**Мекеме атауы: Павлодар қаласының №1 Жалпы орта білім беру мектебі**

**Аты-жөні: Киашова Маржан Жумагалиевна**

**Лауазымы: Бастауыш сынып мұғалімі**

**Жұмыс өтілі: 13 жыл**

**Санаты: І**

**Пәні: Қазақ тілі**

**Тақырыбы:** Негізгі және туынды сын есім.

**Сынып:** 3 «Б»

**Сабақтың мақсаты:**

**Білімділік:** Сын есімнің негізгі және туынды сын есім түрлері туралы түсініктерін кеңейте отырып, сөйлем ішінен тауып сұрақ қоя білуді жетілдіру.

**Дамытушылық:** Сөз құрамына талдай білуге үйрету, шеберлігін жетілдіру, өз ойын жеткізу.

**Тәрбиелік:** Оқушылар құрбы-құрдастарымен қарым –қатынас жасауға, идеяларды ұсынуға және қорғауға, топта белсенді қатысуға тәрбиелеу.

**Белсенді оқытуда қолданылатын әдіс-тәсілдер:** «Ақ сызық», топтастыру, кубик қырлары, «Бес саусақ»

**Бағалау:** өзін-өзі, бірін-бірі, топтық бағалау

**Жұмыс формасы:** жеке, жұптық, топтық

**Негізгі дереккөздер:** АКТ, суреттер, А3, А4 қағазы, стикер, бағдаршам, маркер, планшет,үлестірме материалдар.

**Күтілетін нәтижелері:** Сын есімнің түрлерімен толық танысады. Басқа сөз таптарынан ажырата алады.

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жұмыс** **кезеңдері**  | **Уа-қыт** | **Мұғалімнің іс- әрекеті**  | **Оқушының іс- әрекеті** | **Қолданылатын модуль** | **Бағалау**  |
| **Ұйымдасты-ру** | 4 мин | Сәлемдесу. Психологиялық ахуал.«Ақ сызық»Сұрақтар қойылады.-Кімнің үйінде ит бар?-«Маша и медведь» мультфилімін кім жақсы көреді?-Кім мектепке жаяу келеді?-Кімнің үйінде төрт- түлік малдың біреуі бар?-Тәрбиесі жақсы бала боласыздар ма?  |  Оқушылар орындарында отырып, бір-бір киндер алады да ақ сызықтың боймен екі қатарға қарама-қарсы тұрады. Сұрақтардың жауаптары бірдей болса, ақ сызыққа тұрады.Сұрақтарға жауап бергесін киндерді ашып, ішіндегі суреттер арқылы бөлініп отырады. | ОмОЖТ |  |
|  | 1мин | Киндердің ішіндегі мамандықтардың суреттері арқылы топқа бөлу.1-топ-Дәрігер2-топ-Аспазшы3-топ-Мұғалім4-топ-Ұшқыш Топтарды бағалау парағымен таныстыру. | Киндердің суреттерін таңдау арқылы оқушылар топқа бөлінеді. Топ басшысын сайлау.  | ОБжК |   |
| **Үй тапсырмасы** |  | Үй берілген жұмысты тексеру.Алматы-алматылықтарПанфилов- панфиловшыларАстана-астаналықтарСуворов-суворовшыларСемей-семейліктер | Балалар жұпта тексереді. Бір-бірімен дәптер алмасады.Дұрыс жауаптары тақтада ілініп тұрады.Дұрыс болса,+ қоядыБұрыс болса, -қояды. |  |  |
| **Білу** | 2мин | Мамандықтардың иесі болу үшін қандай болу керек?Бұл жауаптар қай сөз табына жатады?Сын есімнің қай түрі, қалай ойлайсыздар?-Неліктен?-Бүгінгі тақырыбымыз қалай аталады?Топта талқылып, ортақ шешім қабылдау. | Мысалы: білімді, ақылды, шығармашыл, тәртіпті, оқымысты, сауатты. -Сын есім -Негізгі және туынды сын есім-Білімді-түбірі –білім (Не?)-ді оған жалғанған туынды сын есімнің жұрнағы.Тақырыпты ашады. | ОүБжОБОБжК |  |
| **Түсіну** | 7мин | **1-тапсырма.**Бейнесұрақтарға жауап беру. \*Зат есім негізгі және туынды болып екіге бөлінеді, оларды қалай ажыратамыз?\*Етістік болымды және болымсыз болып екіге бөлінеді, олардың қандай айырмашылығы бар?  | Топта талқылайды, Ортақ шешім қабылдайды.**1-Бағалау парақшасын толтыру** | ОмОЖТСТОҮОүБжОБОБжК | Бейнежазбадағы сұрақ.. |
|  **Қолдану** **Сергіту сәті** | 10мин | **2-тапсырма.****Оқулықпен жұмыс**. Әр топқа 1-жаттығудан беріледі.1-топ-Дәрігер-1-жаттығу.Сөйлемдерді көшіріп жазу. Сын есімдерді тауып, түрлерін ажырату.2-топ-Аспазшы-2-жаттығу.Негізгі және туынды сын есімдерді түрлеріне қарай бқліп жазу. Үш сөзбен сөйлем құрастыру.3-топ-Мұғалім-3-жаттығу.Сөздерді оқып, сын есім сұрақтарына жауап беретін сөздерді табу. 4-топ-Ұшқыш-5-жаттығу. Сын есімдерді бірнеше зат есімдермен тіркестіріп жазу. **Бейнежазба «Зарядка для рук»****3-тапсырма.****«**Ішіне, Сыртына» әдісін қолдану.Ішіне сын есімдерді сөз құрамына талдап жазады, сыртына басқа сөз табының сөздерін жазу.Мысалы:Ішіне СыртынаҚызыл, озатты, білімді. Қанат, бір, барды. | Жаттығуды оқушылар оқиды,ақылдасып орындайды.Жұптасып тексеру.**2-Бағалау парақшасын толтыру**Ішіне сын есімдерді жазады, сыртына басқа сөз табының сөздерін жазады. А4, үлестірмелі парақшалар.**3-Бағалау парақшасын толтыру** | ОүБжОБАКТ | БағдаршамЖасыл-Мен жақсы орындадымСары-Мен жартылай орындадымҚызыл-Маған көмек керек |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Талдау Бейнежазба** | 4мин | **4-тапсырма.**Бейнежазба көру арқылы оқушылар берілген диалогты талдайды. 1-топ-Дәрігер-Естіген бейнежазбадан сын есімдерді көшіріп жазыңыз.2-топ-Аспазшы-Бейнежазбадан қонаққа келеген қыздың мінезін сипаттаңыз.3-топ-Мұғалім-Үйде отырған қызды сипаттаңыз.4-топ-Ұшқыш- Ағасы қандай сөздер қызына айтты. | Ажырата алады. ( iMektep.kz Сын есім-ютуб)Дәптерге жазады.**4-Бағалау парақшасын толтыру** | ОүБжОБСТОҮАКТ  | БағдаршамЖасыл-Мен жақсы орындадымСары-Мен жартылай орындадымҚызыл-Маған көмек керек |
|  | 3мин | **5-тапсырма.**Семантикалық картаны толтыру.https://arhivurokov.ru/multiurok/4/c/b/4cb4b05e5831ae0ba287213e3997177920f37028/img22.jpg | Әр топтан екі оқушы шығып, семантикалық картаны толтырады.**5-Бағалау парақшасын толты** | ОүБжОБ | Жест арқылы бағалау |
| **Жинақтау** | 5мин | **6-тапсырма.**«Текшенің қыры» әдісі арқылы шығармашылық тапсырмалар оқушыларға ұсыну.Қызыл-Сын есімге сатылай талдалдау жасаңыз.Сары-Бес жолды өлең ұсыну.Жасыл-Топтастыру. Сын есім?Көк-Мамандық таңдау тақырыбына эссе ұсыну. | Топ ішінде талқылап, бір ортақ шешімге келіп, сұраққа нақты жауап бере алады.**6-Бағалау парақшасын толтыру** | СТОүОүБжОБОБжКЖЕТжД | Жест арқылы бағалау |
| **Бағалау** | 2мин | -Сіздердің ойыңызша, сын есімнің түрлерін ажырату керек пе? Дәлелдеңіз. | Жауаптар әртүрлі болу мүмкін, оқушылар өз ойларын айтып, дәлелдейді. | СТОҮТжД |  |
| **Рефлексия** | 2мин | **«Бес саусақ»** Кішкене бөбек-Мен үшін қандай жаңалық болды.Шылдыр шөмек-Мен үшін қиын болды.Ортан терек-Нақты кіммен жұмыс жасадым.Балан үйрек-Кіммен жеңіл болды.Бас бармақ-Қызықты, қызықсыз тапсырмалар болды ма? | Бір-бірін стикерге жақсы тілек жазып, «Біздің отбасымыз» ағашына іледі. Өз ойларын жазады. | ОмОЖТ |  |
|  **Қорытынды** | 1мин | Топтар өз қорытынды бағасын айтады. | Бағалау парақшасын қорытындылайды. | ОүБжОБ |  |
| **Үй тапсырма-сын беру** | 1 мин | Үй жұмысын түсіндіру.Торкөздердегі әріптерді бағдаршамның бағытымен оқысаң, Абай атаның бір өлеңінен үзінді шығады.Сол үзіндіден сын есімдерді тауып, сұрақ қою керек. | Күнделікке жазады.4-жаттығу. 75 бет |  |  |
| **Рахмет!** |