|  |  |
| --- | --- |
| **Мектеп** | Павлодар қаласының №41 денешынықтыру-сауықтыру бағытындағы жалпы орта білім беру бейіндік мектебі |
| **Пән** | Қазақ тілі мен әдебиеті |
| **Пән мұғалімі** | Ахметова Маржан Қуандыққызы |
| **Күні** | 03.10.2017 жыл |
| **Сынып** | 5 орыс сыныбы |
| **Ұзақ мерзімді жоспар тарауы** | 2-бөлім. «Мектеп өмірі. Әдепті бала – арлы бала» |
| **Сабақтың тақырыбы** | 2-сабақ. «Қожа – әдепті бала»  |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | 5.1.2.О1.Тілдік тапсырмаларды орындату арқылы Қожа жайлы мағлұматтарды толықтыру;5.1.2.А1.Берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын әңгімеге қатысу;5.1.2.Ж1.Ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хабарлама, хабарландыру,хатжазу. |
| **Сабақтың мақсаттары** | **Барлық оқушылар орындай алады**:Көркем әдеби шығармаларды түсінеді, сұрақтарға дұрыс жауап береді. |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады**:Көркем әдеби шығармаларды түсінеді, мазмұндайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді, өзара диалогке қатысады, сөздерді дұрыс қолданып, хат жазады. |
| **Кейбір оқушылар орындай алады**:Шығарма жайлы тілдесе алады, қосымша мәліметтер береді. Ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хат жазады. |
| **Ойлау дағдыларының деңгейлері** | Жоғары деңгей дағдылары |
| **Бағалау критерийлері** | Әдеби шығарманың мазмұны бойынша сұрақ құрастырады, жауап береді. Мәтіннің тақырыбын анықтайды. |
| **Тілдік мақсаттар** | **Негізгі сөздер мен тіркестер***Кейіпкер-герой**Ықшам-небольшой,аккуратный,портативный**Жағымды-приятный**Туу куәлігі-свидетельство о рождении**Ес білгелі-взрослый**Қолайсыз-неудобный,неприемлемый**Табанда өзгерту-тут же менять* |
| **Құндылықтарды дарыту** | Мәтін арқылы оқушыларды кішіпейілділікке тәрбиелеу. |
| **Пәнаралық байланыс** | Жаратылыстану, орыс тілі |
| **Алдыңғы білім** |  «Сүйікті жазушы» |
| **АКТ қолдану** | <https://www.youtube.com>, интербелсенді тақта |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****1 минут****Үй тапсырмасын тексеру*.*****2** **мин** **2 минут** | 1.Оқушылардың сабаққа дайындығын қадағалау.2.Психологиялық ахуал тудыруда **«Ыстық алақан»** тренингін өткізу. Оқушылар бір-біріне жақсы тілектер айтып, сәттілік тілейді.Қожаның суретін салып, диаграмма жасап келу.3.Қазақстандық кәмпиттер арқылы топқа бөлу.*(****Дәйектеме:*** *ынталандыру үшін қолданылған).***1-тапсырма. *(Топтық жұмыс).*****«Ішке-сыртқа»** стратегиясы бойынша Қожаның бойындағы қасиеттерді І топ **«Ішке»** бағанына жазады, басты кейіпкердің бойынан табылмайтын қасиеттерді ІІ топ **«Сыртқа»** бағанына жазады.Қажеттілікті қажет ететін оқушылар үшін **тірек сөздер** беремін:*қызғаншақ, өзімшіл, өркөкірек, ақылды, салақ, озат, әдепті, өтірікші, ұқыпты, ойы терең, жағымпаз, сабырлы, сараң, адал, ұры, жалқау, тәртіпті.****(Дәйектеме****:«Ішке-сыртқа» стратегиясын алдым, себебі басты кейіпкердің бойындағы қасиеттерді сұрыптайды).***Бағалау:** бір өркешті, екі өркешті түйе арқылы бағаланады. *(****Дәйектеме:*** *Түйені алудағы себеп: фильм ауыл өмірімен байланысты болғандықтан, түйе суреті алынды)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Ішке** | **Сыртқа** |
|  |  |

 | толық жауап толықтыруды қажет етеді |
| **6 минут** | **2-тапсырма. *(Жеке жұмыс).***Өткен сабақпен байланыстыру (алдыңғы тақырып – 1-сабақ «Сүйікті жазушы») – барлық оқушылар орындай алатын тапсырма.**Қосымша ақпаратты толтыру кестесі**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сүйікті жазушым** | **Сүйікті кейіпкерім** |
|  |  |

*(****Дәйектеме:*** *оқушылардың өткен материалдан алған білімдерін еске түсіру, тексеру)***Дескриптор** ***Білім алушы:*** - сүйікті жазушыны анықтау;  - сүйікті кейіпкерді анықтау;**Бағалау:**«Менің атым-Қожа» фильмі жаз мезгілін суреттегендіктен, жазғы табиғат көріністерімен байланыстыру мақсатында оқушылардың білімі «Бұлт, ағаш, күннің көзі» суреті арқылы бағаланады: бұлт – **«3»** деген баға, ағаш – **«4»**деген баға, күннің көзі – **«5»**деген баға. | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/1206/00028305-fe28651a/img20.jpg |
| **Сабақтың ортасы****10 минут** | **3-тапсырма. *(Топтық жұмыс).*****«Менің атым - Қожа»** фильмінен үзінді көрсету. Ой шақыру, сұрақтар қою.**І топ.**Фильмдегі кейіпкерлерді ата.**ІІ топ.**Сенің ойыңша, Қожа қандай бала? C:\Documents and Settings\Home\Мои документы\Новая папка (2)\dVILHFKL-web.jpg**Бағалау: «Қолпаштау»** арқылы оқушылардың өз-өздеріне деген сенімділігі артады. | ok-ushylardy-u-bt-g-a-daiyndauda-kiezdiesietin-kiedierghilier-mien-olardan-shyg-u-zholdary-kouchingh_7 |
| **5 минут** | **4-тапсырма.** *(****Жұптық жұмыс)****.***«Сен маған, мен саған»** әдісі.Мәтінге сүйеніп, ақпараттың дұрыстығын тексеріп, жұппен талқылаңдар.  | Описание: Картинки по запросу тау суреттері |
| **Ақпарат** | **Дұрыс** | **Дұрыс емес** |
| Ал енді айтуға да, естуге де қолайсыз емес есімдер бар. |  |  |
| Адамның атының сүйкімді болуы да – зор бақыт па деймін. |  |  |
| Біз бір класта төрт Қожа бармыз. |  |  |
| Бірақ жүре-бара құлағым үйреніп, дағдыланып кеттім. |  |  |
| «Қара Қожа» дегендерге: «Әу!» - деп жалт қарамайтын болдым. |  |  |
| Фамилиям – Қадыров ... Қадыр-менің атам. |  |  |
| *(****Дәйектеме:*** *ақпараттың дұрыс, дұрыс емес екендігін анықтау үшін алынған тапсырма)***Дескриптор** ***Білім алушы:*** - ақпараттың дұрыстығын анықтайды;- ақпараттың дұрыс емес екендігін анықтайды. **Табиғат суреттері арқылы бағалау:**Тау – өте жақсы;Теңіз – жақсы;Шөл – жақсартуды қажет етеді. *(****Дәйектеме:*** *«Менің атым-Қожа» фильмі қазақ жерінің таулы, қырлы жерлерінде түсірілгендіктен, табиғат көріністері алынды)* |
| **Сабақтың соңы****8 минут** | **Жинақтау*(Жеке жұмыс).*****5-тапсырма.«РАПТ»** әдісі.**Р**- оқушы**А**-шетелдік досы**П**-хат**Т**-Қожаның - әдепті бала екендігі туралыhttp://im3.asset.yvimg.kz/userimages/nomaduly/7K22rduYrJpuGvN8yCrPwQoYz8rdM5.jpgБерілген сурет пен тірек сөздерді қолдана отырып, шетелдік досыңызға Қожаның әдептілігі жайлы хат жазыңыз. **Тірек сөздер:** *әдепті, ұқыпты, ақылды, жанашыр, адал, шыншыл, сабырлы.***Дескриптор** **«Асық»** арқылы бағаланады.**«Асық» алшы,тәйкі,бүк*****(Дәйектеме:****«РАПТ» әдісі ойды жинақтау,түйіндеу үшін және бағалау парақшасы өзіндік көзқарасын таныту үшін қолайлы ).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Дескриптор** |  |
| Тірек сөздер арқылы Қожаның әдептілігі жайлы хат жазу | Қожаның әдептілігі жайлы өз ойын толық жаза алады – **алшы** |  |
| Қожаның әдептілігі жайлы түсінік береалады - **тәйкі** |  |
| Қожаның мінез-құлқына сипаттама бере алады – **бүк** |  |

 | Описание: C:\Users\Admin\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\асык.png |
| **Рефлексия** **5 минут** | **Чемодан**-салып аламын, алдағы уақытта қолданамын. | https://arhivurokov.ru/kopilka/up/html/2017/05/17/k_591c107579dad/416209_16.jpeg |
| **Еттартқыш**- алған ақпаратты өңдеймін. | https://arhivurokov.ru/kopilka/up/html/2017/05/17/k_591c107579dad/416209_17.jpeg |
| **Себет**- керек емес ақпарат, лақтырып жіберемін. | https://arhivurokov.ru/kopilka/up/html/2017/05/17/k_591c107579dad/416209_18.jpeg |
| **Үй тапсырмасы****1 минут** | «Т-кестесі» тәсілін пайдалану арқылы Қожа мен Жантасқа сипаттама беру. |  |