|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырыбы: Менің кітапшам**  **18-САБАҚ 1-БӨЛІМ:ӨЗІМ ТУРАЛЫ** | **Мектебі:**  Павлодар қаласы. №42 М. Әуезов атындағы ЖОББМ | | | |
| **Күні,айы:** | **Мұғалімнің аты-жөні:** Қазақ тілі және әдебиет пәні мұғалімі  А. Т. Кусаинова | | | |
| **1 «З» сынып** | **Сабаққа қатысқан оқушылар саны: 15** | | **Сабаққа қатыспаған оқушылар саны: -** | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | 1.1.1.1. Оқу құралдары туралы білімдерімізді жинақтап, дидактикалық ойын түрлері арқылы бекіту).  1.1.2.1. Оқушылардың сөздік қорын, сөз байлығын, есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.  1.2.1.1.Сөйлесу барысында танысу,өзі туралы айту және затты сипаттау үшін сөздер мен сөз тіркестерін қолдану.  1.4.1.1.Суретте берілген заттардың сынын білдіретін сөздерді жазу немесе постерлер жасау. | | | |
| **Сабақ мақсаты** | **Барлық оқушылар:**  Ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын молайту, қызығушылығын, белсенділігін дамыту, сауатты жазуға баулу. :. | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:**  Қанша?сұрағына сандарды қолданып сұраққа дұрыс жауап бере алады.Қандайда бір заттардың санын атай алады. | | | |
| **Кейбір оқушылар:**  Сандар мен түстерді атай алады,оларды өмірлік жағдайатта еркін қолдана алады. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Жоспарланған жұмыс** | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы(2-5 минут)** | * Шаттық шеңбері; * Бір-біріне күлімдеу арқылы көңіл көтеру; * Түгендеу; * Балалар, бүгін сенлерге қонақтар келді.Оның ішінде ақ қоян бар. Балалар, ақ қоянмен амандасайықшы. (Сәлем, қоян). * Қоян сендерге Білім сарайынан тапсырмалар әкелді. Соларды орындайық. * Мынау не? (Мектеп) * Мектеп қандай? (Мектеп әдемі, үлкен) * Жақсы, балалар, бүгін біз сабақта Менің мектебім тақырыптары бойынша ақ қоянның тапсырмаларын орындаймыз. * Тапсырмаларды дұрыс орындаған балаларға, түрлі-түсті фишкалар таратылады. Фишкалар:   **Қызыл** – дұрыс  **Жасыл** – жауап толық емес  **Сары** – дұрыс емес | | |  |
| **Сабақтың ортасы (6-33 минут)** | **Слайд қарай отырып, тапсырмаларды орындайды.**  **Тыңдалым. 1 тапсырма.**  **Кітап туралы видео қарау. «Сәйкестендір» ойынын өткізу; Шарты: Оқушылар қағазда жазылған сөздердің суретін табу керек.**   * Бұл не? (Бұл кітап) * Бұл не? (Бұл қарындаш) * Бұл не? (Бұл сызғыш) * Бұл не? (Бұл қайшы) * Бұл не? (Бұл желім)   **Бағалау. Шапалақтау.**   * Тамаша, балалар, ақ қоянның келесі тапсырмасын тыңдайық.   **Тыңдалым. 2 тапсырма.**   * **Балалар, «Санау әнін» тамашалап, сандарды еске түсірейікші.**   **Оқушыларға сандар бейнеленген карточка беріледі. Суретте қарындаштар мен кітаптар көрсетіледі. Оқушылар сан бейнеленген карточканы көтереді.**   * Сенде неше қарындаш бар? (4) * Сенде неше кітап бар? (3)   **Бағалау. Шапалақтау.**  **«Аюдың әні»**  **СЕРГІТУ СӘТІ**  **Тыңдалым. 3 тапсырма.**   * **Балалар, мен сендерге сұрақ қоямын. «Санамақ» әні. Әндете отырып, оқу құралдарын санау.** * Неше қайшы? (2 қайшы) * Неше сызғыш? (4 сызғыш) * Неше қарындаш? (6 қарындаш) * Неше кітап? (1 кітап)   **Бағалау. Шапалақтау.**  **Тыңдалым. 4 тапсырма.**   * **Балалар, тақтадағы суреттерге қараңдар, сендер сыныпта бар заттарды белгілеп, артығын алып тастаңдар. Бұл ойынның атауы «Артық зат»**   ТАҚТА ОРЫНДЫҚ ПАРТА ЕСІК  ШКАФ  **Бағалау. Шапалақтау.**  **Тыңдалым. 5 тапсырма.**   * Балалар, мынау кім? Дұрыс, бұл біздің Алмабек досымыз. Ол сендерге тапсырма дайындап қойыпты. Алмабек сендерге мектепте не істейсіңдер деп сұрақ қойып тұр? Суретке қарап, оқушылар не істейтінін айтады. * Тыңдаймын * Сурет саламын * Оқимын * Жазамын * Ойнаймын   **Бағалау. Шапалақтау.**  **Тыңдалым. 6 тапсырма.**  **Қалам, қайшы, өшіргіш, сызғыштарды көрсету, не үшін керектігін оқушыларға айтқызу.**   * Қаламмен сен не істейсің? (Жазамын) * Қайшымен сен не істейсің? (Қиямын) * Өшіргішпен сен не істейсің? (Өшіремін) * Сызғышпен сен не істейсің? (Сызамын)   **Бағалау. Шапалақтау.** | | |  |
| **Сабақтың соңы( 34-40мин)** | **Ой қозғау.**   * Балалар, біз сендермен сабақта бүгін не істедік? (Ықтимал жауаптар). * Ақ қоянның тапсрмалары ұнады ма? | | |  |
| **Қосымша ақпарат** | | | | |
| **Қорытындылау** | | * Балалар, өте жақсы. Қандай ақылдысыңдар. Біз сендермен оқу құралдарын қайталап, тапсырмалара орындадық. Сендердің білімдеріңді тексердік. | | |
| 1.Сабақ барысында өзгертулер енгіздіңіз бе?  2.Жүргізген жұмыс түрлері қаншалықты тиімді болды? | |  | | |
| **Қорытынды бағалау:** Фишкаларды санау.  Жарайсың!  Жақсы!  Тырыс!   * Балалар, сабақ аяқталды! Сау болыңдар! | | | | |