Мекеме атауы Павлодар қаласының Кенжекөл жалпы орта білім беру мектебі ММ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Аты-жөні Баракбаева Гулнар Тулековна

Лауазымы тарих және география пәні мұғалімі

Жұмысы өтілі 13

Санаты Жоғары

Пәні\_география

Тақырыбы Тарихи-географиялық аймақтар және дүниежүзінің саяси картасы

Сынып \_1Г

Павлодар қаласының Кенжекөл жалпы орта білімм беру ММ

Сабақтың тақырыбы:

Тарихи-географиялық аймақтар және дүниежүзінің саяси картасы

10 сыныпқа арналған география пәнінен қысқа мерзімді сабақ жоспары

Құрастырған: Тарих және география пәні мұғалімі

Баракбаева Гулнар Тулековна

Павлодар қ., 2017 ж.

Қысқа мерзімді жоспар

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәні:География Сыныбы: 10 | | | Күні: | Сағат реті | |
| Сабақтың  Тақырыбы | | | Тарихи географиялық аймақтар және дүниежүзінің саяси картасы | | |
| Мақсаты | | | Саяси картаның мазмұны, оның қалыптасу кезеңдері туралы және саяси картаның өзгеруіне әсер ететін факторлара туралы білімді қалыптастыру,оқушылардың жылдам ойлау дағдысын қалыптастыру. Оқушылардың географиялық ой-өрісін дамыту. Блум таксаномиясы бойынша мақсаттарды жүзеге асыру. | | |
| Күтілетін  нәтижелер | | | Топтық, жұптық, диалогтік жұмыс арқылы білім алмасып, оқушылар бір-бірінен үлгі алады, географиялық материалды қалай оқу керектігіне назар аударады, өзіндік баға бере алу тиімділігі артады. | | |
| Сабақтың түрі | | | Жаңа білімді меңгерту сабағы | | |
| Қолданылатын әдістер | | | Сын тұрғысынан ойлау стратегиялары қызығушылығын ояту, мағынаны ашу, «Ой талқы» ұсыну, «Ойтолғаныс» кезеңі, «Кластерлеу әдісі»,БЛУМ таксономиясы. | | |
| Сабаққа қажетті құрал-жабдықтар | | | Оқулық, 10 сынып Атлас, Дүние жүзінің саяси картасы  Интерактивті тақта, оқулық, маркер шығу парағы,үлестірмелі қағаздар | | |
| Сабақтың барысы: | | | | | |
| Сабақ  кезеңдері | Уақыт | Мұғалімнің әрекеті | | | Оқушының әрекеті |
| Кіріспе | 2 мин  3 мин | 1.Ұйымдастыру кезеңі.  Амандасу.  Сабаққа қажетті оқу құралдарын дайындауды сұрау.Сабаққа қатыспаған оқушыларды белгілеу  Топқа бөлу.  Сыныптың оқушыларын қорапшадан түрлі түсті дөңгелекшелерді алу арқылы үш топқа бөлу.  Психологиялық ахуал туғызу.  Кіріспе сұрақ: 1.Ендік зоналылық. 2.Табиғат зонасы дегеніміз не? 3.Биіктік белдеулік дегеніміз не? 4.Тундра зонасын сипатта. 5.Тайга дегеніміз не? 6.Прерий,пампа дегеніміз не? 7.Саванна,гамада дегеніміз не? | | | Сәлемдеседі, тәртіпке келеді де, одан сабаққа дайындалып отырады.  Оқушылар өздерінің кескін карталарын көрсетеді,даптер кітаптарын дайындайды  Үй тапсырмасын оқушылар карта арқылы жауап береді, терминдерді атап айтып шығады. |
| Тұсаукесер.  (POWER POINT)  «Ой шақыру» | 3 мин | «Сыни тұрғыдан ойлау» арқылы жұмыс жүргізіледі. ДЖ саяси картасы көрсетіледі  -Балалар, біз өткен сабақта қандай тақырыпты қарастырдық  -Дұрыс айттыңдар Географиялық белдеулер мен зоналар  -Ең үлкен материкте яғни Еуразия материгінде барлық климаттық белдеулер мен зоналар орналасқан.   1. -Дұрыс айттыңдар өзара бір-біріне сұрақ-жауап әдісімен сабақтың тақырыбын ашу: Саяси карта дегеніміз не ? 2. Саяси карта өзгерістер болама ?   -Олай болса, бүгін біз Тарихи географиялық аймақтар туралы түсінік қалыптастырамыз. | | |  |
| Негізгі бөлім:  Білу | 5 минут | «Ой талқы» ұсыну  Саяси картаның өзгеруі:   * әр түрлі деңгейдегі соғыстар; * елдің тәуелсіздігінен айырылуы, шекаралары мен аймағының өзгеруі; * жаңа тәуелсіз мемлекеттердің қалыптасуы; * ел аты мен астана атауының өзгертілуі; * мемлекеттердің ыдырауы мен бірігуі; * елдердің мемлекеттік құрылымы мен басқару жүйесінің өзгеруі; * елдер арасындағы және халықаралық келісімдер; * ел астанасының басқа қалаға көшіруі.     Саяси картаның қалыптасу кезеңдері  Жаңа ең жаңа кезең   (17 ғ-дан  1-ші д.ж. )  соғысқа дейін (1-ші д.ж.  соғыстан  бүгінгі күнге  дейін). | | | Оқулықпен жұмыс  Негізгі мәліметтерді жазып алады. |
| Түсіну | 5 мин | Мақсаты: Оқушылардың өз бетімен жұмыс істеуін қадағалау.  Оқулықпен жұмыс.  Дүние жүзі бойынша отар иеленуші немесе метрополия елдерді атаңдар?: 1.Испания 2.Португалия 3.Ұлыбритания 4.Франция 5.Нидерланд 6.Германия Дүние жүзі бойынша отарлық аумақтарды атаңдар?: 1.Америка-20 ғасырдың басында 27 ℅ 2.Азия-56℅ 3.Африка-90℅ отарланды. | | | Оқушылар топ болып тапсырманы орындайды, ойын еркін жеткізеді, тақырыпты түсінеді. |
| Қолдану | 5 мин | Мақсаты:  Алған теориялық білімді практикада қолдана білу.  Әр топқа тапсырмалар беріледі.  Тапсырма. Кластер құру  Саяси картадағы ыстық нүктелерді атаңдар? | | | Оқулықтың көмегімен сызбаны толтырады.  Оқулықта берілген материалдарды пайдалана отырып, тест жұмысын орындайды. |
| Талдау | 5 мин | Мақсаты:  Оқушылардың ой- қиялдау дағдыларын жетілдіру.  Топпен жұмыс  І кезең: Еуропалықтардың отарлау әрекеттері 15 ғасырда португалдардың Солтүстік Африкадағы аса маңызды сауда және көлік қатынасы орталықтары болып табылатын Сеута және Мелилья қалаларын жаулап алуынан басталды.  1 кезең: 19 ғасырдың басында Латын Америкасында бастаған ұлт азаттық қозғалыс нәтижесінде : 1.Эквадор-1809ж 2.Колумбия-1810ж 3.Венесуэла-1811ж 4.Парагвай-1811ж 5.Аргентина-1816ж тәуелсіздік алды. 2 кезең: Бірінші дүниежүзілік соғыстан соң Аустрия-Венгрия монархиясы, Осман империясы ыдырады,Германияда монархия құлатылып, фашистердің келуі, Дүниежүзінің саяси картасында КСРО,Чехославакия,Ирландия,Исландия,Ватикан сияқты жаңа мемлекеттер пайда болды. Финляндия, Польша, Балтық бойы елдері тәуелсіздігін жариялады. Бұл кезде Африкада Египет,Эфиопия,Либерия,ОАР ған тәуелсіз елдер болды.  2 кезең: Екінші дүниежүзілік соғыс қарсаңы мен одан кейін : 1939-1940 жылдары Балтық бойы елдерін қосып алуынан КСРО аумағы кеңейе түсті.Соғыста жеңіліске ұшыраған Германияның шекаралары өзгерді,саяси картада Югаславия,ГФР,ГДР, мемлекеттері пайда болды. Азияда бұл кезеңде Индонезия мен Вьетнам (1945), Филиппин (1946), Үндістан (1947), Бирма (қазіргі Мьянма 1948), Цейлон (қазіргі Шри-Ланка 1948) тәуелсіздігін алды. 1948 ж Корея бөлініп, 38 с.е. бойымен сызықтың солтүстігінде КХДР, оңтүстігінде Корея Республикасы пайда болды. 1948 жылы БҰҰ шешімімен Израиль мемлекеті қалыптасты. 1949 ж Қытайда мемлекет құрылымын өзгертіп, Қытай Халқы Республикасы жарияланды.  «Ойтолғаныс» кезеңі. | | | Бұл жаттығу арқылы оқушылар шығармашылық қабілеттерін дамытады. |
| Жинақтау | 6 мин | Мақсаты:  Оқушылардың салыстыру және негізгілерін ажырата алуын қадағалау. Картамен жұмыс, жеке , жұптық, топпен жұмыс  2-тапсырма(семантикалық карта)қосымшада  3-тапсырма Сандық тізбек құрастыру  1809ж-Эквадор тәуелсіздігін алды. 1914-Бірінші дүниежүзілік соғыс 1948-Корея 2 бөлінді 1949-Қытай мемлекеттік құрылымын өзгертті 1991-КСРО ыдырады.  1993-Эритрея тәуелсіздігін жариялады 1990-ГДР,ГФР бірікті 1993-Гонконг Қытай құрамына кірді 1960-Африка жылы 1810-Колумбия Тәуелсіздігін алды. | | | Оқушылардың жаңа білімді игеру деңгейін тексеру барысында картадан елдерді көрсету.  Семантикалық картаны толтыру |
| Қорытынды  Рефлексия | 4 мин | Жеке жұмыс  1.Осы тақырыптағы өткен география пәнінен материалдар бойынша оқушылармен кесте құрастыру.  Үлгісі интерактивті тақтада беріледі.  2.Бүгінгі сабақ несімен ерекшеленді?   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Не білдім? | Не ұнады? | Сабақтан алған әсерім | |  |  |  | | | | 1. Мұғалімнің көмегімен оқушылар орындайды (ауызша айтып, тақтаға жазады)  2.Стикерге өз ойларын жазып, плакатқа іледі. |
| Үйге тапсырма | 1 мин | Сұрақтар құрастыру үш жеңіл және үш күрделі сұрақ құру | | | Оқушылар күнделіктеріне жазып алады. |
| Бағалау | 1 мин | Мұғалім қорытынды бағаны өзі қояды. | | | Оқушылар бағалау критерийлері арқылы топтағы көршілестерін бағалайды. |

Қосымша семантикалық карта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| реті | Елдердің аты | Отар иеленуші елдер | Мамыражай төңкеріс елдері | Тәуелсіздігі халықаралық деңгейде танылмаған елдер |
| 1 | Франция  Чехославакия Испания Ұлыбритания Таулы Карабах Германия Палестина Болгария Эфиопия Эритрея | +  + + | +  +  + | +  + |