|  |  |
| --- | --- |
| **Балабақшаның атауы** | Павлодар қаласы әкімдігіПавлодар қаласының білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының № 51 сәбилер-бақшасы» МҚКК |
| **Аты-жөні** | Төлеутемірова Айнаш Анатольевна |
| **Лауазымы** | Қазақ тілі мұғалімі |
| **Еңбек өтілі** | 13 жыл |
| **Санаты** | жоқ |
| **Бөлімі, саласы** | Коммуникация. Қазақ тілі. |
| **Тақырыбы**  | Мен. Спорт. Денсаулық. |
| **Топ**  | Ортаңғы топ |

**Сабақ картасы**

Білім саласы: Коммуникация.

Оқу бөлімі: Қазақ тілі.

Тақырыбы: Мен. Спорт. Денсаулық.

|  |  |
| --- | --- |
| Атауы | Ортаңғы топ |
| Мақсаты | Балаларға денсаулық туралы түсініктерін кеңейту. |
| Міндеттер | Жаңа сөздерді меңгерте отырып, сөздік қорларын толықтыру, осы сөздерде кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Шыдамдылық пен төзімділікке тәрбиелеу. |
| Көрнекілік | Глен Доманның бита-карталары, үлестірмелі суреттер, эмблемалар, медальондар, ТОҚ (ТСО), доп, Экспо-хат. |
| Сөздік қоры | Спортшы – cпортсмен, күшті-сильный, шынығу-закаляться |
| Ұйымдастыру кезеңі | Балалар шеңберде тұрады.Шаттық шеңбері: «Армысың асыл күн!»Мақсаты: көңілдерін көтеру, сабаққа дайындалу. Армысың, асыл күн!*( бәрін қимылмен көрсету)*Армысың, жан досымЖылуыма жылу қос!Міне, менің қолым...Мынау менің жүрегім.Бәрі осыдан басталған.Мынау – басым ақылды.Бәрін осы басқарған!Мынау – оң қолым!Мынау – сол қолым!Барлық істі басқарған! |
| Негізгі кезеңі | - Балалар, мұнда қараңдаршы! (*ТОҚ қолдану, ноутбукқа назарларын аудару)*. Астана қаласынан бір хабар келіпті. Кәне, көрейік. Астана қаласымен бейнекөпір (телемост) арқылы байланысқа шығайық. **-** Бұл кім екен?**-**Сәлеметсіңдер ме, балалар! *(көңіл-күйі көтеріңкі, қолын көтеріп амандасады, пауза).***-**Сәлеметсіз бе! *(балалар қолдарын бұлғайды, амандасады)* **-** Сендер мені таныдыңдар ма? Мен кіммін?**-**Балалар, сендер білесіңдер ме оны? Ол кім?(Балалардың жауаптары)- Иә, дұрыс айтасыңдар, мен – Қуатпын. C:\Users\Hp\Desktop\1511757978243.jpg *Қуаттың фотосуреті*- Қуат, сізге не керек- Жазда бізде үлкен көрме өтті. Экспо деп аталады. Кім ЭКСПО-да болды?- Балалар, сендер ЭКСПО-ға Астана қаласына бардыңдар ма?- Иә, бардық.- Мен бардым. (*балалардың жауаптары)*- Менің достарым Сәуле мен Мөлдір сендерге сәлем айтып жатыр.- Мен балаларға поштадан экспо-хат беріп жібердім. Оның ішінде қызықты тапсырмалар бар. Сәттілік тілеймін! Сау болыңдар!- Сау болыңдар! *(балалардың жауаптары)**Осы кезде есікті біреу қағып, хатты беріп жібереді.* C:\Users\Hp\Desktop\20171212_111952-1.jpg *Экспо-хат** Қандай қызық! Міне, хат та жетіп қалды. Хатты бізге әдемі құс қыран*(«Рухани жаңғыру»)* жеткізіпті. Кәне көрейік! Кім бірінші тапсырманы алып көреді?*(тапсырмалар Экспо-ның логотипі ретінде жасалынған)*

*Бір бала жапырақшаның артындағы тапсырманы алады, түсін айтады.**-* Бірінші тапсырмада «Қайтала, есте сақта» деген ойын. **1 тапсырма-жапырақша.***(карточкада белгі мен символдар арқылы тапсырмалар көрсетіліп тұр )***Дидактикалық ойын «Қайтала, есте сақта»**Мақсаты: Глен Доманның карта-бита суреттер арқылы балаларға жаңа сөздерді үйрету, сөздік қорларын молайту.3 cурет (біріншісінде: спортшының суреті; екіншісінде: «қолдың» суреті; үшіншісінде: балалар «шынығып тұр» суреті. C:\Users\Hp\Desktop\1512994566264.jpg *Глен Доманның карта-бита суреттері*- Балалар, мынау кім, суретте кім? *(балалардың жауаптары)**-* Дұрыс, бұл спортшы. Спортшы, Қуат сияқты мықты болу үшін, оның энергиясы көп екен, біз қандай болу керекпіз? *(балалардың жауаптары)**-* Иә, күшті болу керекпіз. «Қолдың» суретін көрсету. Қолымызда, барлық денемізде күш болу керек, иә?! Жаңа сөзіміз *күшті.*Фонетикалық жаттығу жасау: ті, ті, ті – күшті; (cөзді ақырын, қатты дауыспен айту, әндетіп айту)- Балалар, күшті, спортшы болу үшін, адам нені істейді? Суретте нені көріп тұрсыңдар? (балалар жаттығу жасап тұрған, шомылып және шынығып жүрген суреттер, дәрумендердің суреті)- Дұрыс, адам спортпен айналысады және шынығады. *Шынығу* жаңа сөзіміз. Фонетикалық жаттығу жасау: у, у –шынығу; (cөзді ақырын, қатты дауыспен айту, әндетіп айту)**Cергіту сәті:** Денсаулықты сүйеміз! (*қолмен жүрекше көрсету)*Шынығамыз күнде біз, *(қолдарын екі жаққа созу)*1, 2, 3 !!! *(білектерін бүгіп, күштерін көрсету)*1,2,3!!!Бұлшық етте міне күш!!!Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеру, демалдыру.- Екінші тапсырманы көрейік, Қуат қандай тапсырма дайындаған?! Қандай жапырақшаны аласың? Түсі қандай? Бәріміз қайталайық!- Екінші тапсырмада да ойын. Ойнаймыз ба? - Иә!- Алдымен, үш топқа бөліну керек. 1. **Тапсырма-жапырақша.**

Балалар медальондар бойынша үш топқа бөлінеді,үш деңгейлі тапсырмаларды орындайды.**Дидактикалық ойын «Спортшы болу үшін не керек?»**Мақсаты: Балалар спортшыға керек затты тауып, жай сөйлемдер құрастыруға үйрету. C:\Users\Hp\Desktop\1512994568529.jpg**Дидактикалық ойын «Жұбын тап!»**Мақсаты: Тазалық бұйымдарға сәйкес суреттер табу арқылы сөздік қорларын молайту. C:\Users\Hp\Desktop\20171211_103046-1.jpg**Дидактикалық ойын «Құрастыр»!**Мақсаты: Балалардың сөйлеу мен ойлау қабілеттерін дамыту.C:\Users\Hp\Desktop\20171211_113752-1.jpg1. **Тапсырма-жапырақша.**

**Дидактикалық ойын «Мен қандаймын?»**Мақсаты: Балалармен *мен* есімдігі арқылы жаңа сөздермен сөз тіркестер құру және тілдерін дамыту.Ойынның шарты: Балалар шеңберде тұрып, бір-бірлеріне «допты» береді, «Мен күштімін, мен шынығамын, мен әдемімін, мен спортшымын» деп, келесі балаға «допты» береді. Ойын осылай жалғаса береді. |
| **III. Қорытынды:**  | - Балалар, қандай жаңа сөздермен таныстыңдар? Бейнекөпір арқылы кіммен байланысқа шықтық? Ол кім? (балалардың жауаптары)- Сабаққа барлықтарын жақсы қатыстыңдар, жаңа сөздер үйрендіңдер, Қуат беріп жіберген ойындарды ойнап орындадыңдар, жарайсыңдар! Оған да біз фотосуретімізді жіберейік! (балалармен фотоға түсу)- Ал денсаулығымыз мықты, сау және мықты болғыларын келе ме? Өздеріңді қай орынға қоясыңдар? Ендеше, осы жатқан смайликтерді алып қойыңдар! C:\Users\Hp\Desktop\20171212_113645-1.jpgОсымен сабағымыз аяқталды, сау болайық! Сау болыңдар! |