|  |  |
| --- | --- |
| **Балабақшаның атауы** | Павлодар қаласы әкімдігі  Павлодар қаласының білім беру бөлімінің  «Павлодар қаласының № 51 сәбилер-бақшасы» МҚКК |
| **Аты-жөні** | Төлеутемірова Айнаш Анатольевна |
| **Лауазымы** | Қазақ тілі мұғалімі |
| **Еңбек өтілі** | 13 жыл |
| **Санаты** | жоқ |
| **Бөлімі, саласы** | Коммуникация. Қазақ тілі. |
| **Тақырыбы** | Мен. Спорт. Денсаулық. |
| **Топ** | Ортаңғы топ |

**Сабақ картасы**

Білім саласы: Коммуникация.

Оқу бөлімі: Қазақ тілі.

Тақырыбы: Мен. Спорт. Денсаулық.

|  |  |
| --- | --- |
| Атауы | Ортаңғы топ |
| Мақсаты | Балаларға денсаулық туралы түсініктерін кеңейту. |
| Міндеттер | Жаңа сөздерді меңгерте отырып, сөздік қорларын толықтыру, осы сөздерде кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Шыдамдылық пен төзімділікке тәрбиелеу. |
| Көрнекілік | Глен Доманның бита-карталары, үлестірмелі суреттер, эмблемалар, медальондар, ТОҚ (ТСО), доп, Экспо-хат. |
| Сөздік қоры | Спортшы – cпортсмен, күшті-сильный, шынығу-закаляться |
| Ұйымдастыру кезеңі | Балалар шеңберде тұрады.  Шаттық шеңбері: «Армысың асыл күн!»  Мақсаты: көңілдерін көтеру, сабаққа дайындалу.  Армысың, асыл күн!*( бәрін қимылмен көрсету)*  Армысың, жан досым  Жылуыма жылу қос!  Міне, менің қолым...  Мынау менің жүрегім.  Бәрі осыдан басталған.  Мынау – басым ақылды.  Бәрін осы басқарған!  Мынау – оң қолым!  Мынау – сол қолым!  Барлық істі басқарған! |
| Негізгі кезеңі | - Балалар, мұнда қараңдаршы! (*ТОҚ қолдану, ноутбукқа назарларын аудару)*. Астана қаласынан бір хабар келіпті. Кәне, көрейік. Астана қаласымен бейнекөпір (телемост) арқылы байланысқа шығайық.  **-** Бұл кім екен?  **-**Сәлеметсіңдер ме, балалар! *(көңіл-күйі көтеріңкі, қолын көтеріп амандасады, пауза).*  **-**Сәлеметсіз бе! *(балалар қолдарын бұлғайды, амандасады)* **-** Сендер мені таныдыңдар ма? Мен кіммін?  **-**Балалар, сендер білесіңдер ме оны? Ол кім?  (Балалардың жауаптары)  - Иә, дұрыс айтасыңдар, мен – Қуатпын.  C:\Users\Hp\Desktop\1511757978243.jpg  *Қуаттың фотосуреті*  - Қуат, сізге не керек  - Жазда бізде үлкен көрме өтті. Экспо деп аталады. Кім ЭКСПО-да болды?  - Балалар, сендер ЭКСПО-ға Астана қаласына бардыңдар ма?  - Иә, бардық.  - Мен бардым. (*балалардың жауаптары)*  - Менің достарым Сәуле мен Мөлдір сендерге сәлем айтып жатыр.  - Мен балаларға поштадан экспо-хат беріп жібердім. Оның ішінде қызықты тапсырмалар бар. Сәттілік тілеймін! Сау болыңдар!  - Сау болыңдар! *(балалардың жауаптары)*  *Осы кезде есікті біреу қағып, хатты беріп жібереді.*  C:\Users\Hp\Desktop\20171212_111952-1.jpg  *Экспо-хат*   * Қандай қызық! Міне, хат та жетіп қалды. Хатты бізге әдемі құс қыран*(«Рухани жаңғыру»)* жеткізіпті. Кәне көрейік! Кім бірінші тапсырманы алып көреді?*(тапсырмалар Экспо-ның логотипі ретінде жасалынған)*   *Бір бала жапырақшаның артындағы тапсырманы алады, түсін айтады.*  *-* Бірінші тапсырмада «Қайтала, есте сақта» деген ойын.  **1 тапсырма-жапырақша.***(карточкада белгі мен символдар арқылы тапсырмалар көрсетіліп тұр )*  **Дидактикалық ойын «Қайтала, есте сақта»**  Мақсаты: Глен Доманның карта-бита суреттер арқылы балаларға жаңа сөздерді үйрету, сөздік қорларын молайту.  3 cурет (біріншісінде: спортшының суреті; екіншісінде: «қолдың» суреті; үшіншісінде: балалар «шынығып тұр» суреті.  C:\Users\Hp\Desktop\1512994566264.jpg  *Глен Доманның карта-бита суреттері*  - Балалар, мынау кім, суретте кім? *(балалардың жауаптары)*  *-* Дұрыс, бұл спортшы. Спортшы, Қуат сияқты мықты болу үшін, оның энергиясы көп екен, біз қандай болу керекпіз? *(балалардың жауаптары)*  *-* Иә, күшті болу керекпіз. «Қолдың» суретін көрсету. Қолымызда, барлық денемізде күш болу керек, иә?! Жаңа сөзіміз *күшті.*  Фонетикалық жаттығу жасау: ті, ті, ті – күшті; (cөзді ақырын, қатты дауыспен айту, әндетіп айту)  - Балалар, күшті, спортшы болу үшін, адам нені істейді? Суретте нені көріп тұрсыңдар? (балалар жаттығу жасап тұрған, шомылып және шынығып жүрген суреттер, дәрумендердің суреті)  - Дұрыс, адам спортпен айналысады және шынығады. *Шынығу* жаңа сөзіміз.  Фонетикалық жаттығу жасау: у, у –шынығу; (cөзді ақырын, қатты дауыспен айту, әндетіп айту)  **Cергіту сәті:**  Денсаулықты сүйеміз! (*қолмен жүрекше көрсету)*  Шынығамыз күнде біз, *(қолдарын екі жаққа созу)*  1, 2, 3 !!! *(білектерін бүгіп, күштерін көрсету)*  1,2,3!!!  Бұлшық етте міне күш!!!  Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеру, демалдыру.  - Екінші тапсырманы көрейік, Қуат қандай тапсырма дайындаған?! Қандай жапырақшаны аласың? Түсі қандай? Бәріміз қайталайық!  - Екінші тапсырмада да ойын. Ойнаймыз ба?  - Иә!  - Алдымен, үш топқа бөліну керек.   1. **Тапсырма-жапырақша.**   Балалар медальондар бойынша үш топқа бөлінеді,үш деңгейлі тапсырмаларды орындайды.  **Дидактикалық ойын «Спортшы болу үшін не керек?»**  Мақсаты: Балалар спортшыға керек затты тауып, жай сөйлемдер құрастыруға үйрету.  C:\Users\Hp\Desktop\1512994568529.jpg  **Дидактикалық ойын «Жұбын тап!»**  Мақсаты: Тазалық бұйымдарға сәйкес суреттер табу арқылы сөздік қорларын молайту.  C:\Users\Hp\Desktop\20171211_103046-1.jpg  **Дидактикалық ойын «Құрастыр»!**  Мақсаты: Балалардың сөйлеу мен ойлау қабілеттерін дамыту.  C:\Users\Hp\Desktop\20171211_113752-1.jpg   1. **Тапсырма-жапырақша.**   **Дидактикалық ойын «Мен қандаймын?»**  Мақсаты: Балалармен *мен* есімдігі арқылы жаңа сөздермен сөз тіркестер құру және тілдерін дамыту.  Ойынның шарты: Балалар шеңберде тұрып, бір-бірлеріне «допты» береді, «Мен күштімін, мен шынығамын, мен әдемімін, мен спортшымын» деп, келесі балаға «допты» береді. Ойын осылай жалғаса береді. |
| **III. Қорытынды:** | - Балалар, қандай жаңа сөздермен таныстыңдар? Бейнекөпір арқылы кіммен байланысқа шықтық? Ол кім? (балалардың жауаптары)  - Сабаққа барлықтарын жақсы қатыстыңдар, жаңа сөздер үйрендіңдер, Қуат беріп жіберген ойындарды ойнап орындадыңдар, жарайсыңдар! Оған да біз фотосуретімізді жіберейік! (балалармен фотоға түсу)  - Ал денсаулығымыз мықты, сау және мықты болғыларын келе ме? Өздеріңді қай орынға қоясыңдар? Ендеше, осы жатқан смайликтерді алып қойыңдар!  C:\Users\Hp\Desktop\20171212_113645-1.jpg  Осымен сабағымыз аяқталды, сау болайық! Сау болыңдар! |