|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мұғалім** | Амирова Сауле Балтабаевна | |
| **Тақырыбы** | **Сақтар** | |
| **Мақсаты** | Оқушыларға оқытудың жаңа әдіс-тәсілдерін үйретіп, өз бетінше және топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырып дамыту | |
| **Жалпы мақсат** | Тақырыпты түсініп оқи білуге баулу. Тілін, сөздік қорларын дамыту арқылы сабаққа деген қызығушылығын тудыру. | |
| **Күтілетін нәтиже** | Оқушылар, ерте темір дәуірінде өмір сүрген сақтар тайпасының мәдениетімен танысады, бүгінгі заманның мәдениетімен ұштастырып салыстыра алады. | |
| **7 модульдің қолданылуы** | АКТ”, “Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер”, “Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау”, “Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету”, “Оқытуды басқару және көшбасшылық”. | |
| **Қолданылатын ресурстар** | Бейне роликтер, маркерлер, портреттер, тақта, стикерлер | |
| **Ұйымдастыру кезеңі**  **Тренинг** | Суреттегі тақпақ арқылы жағымды психологиялық ахуал туғызамыз  C:\Users\21\Desktop\Screenshot_2016-02-22-17-11-44.png | Оқушылар амандасады, орындарынан тұрып тақпақ оқыйды, бір біріне сәттілік тілейді |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | Сақтар туралы «Ерден атаның әңгімелері» мультфильм үзіндісі арқылы оқушылардың сабаққа деген қызығушылықтарын ояту  <https://yandex.kz/video/search?text=Сақтар%20туралы&reqid=1513823057010003-1191418341997166515964895-man1-4461-V&family=yes> | Оқушылардың назарын бейне материалға аударады.  Оқушылардың бастапқы білімдерін бағалау үшін оқушыларға үш сурет ұсынылады:  C:\Users\User\Desktop\мышка\2.jpg C:\Users\User\Desktop\мышка\1.jpg | Бейнеролик көреді, талқылайды |
| Түсіну | **«ой қозғау»**  Сұрақтар арқылы оқушылардың «Сақтар» тақырыбы бойынша 5 сыныпта өткен мағлұматтарды еске түсіру, **алғашқы білімдерін анықтау** оқушыларды диалогтық оқуға тарту (кумулятивтік әңгіме, әңгіме дебат) | Жаңа сабақты бастамас бұрын ой қозғау мақсатында оқушыларға шәкілге жазылған сұрақтарды ұсыну, оқушыларды диалогқа түсіріп алғашқы білімдерін анықтау. | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген тапсырмаларды топпен орындау, алғашқы білімдерін тексеру.  Топпен жұмыс жасау, жарыс арқылы сабаққа деген ынталары артады |
| Қолдану | «Постер қорғау»  1 топ: «Сақтардың орналасуы» картамен жұмыс  2 топ: «Сақ қоғамындағы бөлініс»  3 топ: «Сақтар туралы жазбаша деректер»  4 топ: «Сақтардың шаруашылығы» | Жаңа сабақты түсініп мағынасын ашу , ой қозғау мақсатында оқушыларға сұрақ арқылы диалогқа түсіру  Оқушылардың сабақтың ортасына қарай білімдерін бағалау үшін оқушыларға үш сурет ұсынылады:  C:\Users\User\Desktop\мышка\2.jpg C:\Users\User\Desktop\мышка\1.jpg | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген сұрақтарға жауап беріп, өз ой-пікірлерімен санаса білу |
| Талдау | Жаттығулар ( Кім жылдам?)  Кітаппен тапсырмалармен жұмыс | Кім жылдам ?  (Дұрыс – бұрыс)   1. Сақтар тас дәуірінде өмір сүрген 2. Сақтар тайпасы үшке бөлінген 3. Тиграхауда сусын пісіретін сақтар 4. Парадарайя сақтары Тянь – Шань тауларының маңында өмір сүрген 5. Томирис үйсіндердің патшайымы 6. Сақ қағамы жауынгерлер, абыздар, малшылар мен егіншілерден тұрған 7. Есік және Бесшатыр сақтардың археологиялық ескерткіштері 8. Алматы қаласында табылған Қарғалы диадемасы сақтар мәдениетіне жатады 9. Шырақ сақтарды сатып кеткен жауынгер 10. Сақтарды бірде –бір халық жаулап ала алмады. | Берілген тапсырманы уақытылы орындау, сұрақтарға нақты жауап беру, өзара пікір алмасады, топпен, жек дара тапсырмаларды орындайды, нәтижесінде топтаса отырып ортақ жауап табу керек |
| Жинақтау | **Суреттер жарысы**  «Ашық – жабық сандық» интербелсенді тақтамен жұмыс | Әр топтан бір оқушы шығып сандықты ашып тақырыпқа байланысы суреті тақтаға шығарады, осы сурет бойынша топ мүшелері әңгіме құрастырады. | Әр топ суреттегі тапсырмаларды орындайды |
| Бағалау | Өзін-өзі бағалау (2 мин)  Бағдарша, бағалау парақшалары | Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату  Оқушылардың сабақтың соңында білімдерін бағалау үшін оқушыларға үш сурет ұсынылады:  C:\Users\User\Desktop\мышка\2.jpg C:\Users\User\Desktop\мышка\1.jpg | Өзін өзі топпн бағалайды |
| Рефлексия | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |