**Интернет –фестиваль.**

ГУ СОШ № 18

Гончарова Дарья Сергеевна

Учитель начальных классов

Стаж работы- 16 лет

Категория первая

Начальные классы

**Тема:** Повторение по теме «Имя существительное»

**4 «А» класс**

**Краткосрочное планирование.**

**Урок русского языка в 4-м классе.**

**Учитель:** Гончарова Дарья Сергеевна.

**Тема:** Повторение по теме «Имя существительное»

**Цель:** расширить знания учащихся об имени существительном..

**Задачи:**-способствовать формированию умений определять имя существительное по его грамматическим признакам;

-содействовать развитию устной и письменной коммуникативной компетенции;

-способствовать воспитанию самостоятельности и сотрудничеству при работе в группе.

**Тип: урок** обощение.

**Ресурсы**: карточки с заданиями, ключи с правильными ответами, критерии оценивания, использование ИКТ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Модуль** |
| 1. Организационно-мотивационный этап. | Приветствие.  Психологический настрой  -Посмотрите друг другу в глаза, улыбнитесь. Я вам желаю хорошего настроения и интересной работы.  Повторение правил работы в группе.  Дети записывают дату, классная работа.  Каллиграфическая минутка.  На доске афоризм.  -Как вы понимаете смысл выражения?  -Запишите его в тетрадь.  *Знание есть сила.*  Для того, чтобы стать еще сильнее в знаниях, что нужно делать?  - Какие слова записаны на доске?  Почему они называются словарными?  Словарная слова на доске: бер.г., г.зета, д.рога,г.рох, ар.мат,б.седа, гор.д, д.льфин, .стана, дев.чка.  -Запишите самостоятельно.  Проверка на ИКТ  -Кому нелегко было выполнить данное задание?  -Что можем посоветовать?  Выход на тему урока.  -Какой частью речи являются эти слова?  -Что вы знаете об имени существительном?  --Назовите тему и цель урока.  Имя существительное – самая представительная часть речи. Почти каждое слово в нашей речи - имя существительное. По наблюдениям учёных, существительное появилось в речи в числе самых первых слов людей. Мы закончили изучение темы «Имя существительное». Сегодня урок обобщения знаний об имени существительном. | Приветствие.  Улыбаются друг другу.  Запись даты, классной работы    Ответы учеников.  Учащиеся объясняют смысл выражения.  Прописывание каллиграфическ. минутки.  Надо хорошо учиться.  Записывают слова в тетрадь  Проверяют.  -Учить словарные слова.  -Имена существительные.  Повторение правил.  Озвучивают цель | Новые подходы в обучении и преподавании  Преподава  ние и обучение в соответ. с возраст. особбен.  ИКТ  Новые подходы в обучении и преподаван |
| 2. Операционный этап. | **Задание 1. Составление кластера.**  Обсудить в группе и составить кластер «Имя существительное»  Проверка на ИКТ.  **Задание №2. Карточка 1.** Записать предложение. Выделить грамматическую основу предложения. У существительных определить: число, род, склонение, падеж  1. В нашей стране большие участки лесов и степей объявляют заповедными.  2. Летом к дедушке приехал внук из Казани.  3.Миша ехал по железной дороге и плыл по Волге.  4.От пристани до деревни Миша ехал на лошади  5. Домик утопает в зелени.  6. Наступила поздняя осень.  Помощь консультантов.  После выполнения работы расходятся по группам с номером предложения.  Самопроверка по ключу.  Возвращаются в свои группы.  Поэтапная рефлексия  Физминутка. ИКТ  **Задание № 3. Карточка 2**. Придумай продолжение рассказа. Подчеркни имена существительные.  Дети шли по тропинке. Вот с дерева прыгнула белка.  Поэтапная рефлексия  **Задание№4**  **Карточка №3.**  Ответить на вопросы теста.  1. Имя существительное – это часть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, которая обозначает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и отвечает на вопросы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  2. Укажи имена существительные.  *А) зелень; б) зеленая; в) зеленеет*  3. Какую роль играет имя существительное в предложении?  *А) сказуемого*  *Б) подлежащего*  *В) определения*  *Г) дополнения*  4. Укажи существительное 3 склонения.  А) мать  Б) меч  В) день  5. Выбери словосочетание, в котором существительное стоит в Д.п.  А) вскрикнул от боли;  Б) протекает по равнине;  В) пролетал над речкой  6. Изменяются ли имена существительные по числам?  *А) да*  *Б) нет*  7. Выбери верное утверждение.  *А) Имена существительные бывают трёх родов.*  *Б) Имена существительные изменяются по родам*  8. Укажи строку, в которой все существительные одушевлённые:  *а) пароход, лошадь, кино, кнопка;*  *б) лес, окно, табун, стекло;*  *в) белка, лисица, детвора, Снегурочка.*  9. Какие слова пишутся с ь знаком?  *Обруч… плащ…*  *Рож… вещ…*  *Доч… гараж…*  Проверка по ключу. Самооценивание. | Работа в группе  Афиширование каждой группой своего кластера.  Находят сходства.  Самостоятельная работа в тетрадях.  Расходятся по группам  Проверка по ключу на ИКТ.  Самостоятельно выполняют. | Обучение критическому мышлению  ИКТ  Обучение талантл .и одаренных  Управ. и лидер. в обучен.  ИКТ  Обучение и преподав. в соответ. с возраст |
| 3. Рефлексия. | -Оцените свою работу на уроке.  -Каких больше квадратиков?  -Какое у вас настроение?  -Кого вы хотите отметить в группе?  -Какая была тема урока?  -Какую ставили цель перед собой?  -Достигли вы своей цели?  -Какие трудности испытывали?  -Что будете делать для преодоления трудностей?  -Стали ли мы немного мудрее?  Домашнее задание стр. 45-46 упр. 114 | Оценивают себя.  Отмечают настроение.  Оценивают друг друга.  Части речи.  Вспоминают цель  Называют трудности и пути их преодоления. | Оценив. для обучения и оценивание обучения |