|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **Мұғалімнің аты-жөні: Искакова Роза Рахметоллиевна**  **Күні: 6,9 қазан,2017** | | |
| СЫНЫП: 5 В  Сабақ 26-27 | | Қатысқан оқушылар саны: 18 | | Қатыспаған оқушылар саны: 0 | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **Қожа мектепте** | | | |
| Сабақ негізделген оқу мақсаттары | | 5.4.2.1; 5.4.4.1 | | | |
| Сабақ нәтижесі: | | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:**  Шығарманы сын тұрғысынан бағалай білуге үйренеді ізденгіш қасиеттерін дамыту, арттыру арқылы дағдыланады .  **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:**  ақынның өмірі мен шығармашылығы жайлы біледі, повесті  оқи отырып мазмұнын түсінеді, топтаса отырып ақынның повесін  талдайды. Алған білімдерін жинақтайды.  **Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**:  Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. | | | |
| Бағалау критерийі | | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. | | | |
| Жаңа сөздер | | Желбіреген, бауырмал,сырланған, мұнтаздай, сенім, бетпе-бет, атып түрегелу, шайып жіберу. | | | |
| Ресурстар | | Bilimlend ресурстары, оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. | | | |
| Әдіс-тәсілдер | | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. | | | |
| Сабақтың жоспары | | | | | |
| Жоспарланған уақыт | Сабақ барысы : | | | | Бағалау түрлері |
| **Басталуы**  **5 минут** | Сәлемдесу. Сынып реттілігін қадағалау Оқушыларды түгелдеу. Оқу құралдарын байқау.  ***Бір-бірімізді тыңдаймыз десек 1 рет қол шапалақтаймыз!***  ***Ұйымшыл боламыз десек 2 рет***  ***Белсенділік танытамыз десек 3 рет шапалақтаймыз!***  Топқа бөлемін : **«Билеттер арқылы»** топқа бөлінеді. Оқушыларды кассадан билеттер алып, 1,2,3 вагондарға бөлініп отрады.  .  Үй тапсырмасын тексеру | | | | **1-топ:**  «Бақыт» вагоны  **2-топ:**  «Сүйіспеншілік» вагоны  **3-топ:**  «Жарқын өмір» вагоны |
| **Психологиялық ахуал қалыптастыру**  Жаңа білім  10 минут | **https://imektep.kz/kz/berdibek-sokpakbaev**  **«Жариялау» әдісі**  (Әрбір топ берілген сұрақ бойынша өз позициясын жариялау керек. Бұл үшін топ ішінен спикер берілген уақыт ішінде (5 минут) басқа қатысушылар алдында сөйлеп, топ ұстанымын жеткізеді.)  Топтық жұмыс  І топқа – Шығармадағы кейіпкерлерді атау  ІІ топқа – Қожа мен Жанар салыстыру. Венн диаграммасы  ІІІ топқа – Қожаның жағымды жағымсыз қасиеттер | | | | Оқулық,  мәтіндер. |
| Ортасы  10 минут | **І топ   Қожаның қай сәті  бейнеленген?**  “Төбемнен шатыр етіп, жай түскендей болды. Не істерімді білмеген қалпымда орнымнан сүйретіліп түрегеле бердім. Маңдайымнан бұрқ етіп,  суық терім шығып кетті. Ох, шіркін-ай!”  (Орыс әдебиетінен А. Михайловна А.С.Пушкиннің “Қысқы кеш” өлеңін жатқа сұрағанда, сабаққа дайындықсыз келген Қожа қатты қысылады. Қорқып емес, өзі жақсы көретін мұғалімді ренжітіп алмас үшін…  Қожа  — ұяты бар, ақылды, жақсы көретін адамын ренжіткісі келмейді.)  **ІІ  топ   Қожаның қай сәті  бейнеленген?**  “Есікті аша бергенімде, тынысым мүлде бітіп, жүрегім тоқтап қалғандай болды. Сол кездегі келбетім көлденең көзге тірі аруақ тәрізді қыбырлаған бірдеңеге ұқсар деймін…”  (Майқанованың сумкасына бақа салып жіберіп, ол шошынып ауырып қалып,  екі күн жұмысқа шықпай қалып, мектеп бір шулады. Бүкіл мектепті даңғаза қылған бала уақиғасы мектепке анасын келтіртеді. Қожаның анасына кездесер сәті.  Қожа – аңқау, балалықтан шалалығы басым. Орынсыз істе өкіне алады. Еркелігі басым бала.)  **ІІІ  топ “ Қожаның қай сәті бейнеленген?”**  “Кешкі астан кейін төр үйге кіріп, шамды жақтым да, сырттан ештеңе көрінбестей етіп. Терезе перделерін түсірдім. Бұрышта кісі бойы айна тұр…”  (Бұл Қожаның “құпия кеңес” өткізетін бөлмесі. Кеңесті бір сағаттай өткізді. Ақыры мына тұжырымға келді.  1.      Тәртіпсіздік кісіні жексұрын етеді, әрі адам келешегі үшін зиян  2.      Әр тәртіпсіздік қылығы үшін жазалану керек.  3.      Жаман адаммен дос болмау керек.  4.      Сабақты жақсы оқу.  5.      Осылардың бәрін мүлтіксіз орындау.  (Қожа – алдына міндет қойып, сол жолда мақсатына жетуге тырысады. Ерік, жігері бар.) | | | | Оқулық, қабырғаға ілінген ватмандар, түрлі-түсті маркерлер |
| Сергіту сәті  2 минут | **«Қыдырып қайтайық!»**  **би билеу** | | | | Оқушылар би билеп сергіп қалады. |
| Аяқталуы  7 минут | **Бес жолды өлең**  1.      Бір зат есім  2.      Екі сын есім  3.      Үш  етістік  4.      Мағыналы сөйлем (қанатты сөз, мақал  алуға болады)  5.      Тақырыпты айқындайтын  сөзге синоним сөздер. | | | | Кестені толтыру |
| Бағалау  5 минут  Кері байланыс | «Бағдаршам» кері байланыс  **Бағалау.**Оқушылар алдарындағы бағалау парақшаларындағы бағалардан қорытынды баға шығарады. Сабақ барысындағы басқа тапсырмалар бойынша әр жұмыс бағаланып отырды.  **Рефлексия.**   * Бүгінгі сабақтың тақырыбы қандай? * Бүгінгі сабақтан нені үйрендіңіздер? | | | | Сабақтан алған әсерлерін бағдаршам түстерін таңдау арқылы көрсетеді. |