|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектеп** | | Павлодар қаласының №41 денешынықтыру-сауықтыру бағытындағы жалпы орта білім беру бейіндік мектебі | | | |
| **Пән** | | Қазақ тілі мен әдебиеті | | | |
| **Пән мұғалімі** | | Ахметова Маржан Қуандыққызы | | | |
| **Күні** | | 03.10.2017 жыл | | | |
| **Сынып** | | 5 орыс сыныбы | | | |
| **Ұзақ мерзімді жоспар тарауы** | | 2-бөлім. «Мектеп өмірі. Әдепті бала – арлы бала» | | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | 2-сабақ. «Қожа – әдепті бала» | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | | 5.1.2.О1.Тілдік тапсырмаларды орындату арқылы Қожа жайлы мағлұматтарды толықтыру;  5.1.2.А1.Берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын әңгімеге қатысу;  5.1.2.Ж1.Ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хабарлама, хабарландыру,хатжазу. | | | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлық оқушылар орындай алады**:  Көркем әдеби шығармаларды түсінеді, сұрақтарға дұрыс жауап береді. | | | |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады**:  Көркем әдеби шығармаларды түсінеді, мазмұндайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді, өзара диалогке қатысады, сөздерді дұрыс қолданып, хат жазады. | | | |
| **Кейбір оқушылар орындай алады**:  Шығарма жайлы тілдесе алады, қосымша мәліметтер береді. Ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хат жазады. | | | |
| **Ойлау дағдыларының деңгейлері** | | Жоғары деңгей дағдылары | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | Әдеби шығарманың мазмұны бойынша сұрақ құрастырады, жауап береді. Мәтіннің тақырыбын анықтайды. | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Негізгі сөздер мен тіркестер**  *Кейіпкер-герой*  *Ықшам-небольшой,аккуратный,портативный*  *Жағымды-приятный*  *Туу куәлігі-свидетельство о рождении*  *Ес білгелі-взрослый*  *Қолайсыз-неудобный,неприемлемый*  *Табанда өзгерту-тут же менять* | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Мәтін арқылы оқушыларды кішіпейілділікке тәрбиелеу. | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Жаратылыстану, орыс тілі | | | |
| **Алдыңғы білім** | | «Сүйікті жазушы» | | | |
| **АКТ қолдану** | | <https://www.youtube.com>, интербелсенді тақта | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **1 минут**  **Үй тапсырмасын тексеру*.***  **2** **мин**  **2 минут** | 1.Оқушылардың сабаққа дайындығын қадағалау.  2.Психологиялық ахуал тудыруда **«Ыстық алақан»** тренингін өткізу. Оқушылар бір-біріне жақсы тілектер айтып, сәттілік тілейді.  Қожаның суретін салып, диаграмма жасап келу.  3.Қазақстандық кәмпиттер арқылы топқа бөлу.  *(****Дәйектеме:*** *ынталандыру үшін қолданылған).*  **1-тапсырма. *(Топтық жұмыс).***  **«Ішке-сыртқа»** стратегиясы бойынша Қожаның бойындағы қасиеттерді І топ **«Ішке»** бағанына жазады, басты кейіпкердің бойынан табылмайтын қасиеттерді ІІ топ **«Сыртқа»** бағанына жазады.  Қажеттілікті қажет ететін оқушылар үшін **тірек сөздер** беремін:  *қызғаншақ, өзімшіл, өркөкірек, ақылды, салақ, озат, әдепті, өтірікші, ұқыпты, ойы терең, жағымпаз, сабырлы, сараң, адал, ұры, жалқау, тәртіпті.*  ***(Дәйектеме****:«Ішке-сыртқа» стратегиясын алдым, себебі басты кейіпкердің бойындағы қасиеттерді сұрыптайды).*  **Бағалау:** бір өркешті, екі өркешті түйе арқылы бағаланады.  *(****Дәйектеме:*** *Түйені алудағы себеп: фильм ауыл өмірімен байланысты болғандықтан, түйе суреті алынды)*   |  |  | | --- | --- | | **Ішке** | **Сыртқа** | |  |  | | | | | толық жауап толықтыруды  қажет етеді |
| **6 минут** | **2-тапсырма. *(Жеке жұмыс).***  Өткен сабақпен байланыстыру (алдыңғы тақырып – 1-сабақ «Сүйікті жазушы»)  – барлық оқушылар орындай алатын тапсырма.  **Қосымша ақпаратты толтыру кестесі**   |  |  | | --- | --- | | **Сүйікті жазушым** | **Сүйікті кейіпкерім** | |  |  |   *(****Дәйектеме:*** *оқушылардың өткен материалдан алған білімдерін еске түсіру, тексеру)*  **Дескриптор**  ***Білім алушы:*** - сүйікті жазушыны анықтау;  - сүйікті кейіпкерді анықтау;  **Бағалау:**«Менің атым-Қожа» фильмі жаз мезгілін суреттегендіктен, жазғы табиғат көріністерімен байланыстыру мақсатында оқушылардың білімі «Бұлт, ағаш, күннің көзі» суреті арқылы бағаланады: бұлт – **«3»** деген баға, ағаш – **«4»**деген баға, күннің көзі – **«5»**деген баға. | | | | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/1206/00028305-fe28651a/img20.jpg |
| **Сабақтың ортасы**  **10 минут** | **3-тапсырма. *(Топтық жұмыс).***  **«Менің атым - Қожа»** фильмінен үзінді көрсету. Ой шақыру, сұрақтар қою.  **І топ.**Фильмдегі кейіпкерлерді ата.  **ІІ топ.**Сенің ойыңша, Қожа қандай бала?  C:\Documents and Settings\Home\Мои документы\Новая папка (2)\dVILHFKL-web.jpg  **Бағалау: «Қолпаштау»** арқылы оқушылардың өз-өздеріне деген сенімділігі артады. | | | | ok-ushylardy-u-bt-g-a-daiyndauda-kiezdiesietin-kiedierghilier-mien-olardan-shyg-u-zholdary-kouchingh_7 |
| **5 минут** | **4-тапсырма.** *(****Жұптық жұмыс)****.*  **«Сен маған, мен саған»** әдісі.  Мәтінге сүйеніп, ақпараттың дұрыстығын тексеріп, жұппен талқылаңдар. | | | | Описание: Картинки по запросу тау суреттері |
| **Ақпарат** | | **Дұрыс** | **Дұрыс емес** |
| Ал енді айтуға да, естуге де қолайсыз емес есімдер бар. | |  |  |
| Адамның атының сүйкімді болуы да – зор бақыт па деймін. | |  |  |
| Біз бір класта төрт Қожа бармыз. | |  |  |
| Бірақ жүре-бара құлағым үйреніп, дағдыланып кеттім. | |  |  |
| «Қара Қожа» дегендерге: «Әу!» - деп жалт қарамайтын болдым. | |  |  |
| Фамилиям – Қадыров ... Қадыр-менің атам. | |  |  |
| *(****Дәйектеме:*** *ақпараттың дұрыс, дұрыс емес екендігін анықтау үшін алынған тапсырма)*  **Дескриптор**  ***Білім алушы:***  - ақпараттың дұрыстығын анықтайды;  - ақпараттың дұрыс емес екендігін анықтайды.  **Табиғат суреттері арқылы бағалау:**  Тау – өте жақсы;  Теңіз – жақсы;  Шөл – жақсартуды қажет етеді.  *(****Дәйектеме:*** *«Менің атым-Қожа» фильмі қазақ жерінің таулы, қырлы жерлерінде түсірілгендіктен, табиғат көріністері алынды)* | | | |
| **Сабақтың соңы**  **8 минут** | **Жинақтау*(Жеке жұмыс).***  **5-тапсырма.«РАПТ»** әдісі.  **Р**- оқушы **А**-шетелдік досы **П**-хат **Т**-Қожаның - әдепті бала екендігі туралы  http://im3.asset.yvimg.kz/userimages/nomaduly/7K22rduYrJpuGvN8yCrPwQoYz8rdM5.jpg  Берілген сурет пен тірек сөздерді қолдана отырып, шетелдік досыңызға Қожаның әдептілігі жайлы хат жазыңыз.  **Тірек сөздер:** *әдепті, ұқыпты, ақылды, жанашыр, адал, шыншыл, сабырлы.*  **Дескриптор**  **«Асық»** арқылы бағаланады.  **«Асық» алшы,тәйкі,бүк**  ***(Дәйектеме:****«РАПТ» әдісі ойды жинақтау,түйіндеу үшін және бағалау парақшасы өзіндік көзқарасын таныту үшін қолайлы ).*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Бағалау критерийі** | **Дескриптор** |  | | Тірек сөздер арқылы Қожаның әдептілігі жайлы хат жазу | Қожаның әдептілігі жайлы өз ойын толық жаза алады – **алшы** |  | | Қожаның әдептілігі жайлы түсінік бере  алады - **тәйкі** |  | | Қожаның мінез-құлқына сипаттама бере алады – **бүк** |  | | | | | Описание: C:\Users\Admin\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\асык.png |
| **Рефлексия**  **5 минут** | **Чемодан**-салып аламын, алдағы уақытта қолданамын. | | | | https://arhivurokov.ru/kopilka/up/html/2017/05/17/k_591c107579dad/416209_16.jpeg |
| **Еттартқыш**- алған ақпаратты өңдеймін. | | | | https://arhivurokov.ru/kopilka/up/html/2017/05/17/k_591c107579dad/416209_17.jpeg |
| **Себет**- керек емес ақпарат, лақтырып жіберемін. | | | | https://arhivurokov.ru/kopilka/up/html/2017/05/17/k_591c107579dad/416209_18.jpeg |
| **Үй тапсырмасы**  **1 минут** | «Т-кестесі» тәсілін пайдалану арқылы Қожа мен Жантасқа сипаттама беру. | | | |  |