|  |
| --- |
| Государственное казенное коммунальное предприятие «Детский сад № 14» города Павлодара коррекционного типа для детей с нарушениями речи»  Боташева Алма Нуржановна  Учитель – логопед  Стаж – 6,5 лет  Категория – нет  Область « Коммуникация», Раздел « Развитие речи / Произношение»  Тема «Зима. Звуки [З]-[З']»  Старшая логопедическая группа |

**Ұйымдастырушылық оқу әрекетінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта**

**организованной учебной деятельности для подготовительной группы**

**Білім беру облысы /Образовательная область:** «Коммуникация»

**Бөлім /Раздел:** Развитие речи/Произношение

**Тақырып/Тема**: «Зима. Звуки [З]-[З']»

**Мақсаты/ Цель:** Обогатить словарный запас детей и закрепить произношение звуков З-Зь

**Міндеттері:Задачи:** расширить представление детей о времени года – зима, развивать фонематический слух и произношение, прививать любовь к природе

**Сөздік жұмысы/Словарная работа:** леденящая зима, снежная зима, поземка

**Билингвальный компонент**: қыс – зима, қар- снег, дыбыс - звук

**Құрал-жабдықтар**: **Оборудование:** марблс, таблица Синквейн, варежки для дыхательных упражнений, загадки-карточки, зеркала, звуковые шары с картинками, звуковые дорожки, логокуб

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезеңдері**  **Этапы**  **деятельности** | **Логопед іс-әрекеті**  **Действия логопеда** | **Балалардың тілдік іс-әрекеті**  **Деятельность детей** |
|
| **Себеп-салдардық**  **(Мотивационно-**  **побудительный** | Организационный момент  Круг радости  В Казахстане мы живем, есть у каждого свой дом.  Есть работа, есть друзья, мама, папа есть и я.  Мы играли, веселились,  Мы шутили и резвились,  А теперь пришла пора заниматься детвора | Дружно проговаривают  стихотворение |
| **Ұйымдастырушылық- ізденушілік кезең Организационно-поисковый** | **Дыхательные упражнения «Сдуй снежинку»**  **C:\Users\User\Desktop\боташева алма\20171020_121100.jpg**  **Загадка**  Во дворе замерзли лужи,  Целый день поземка кружит,  Стали белыми дома  Это к нам пришла …  **Упражнение « Ответь на вопрос»** за правильные ответы получают марблс (разноцветные красивые камешки)  - Зима какая? (холодная зима, снежная зима, ветреная зима)  - лед какой? ( холодный лед, скользкий лед, мокрый лед)  - Ветер какой?  - Снег какой?  C:\Users\User\Desktop\боташева алма\20171023_155937.jpg  **Словарная работа:** леденящая зима, снежная зима, поземка  **Билингвальный компонент**: қыс – зима, қар- снег, дыбыс - звук  **Синквейн** (работа у доски)  1 Что это? (Зима)  2 Зима какая? (зима холодная, снежная)  3 Зима что делает? ( наступает, засыпает, замораживает)  4 Составь предложение ( Наступила холодная зима, за окном падает снег)  5 Ассоциация, назвать другими словами ( зимушка, время года)  E:\Работа ебота\20170922_150955.jpg  E:\Работа ебота\IMG-20170922-WA0070.jpg  Выходят по одному **на игру « посмотри и опиши»**  Достают из коробочки по одной картинке и загадывают друг другу загадки. Карточки( снежинка, санки, шуба, коньки, горка)  Например, снежинка ( она блестящая, падает с неба, появляется когда холодно).  - К какому времени года можно соотнести эти слова?  **Физминутка Зимушка**  Мы  зимой в снежки играем, мы играем.  (имитация лепки снежков) По сугробам мы шагаем, мы шагаем.   (шагаем, высоко поднимая колени) И на лыжах мы бежим, мы бежим.   (пружинистые движения на на месте, широкие взмахи руками, руки согнуты в локтях) На коньках по льду скользим, мы скользим.   (плавные пружинистые движения руки согнуты в локтях) И снегурочку лепим мы, лепим мы .   (соответствующие движения)    Гостью-зиму любим мы, любим мы.  (развести руки в поклоне и поставить на пояс)  С какого звука начинается слово ЗИМА?( Зь)  -А теперь произнесите твердо этот звук. ( З)  **Артикуляционная гимнастика «Пирожок», «Горка»**  -Что помогает нам произносить эти звуки? (Язык, губы, зубы, голос)  Характеристика звуков  - Звук З какой?  - Звук Зь какой?  **Игра «Звуковые шарики»** соотнести картинки к шарику, если в слове твердый звук то к синему шару а если мягкий звук Зь, то к зеленому.  C:\Users\User\Desktop\боташева алма\20171023_162008.jpg  Звуковой анализ слова ЗИМА | Выполняют дыхательные упражнения  Отгадывают загадку  Отвечают на вопросы и за ответы получают марблсы  Знакомятся с новыми словами  Проговаривают слова на казахском языке  Отвечают у доски  4-5 детей  Загадывают друг другу загадки    Выполняют дружно физминутку  Выполняют гимнастикуязыка  Отвечают на вопросы  Дают характеристику звукам  Определяют картинки к шарику  Выполняют звуковой анализ и синтез слова |
| **Рефлексивті –қорытынды кезеңі Рефлексивно – корригирующий** | Логопед передает каждому участнику занятия логокуб и задает вопросы по одному вопросу  - Что делали на занятии?  C:\Users\User\Desktop\боташева алма\20171023_155912.jpgC:\Users\User\Desktop\боташева алма\20171023_155907.jpg | Бросают по очереди логокуб и отвечают на вопрос. На логокубе обозначения ( Физминутка, гимнастика язычка, игры, ответы на вопросы, звук, дыхательные упражения) |  |  |

**Күтілетін нәтиже:**

**Ожидаемый результат:**

**Нені біледі**: **Уметь:** отвечать по схеме синквейн

**Нені білу керек: Знать:** характеристику звуков З-Зь (согласный, твердый-мягкий, звонкий звук)

**Нені игереді: Иметь:** представление о временах года и о звуках.