|  |
| --- |
| **Балабақшаның атауы** - МҚКК Павлодар қаласының «№ 48 санаторлық сәбилер бақшасы»  **Аты-жөні** - Рахимова Акмарал Кудайбергеновна  **Лауазымы - тәрбиеші**  **Жұмыс өтілі** - 18 жыл  **Категориясы** – екінші  **Бөлім,білім беру саласы** – Коммуникация – «Көркем әдебиет»  **Тақырыбы - «Күшіктің үйшігі»**  **Жас шамасы** - 2-3 жас |

|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру саласы** | Коммуникация |
| **Бөлімі** | Көркем әдебиет |
| **Тақырыбы** | Күшіктің үйшігі |
| **Мақсаты** | * Балаларды «Күшіктің үйшігі»ертегісімен таныстыру. * Ертегіні мұқият тыңдауға,зейінін,есте сақтау қабілеттерін дамыту. * Кіші достарға көмек көрсетуге тәрбиелеу. |
| **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер** |  |
| **Әдіс тәсіл** | СТО элементтері |
| **Билингвалды компонент** | Күшік –щенок,үйшік-конура |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезеңдері** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** |
| **Мотивациялық қозғаушылық** | **Жылулық шеңбері**  Балаларды шеңберге тұрғызып, бір – біріне жылы сөздер айтуды ұсынады.  Үлкен шеңбер құрайық  Алақанды ұрайық  Оң жақтағы балаға  Сол жақтағы балаға  Сәлем беруді ұмытпа  Сәлеметсіңбе!  **«Менің досым» ойыны**  Өз достары туралы айтып шығады.. | Бір-біріне жылы сөздер айтады.  . |
| **Ұйымдастыру-**  **іздестіру** | Балалар есіктің тықылдағанын естиді.  -Бұл кім екен? Балалар бізге Ақтөс деген күшік келді.Ол бізден көмек сұрауда  Көмектесеміз бе?  Ол үшін ертегіні мұқият тындап алайық,сосын күшікке не болғанын білеміз.  Тәрбиеші ертегіні дауыстап оқып береді.  Балалар күшігіміз өз анасынан қалып қойыпты,өзүйшігін табалмай жүр екен.  Ол үшін бізге бір неше кедергіден өту керек.  **1-тапсырма «Ой шақыру»**  Ана деген сөзді естігенде қандай ой келеді  **2-тапсырма**  **«Күшіктің үйшігін тап»**. Күшікке қарап көлеміне қарай үйшігін табу.    **3-тапсырма «Венн диаграмма»**    **Дос**  Балалар бізідің кіші достарымыз бұл жануарлар. Оларға әрқашан көмектесіп,қол ұшын беру керекпіз.Ит адамың досы деп бекер айтпаған.Ит тек үйді күзетпейді,ол аңшылықта да,шекарада да көмегін аямайды. | Ия көмектесеміз  Балалар мұқият ертегіні тындап отырады  Балалар өз ойларын айтады.  Ана сөзін естігенде ойларына не келетінін айтып шығады.  Күшікке үйшігін табуға көмектеседі.  Дос қанадай болады? Венн диаграммаға салады. |
| **Рефлексивті –**  **түзетушілік** | Балалар біздің ертегі не туралы?  Біз күшікке көмектестік пе?  Қандай тапсырмалары орындадық? | Сұрақтарға жауап береді. |

**Күтілетін нәтиже:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нені білу керек** | Ертегінің мазмұнын |
| **Нені игерді** | Сұрақтарға толық жауап беру |
| **Нені білді** | Кіші достарға қамқор болу керектігін түсінді |