**№ 50 сәбилер балабақшасы Павлодар қаласы**

**Шолпан Иманмагзамовна Жандельдина**

**Тәрбиеші, жұмыс өтілі 25 жыл, 11 ай**

**І санатты категория**

**Білім беру саласы**: Таным.Коммуникация. Шығармашылық.

**Бөлімі**:Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру.

Көркем әдебиет. Сурет салу.

**Даярлық тобы**

**Тақырыбы**: «Күлгін орманға саяхат»

**Мақсаты**: балаларды есепті шеше білуге үйрету, кеңістікті бағдарлай білуді қалыптастыру,жаңаға қызығушылығын арттыру.

**Міндеттері**:1-10-ға дейін реттік санауды,қарапайым есепті шығара білуді жаттықтыру.Салыстыру, оқу дағдыларын арттыру, ойлау, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру, қолдың үсақ моторикасын дамыту. Жақсы болып өсуге, достықтыққа тәрбиелеу.

**Көрнекі-тарату құралдары**:геометриялық пішіндер, сандар 1-10-ға дейін, үлестірмелі заттар, тапсырмалар карточкалары, Күлгін Орман панносы, функционалды күлгін түсті ағаштар,кейіпкерлер бейнелері (Гео,тиын, Метро қарға, Өрмекші Юк, қоян, Қаз матрос пен бақалар), есеп саңырауқұлақтар туралы сурет (А-3), себетте есеп жазылған жанғақтар әр балаға. Воскобович ойындары: Геоконт, Ойынвизор, Ғажайып кәрез, Аңдар-цифрлар; аннаграмма, перфокарталар «Қоянның үйшігі», қолшатыр, гуашь, су, сүлгілер, мақта таяқшалары, барабан, айналар, ағаш түптері әр балаға, мольберт, магнит тақтасы, ұнтаспада саяхатқа сай көңілді музыка, қарғаның дауысы, үш топқа арнайы бейджіктер көк, сары, жасыл түсті нөмерленген (1,2,3...)

**Билингвальды компонент**:қоян-заяц, hare.

**Әдіс-тәсілдер**:түсіндіру,көрсету,әңгімелеу,сұрақ-жауап.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кезеңі | Тәрбиешінің іс-әрекеті | Балалардың іс-әрекеті |
| Мотивациялық кезеңі  Ізденіс-ұйымдастыру кезеңі | Тәрбиеші:Мен таңертең топқа келсем үстелде хат жатыр екен! Оқып берейін «Қымбатты балалар! Біздің орманда қатты дауыл болып тұрғындар адасып кетті. Сендерден көмек сұраймын. Жұма күні күтемін. Гео»  Балалар, бұл сәби Гео. Балалар, бүгін аптаның қай күні? Қалай, көмектесуге дайынсыңдар ма? Ендеше менің сұрақтарыма жауап беріңіздер!  «Миға шабу» кезеңі:  1)Қай жыл мезгілі? 2)Апта күні? 3)Сейсенбінің көршілері? Қыстың?  5,7,9,12-нің көршілері?  4)Жалғастыр: 5...10,7..10; дүйсенбі....; бейсенбі.  Логикалық есептер: Торда екі піл, екі тауыс құсы. Барлығының аяғы нешеу?  Балалар, Күлгін Орманға жету үшін мына тек қана қызыл түсті пішіндерге басу керек. Кімде бірінші нөмір? Еламанның артынан ретімен тұрайық!  (Саяхатшылыр әні қосылады) | Әңгімеге қатысады.  Сұрақтарға жауап береді.  -Жыл мезгілі күз.  -Апта күні сәрсенбі.  -Сейсенбінің көр  шілері: дүйсенбі, сәрсенбі.  -Қыстың көрші-  лері:күз, көктем.  Балалар қызыл түсті пішіндерге басып топқа кіреді. |
| Негізгі кезеңі | **1 тапсырма**:Міне, балалар, Күлгін орманға келіп қалдық! Міне бізді Гео қарсы алды.  -Сәлем, Гео біз саған көмекке келдік!  -Рахмет, балалар! –дейді Гео. Жұмбағымды шешіңдер:«Ағаштың қуысына тығылады. Қысқа жақсылап дайындалады?» Бұл не? Қараңдар, Тиін! Ол есепті шеше алмайды. 8+1=? Кім тиінға түсіндре алады? Басқа шешімін кім табады суретке қарап? 4+4+1. Тақтаға жазу. Тәрбиеші себетті көрсетеді балаларға: Қараңдар! Тиін сендерге сыйлығын дайындап қойыпты. Балаларға жаңғақтарды бір бірден тарату. Жаңғақтағы есепті шешу.  -Мінекей, Тиінға көмектестік! Оның үйі қайда екен?Балалар, Күлгін орманда құстың дауысы естіледі.Метр Қарғаның бүкіл цифрларын жел шашып тастапты. Оларды жинап ретімен қою керек!  **2тапсырма**: Д/о «Тізбекті құрайық!»  1-ден 10-ға дейін цифр таңбаларын ретімен қою. «Мен қағамын-сен сана» ойынын ойнайық!Балалар, көздеріңді жұмыңыздар. Жауабын тек қана цифр таңбасын көрсетіп беріңдер!  -Балалар, тамаша, Қарғаны қайда орналастырамыз?  -Балалар, мынау Геоның досы Всюсь.  **3 тапсырма**: Салыстыру: үйдің терезелерін толтыру. Балалар, бірі біріміздің жұмысын тексерейік!  Всюсьты қайда қоямыз?  -Балалар, қараңдар: Капитан Қазбен матрос бақалар көңілсіз! Не болды?  -Қатты дауыл болғанда біздің кемені жел алысқа алып кетті.Енді не істейміз?  Балалар, қалай көмектесуге болады?  **4 тапсырма**:  «Ойынвизор» арқылы кемені суреттеу.  Кеме қандай пішіндерден құрасты  рылған? Енді капитан Қазбен бақаларды қайда орналастырамыз?  -Балалар, үстелден тұрып қасыма келіңдер, мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр!  **5 тапсырма**:Жұмбақ жасыру:  Бір нәрсе өзі молда, өзі жорға,  Құрады жібек ауды оң мен солға.  Тартқанда машинасын оң мен солға,  Табады қаражатын сонда зорға.  -Балалар, бұл не?(Балалардың назарын мольберттегі А-3 көлемінде салынған аралас геометриялық пішіндерге аударады) Балалар, Юк өрмекші өрнегін суретке салып сендерге сұрақ қояды-Қандай пішіндерді көріп тұрсыңдар? Қазір ағаш түбіне отырып көріп тұрған бір пішінді Геоконт арқылы жасаймыз.  -Геоконтты ағаш түбіне қоямыз.  **6 тапсырма**:Балалар, қараңдар! Сиқырлы кәрездің пішіндерін жел шашып тастапты. Жинай қояйықшы!  Қай топ бірінші?  -Балалар, мен сендерге жұмбақтарды жасырдым, енді сендер мына Күлгін орманның тұрғынына Қоян туралы жұмбақ жасырыңыздар!  **Билингвальды компонент**:қоян-заяц, hare.  **Қоянның тапсырмалары**: Балалар, аңдар қысқа дайындалады. Қоян қалай дайындалады?  1)Сурет салу- қоянның бейнесін гуашьпен айнаға салу. Балалар, сендер неліктен қоянды ақ түсті қылып салдыңдар?  2)Сызба-суреттерді ретімен қою: «Қоянның үйшігі» ертегісі.  3)Анограмманы жазу: сөз «Мақал»  Балалар, біз бүгін кімге көмек көрсеттік? Ол бізді кімдер деп санайды? Қандай мақалдарды құрастырып шығар  дыңдар? Балалар, Күлгін орманның тұрғындары бәрі өз орнында. Енді топқа оралатын уақыт келіп қалды. Сан бойынша ретімен тұрамыз. Қайт-  қанда, тек қана көк түсті пішіндерге басып жүреміз! | Балалар тақтаның алдына тұрады.  -Тиін. Балалар бір жапырақтан алып есепті шешеді.  Бір бала тақтада орындайды.  Тиінді ағаштың қуысына орындайды.  Жаңғақтағы есепті шешу.  Балалар Аңдар-цифрлар арқылы орындайды үстелде. Бірін бірі тексереді.  Оларды атап шығады.  -Ағашқа. Бір бала қарғаны панноға немесе ағашқа орналастырады.  Балалар үстелде жасыл тіктөртбұ  рышпен белгілен  ген карточканы алып орындайды.  Бір бала Всюсьты панноға орналас  тырады.  Кемені сурет  тейді.  -Үшбұрыш, тра  пеция. Бір бала кемені панноға жапсырады, ке  меге Қаз капитан мен бақаларды.  -Өрмекші  Балалар орындайды, атайды бірі біріне көрсетеді.  Балалар тапсыр  маны орындайды.  Әр бала тұрып Геоконттағы жұ  мысын көрсетеді, оны атайды. Кәрезлерге қажет  ті фигураны орна  ластырады.  Балалар қоян туралы жұмбақты ойлап шығарады.  Қоянның бейнесін айнаға салады, ағаштың қасына орналастырады.  -Өйткені, қыс келе жатыр. Қоянның түсі аққа өзгереді.  Қолшатыр арқы  лы балалар өз жұ  мысын тексереді.  -Мақал.  «Доссыз адам-тұззыс тағам»,  «Ағаш тамыры  мен, адам досы  мен мықты», «Аққуды атпа, досыңды сатпа»  Көк түсті пішін  дерге басып топқа оралады. |
| Рефлексия | -Балалар, бүгін біз қайда бардық? Күлгін орманға не үшін бардық? Сендерге сабақ ұнады ма?Кімге қиын  болды? Воскобович ағамыздың қандай ойындарымен ойнадыңдар?  -Балалар, Гео сендерге өте риза.Және сыйлығы бар екен. Бірақ, оны жасырып қойыпты.Мына бағыт -сызба бойынша тауып аламыз(5 қадам алға, солға бұрулу,4 қадам, 2 қадам оңға) Не бар екен? | Сұрақтарға жауап береді.  Бір бала орындайды.  Қобдишада кәмпит. |

Күтілетін нәтиже:

Білу:қарапайым есеп шығаруды білу.

Игеру: кеңістікті бағдарлау.

Меңгеру:Воскобович ойындарымен ойнауды.