**План урока «Самопознание»**

**Школа**: ГУ СОШГ №9

**Дата**: 11 неделя по КТП.30.11.2015год

**Педагог**: Анапиянова А.М

**Класс**: 5 «В» Количество учащихся: 25

**Тема**: «Дружба мальчиков и девочек».

**Ценность**: праведное поведение

**Качества**: доверие, преданность, отзывчивость, честность, умение прощать, самообладание.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** углубить представления учащихся о ценности дружбы, пoнимание знaчимости выпoлнeния правил и обязательств как один из способов обретения внутреннего покоя.  **Задачи:** -расшиpениe представлений об искренней дрyжбе и ее обязательствах; -развитие yмeния pазличать искрeннюю дружбу oт прия­тельских отношений;  -вoспитание чувства ответственноcти за созидание искренних и бескорыстныx отношений в дружбе и yмение учащихся жить в коллeктивe исопричастности к созданию благоприятной атмocферы в классе. | **Ресурсы:**  1. Учебник (8 класс) «Самопознание» для общеобразовательных школ.  2.Интернет ресурсы.  3.Маркеры,  листы А3 -4 экз. |
| **Ход урока:*1.Организационный момент.*** *(1 мин.)* Концентрация на Свете.  *Пожалуйста, сядьте удобно, спину держите прямо. Руки и ноги не скрещивайте. Руки можно положить на колени или на стол. Расслабьтесь. Пожалуйста, закройте глаза. Представьте, что солнечный свет проникает в вашу голову,   опускается в середину груди. В середине груди находится бутон цветка. И под лучами света бутон медленно раскрывается, лепесток за лепестком. В вашем сердце расцветает прекрасный цветок, свежий и чистый, омывая каждую мысль, каждое чувство, эмоцию и желание. Представьте, что свет начинает все более и более распространяться по вашему телу. Он становится сильнее и ярче. Мысленно опустите свет вниз по рукам. Ваши руки наполняются  светом и освещаются. Руки будут совершать только добрые, хорошие действия и будут помогать всем. Свет опускается  вниз по ногам. Ноги наполняются светом  и освещаются. Ноги будут вести вас только к хорошим местам для совершения добрых дел. Они станут инструментами света и любви. Далее свет поднимается к вашему рту, языку. Язык будет говорить только правду и только хорошие, добрые  слова. Направьте  свет к ушам, уши будут слушать хорошие слова, прекрасные звуки. Свет достигает глаз, глаза будут смотреть только на хорошее. Ваша голова наполнилась светом, и в вашей голове только добрые, светлые мысли. Свет становится все интенсивнее и ярче и выходит за пределы вашего тела, распространяясь расширяющимися кругами. Направьте свет всем вашим родным, учителям, друзьям, знакомым. Пошлите свет и тем, с кем у вас временное непонимание,  конфликты. Пусть свет наполнит их сердца. Пусть этот свет распространится на весь мир: на всех людей, животных, растения, на все живое, повсюду… посылайте свет во все уголки Вселенной. Мысленно скажите: «Я в Свете… Свет внутри меня… Я есть Свет». Побудьте ещё немного в этом состоянии Света, Любви и Покоя… Теперь поместите этот Свет снова в ваше сердце. Вся Вселенная, наполненная Светом, находится в вашем сердце.  Сохраните её такой прекрасной. Потихонечку можно открывать глаза. Спасибо.* | Чтение под музыку «Хрустальная печаль».  (3 мин) |
| **2.Проверка домашнего задания.**  Беседа: 1. Как вы думаeте, легкo ли найти дpуга? Почему? 2. Что, нa ваш взгляд, красит дрyжбу? 3. Как можно oбъяcнить смыcл пословицы «Друзeй мнoго, а друга нет»? 4. Как раcпознать иcтиннyю дружбу? | (5-6 мин.) |
| **3.Позитивное высказывание. Цитата**. (2-3 мин)  *«Дружба приумножает радости и дробит печали».*  (Генри Джордж Бон)  **Вопросы для обсуждения:**  Как вы понимаете смысл данного высказывания? | (2-3 мин) |
| **4. Чтение притчи.**  **«Обиды и Радости»**  *Как-то, два друга много дней шли по пустыне.*  *Однажды они поспорили, и один из них сгоряча дал пощёчину другому. Его друг, почувствовал боль, но ничего не сказал.*  *Молча, он написал на песке: "Сегодня мой самый лучший друг дал мне пощёчину".*  *Друзья продолжали идти, и через много дней нашли оазис с озером, в котором они решили искупаться. Тот, который получил пощёчину, едва не утонул и его друг его спас.*  *Когда он пришёл в себя, то высек на камне: "Сегодня мой самый лучший друг спас мне жизнь".*  *Первый спросил его:*  *- Когда я тебя обидел, ты написал на песке, а теперь ты пишешь на камне. Почему?*  ***И друг ответил:***  ***(вначале слушаем варианты учащихся, затем читаем оригинал)***  *- Когда кто-либо нас обижает, мы должны написать это на песке, чтобы ветры могли стереть это. Но когда кто-либо делает что-либо хорошее, мы должны высечь это на камне, чтобы никакой ветер не смог бы стереть это.*  *Научись писать обиды на песке и высекать радости на камне. Оставь немного времени для жизни! И пусть тебе будет легко и светло…*  ***Беседа:***  *– О чем эта притча, чему она учит нас?*  **Вывод:** да, действительно, ребята, нужно уметь прощать обиды, помня все хорошее, что сделал для вас ваш друг. | (7 мин)  стр. 80-81 |
| **5.Упражнение.«Коллективная ходьба»**  Разделиться на 2 группы и каждая группа должна пройти несколько шагов «Нога к ноге» и найти общий стиль для того чтобы пройти успешно путь. | 5 мин |
| **6.Творческая деятельность.**Учащиеся делятся на 4 группы, и каждая группа получает задание в конверте.  Конверт № 1 Разработка истинных «Законов дружбы» для всех.  Конверт № 2 Нарисовать символ дружбы.  Конверт № 3 Написать синквейн на слово ДРУЖБА или ДРУГ  Конверт № 4Написать объявление «Ищу друга».  ***«Законы дружбы» (правила).***  **у друзей должны быть:**  - взаимная поддержка;  - терпение;  - понимание;  - уважение и честность;  - помощь в случае нужды; - уверенность в друге и доверие к нему; - защита друга в его отсутствие; - принятие успехов друга;  - преданность. **Если вы соблюдаете большинство этих правил,**  **то ваша дружба будет долгой и приносить радость и душевный покой!** | **Групповая работа**  (10-15 мин) |
| **7.Групповое пение.** Песня о друге ( В.Высоцкий). | (3 мин) |
| **8.Домашнее задание.**  Прочитать рубрику«Подумаем об этом» в учебнике на стр. 78-79 | (1 мин) |
| **9.Заключительная минута урока.Позитивный видеоролик о дружбе.** А теперь сядьте удобно, дышите глубоко и закройте глаза, вспомните, все то хорошее, что было на этом уроке, все добрые дела, о которых мы говорили, и те прекрасные чувства, которые мы испытывали и поместите это добро в своё Сердце и живите с ним! А теперь откройте глаза, спасибо вам за работу.  Урок окончен. | (1 мин) |