Наименование учреждения: ГУ« СОШ№6 г. Павлодара»

ФИО: Касымова Зарема Женисовна

Должность: учитель самопознания

Стаж работы: 5 лет

Категория: б/к

Предмет: самопознание

Тема: **«Все начинается с любви**»

Класс: 3

|  |
| --- |
| ***Тема урока*** *Всё начинается с любви…****Ценность*** *Любовь* ***Качества*** *любовь в семье; дружба* |
| ***Цель:*** содействовать представлению об общечеловеческой ценности любовь, через поступки людей, так как в жизни всё начинается с любви.***Задачи:*** 1. Раскрывать значение понятия «любовь» 2. Развивать стремление любить свою семью и радовать окружающих 3. Воспитывать ценностное отношение к себе и другим        | ***Ресурсы:*** *(материалы, источники)*1.Самопознание:учебн. Для 3 кл. общеобразоват.шк./Калачева И.В., Кудышева Б.К. – Алматы: ННПООЦ «Бөбек», 2010. – 112с.2.Самопознание: тетрадь ученика. Для 3 кл. общеобразоват.шк./Калачева И.В. – Алматы: ННПООЦ «Бөбек», 2010. – 80 с.3. Позитивный настрой. «Свет» http://infourok.ru/teksty\_dlya\_pozitivnogo\_nastroya4. ПРИТЧА «Любовь матери»https://www.babyblog.ru/community/post/conception/17613555. Песня «Мамочка моя» Автор слов - Пляцковский М., композитор - Шаинский В. http://mp3davalka.com/files/детские песни6. Музыкальная композиция «Хрустальная грусть» http://mp3ostrov.com/mp3/info/aa-vol6ebnaa-kompozicia---hrustal\_naa-grust\_-1012753/7. Песня «Виноватая тучка» Автор слов - Пляцковский М., композитор - Шаинский В. https://b-track.ru/track/ |
| **Ход урока:**1. **Орг.момент.**

Ребята, я очень рада видеть всех вас, ваши лучистые глаза. Улыбнитесь друг другу. Как солнышко согревает всех своими лучами, так и вы своими улыбками и добрыми делами согреваете мое сердце и сердца окружающих. Сегодня мы поговорим о любви**Тема: Всё начинается с любви…****Позитивный настрой. «Свет»****(Музыкальная композиция «Хрустальная грусть»)** - Пожалуйста, сядьте удобно, спинку держите прямо. Руки и ноги не скрещивайте. Руки можно положить на колени или на стол. Расслабьтесь. Представьте, что солнечный свет проникает в вашу голову и опускается в середину груди. В середине груди находится бутон цветка. И под лучами света бутон медленно раскрывается, лепесток за лепестком. В вашем сердце расцветает прекрасный цветок, свежий и чистый. Представьте, что свет начинает распространяться по всему телу. Он становится сильнее и ярче. Мысленно опустите свет вниз по рукам. Ваши руки наполняются светом и освещаются. Руки будут совершать только добрые, хорошие действия и будут помогать всем. Свет опускается вниз по ногам. Ноги наполняются светом и освещаются. Ноги будут вести вас только к хорошим местам для совершения добрых дел. Они станут инструментами света и любви. Свет поднимается к вашему рту, языку. Язык будет говорить только правду и только хорошие, добрые слова. Направьте свет к ушам, уши будут слушать только хорошие слова, прекрасные звуки. Свет достигает глаз, глаза будут смотреть только на хорошее и видеть во всем хорошее. Вся ваша голова наполнилась светом, в вашей голове только добрые, светлые мысли. Свет становится все интенсивнее и ярче и выходит за пределы вашего тела, распространяясь расширяющимися кругами. Направьте свет всем вашим родным, учителям, друзьям, знакомым. Пошлите свет и тем, с кем у вас временное непонимание, конфликты. Пусть свет наполнит их сердца. Пусть этот свет распространится на весь мир: на всех людей, животных, растения, на все живое повсюду... Посылайте свет во все уголки Вселенной. Мысленно скажите: «Я в Свете... Свет внутри меня... Я есть Свет». Побудьте еще немного в этом состоянии Света, Любви, Покоя... Теперь поместите этот Свет снова в ваше сердце. Вся Вселенная, наполненная Светом, находится в вашем сердце. Сохраните ее такой прекрасной. Потихонечку можно открывать глаза. Спасибо-Ребята, кто хочет поделитесь своими ощущениями.1. **Проверка домашнего задания.**

Д/З (Объясните, как вы понимаете смысл изречений урок №15, с.48 учебника; тетрадь с. 37 № 4 вырежьте сердечко по обозначенному контуру, раскрасьте его и напишите добрые пожелания другу)Подарите подготовленное сердечко своему другу.- Что вы почувствовали, получив подарок?Вспомните, на прошлом уроке мы говорили :*«Дружба предполагает, что ты помогаешь своему другу становиться лучше и сильнее.»*- Кто хочет прочитать пожелания, написанные на сердечке?Объясните, как вы понимаете смысл следующих высказываний**Любовь-это доброта.****Любовь-это забота и служение.**Тема нашего урока «Всё начинается с любви…» - Как вы понимаете это выражение? | ***Примечание***Учитель заранее готовит дополнительные сердечки с пожеланиями, чтобы подарить тем, кто остался без подаркаВысказывания на доске на цветных листах А3 |
| 1. **Позитивное высказывание (цитата).**

***Любовь – это бесценный дар.******Ты можешь подарить любовь,******И все же она у тебя останется***( Лев Толстой)Прочитайте про себя, подумайте…- Как вы понимаете смысл   этого изречения?- Что значит выражение «бесценный дар» ?- Почему любовь является бесценным даром?- Почему автор считает, что любовь можно подарить, а она всё же останется? *-Любовь – одно из главных чувств человека. Она проявляется по-разному. Это материнская любовь, любовь к родным и близким, любовь к Родине, друзьям, любовь к природе.*Я хочу рассказать вам притчу о любви матери. |  Цитата – на доскеЧитаем хором, затем учитель. |
| **4. Рассказывание истории (беседа).**Притча. Любовь матери. Однажды к маме пришли ее дети, споря между собой и доказывая свою правоту друг другу, с вопросом – кого она любит больше всех на свете?…Мать, молча, взяла свечу, зажгла ее и начала говорить.– Вот свеча – это я! Ее огонь – моя любовь!Затем она взяла еще одну свечу и зажгла ее от своей.– Это мой первенец, я дала ему своего огня, свою любовь! Разве от того, что я дала – огонь, моей свечи стал меньше? Огонь моей свечи остался прежним…И так она зажгла столько же свечей – сколько у нее было деток… и огонь ее свечи оставался таким же большим и теплым…1. Кто пришёл к маме?2. Почему так поступили дети?3. Что такое любовь? (цитата)4. Как можно показать свою любовь своим близким?5. Как вы показываете любовь своим самым родным людям? (маме, папе, бабушке и т.д.) |  Рассказ притчи наизусть |
| **5. Творческая деятельность, групповая работа.**Деление на группы конфетами.На столах лежат подготовленные лучи из бумаги жёлтого цвета, по числу учеников.- Напишите на лучах, по одному слову кого вы любите. (работа в группе, слова должны быть разные)На доске круг – солнце, в центре слово - любовьСоставление **«солнца любви»** - Какие слова нужно произносить, чтобы выразить любовь к близкому человеку? **Игра «Добрый дождик»** -Ребята, посмотрите, какое красивое у нас получилось солнышко. Под этим солнышком нужно вырастить цветы. На столах есть контуры цветов на цветной бумаге. Нужно вырезать, написать своё имя.Но цветы могут погибнуть, если мы не позаботимся о них, если не будем относиться к ним с любовью**Правила игры**: Все встают в круг. В центре –мама туча. А все дети - добрые дождинки. Мама туча держит в руках чашечку с волшебной водой любви. Включается весёлая музыка, и все дождинки танцуют и кружатся вокруг мамы тучи. Когда музыка обрывается, все дождинки останавливаются, а мама туча по очереди капает водой в ладоши из чашечки каждой дождинке и спрашивает, что доброго они сделали, кому помогли (я помогла бабушке донести сумку, я помогла маме, я помыл машину папину, я нянчила сестрёнку). В конце мама туча говорит, что все эти поступки характеризуют человека с добрым, любящим сердцем. А теперь оживите свои цветочки, приложив их к своему сердцу. Прикрепите цветы под лучами солнышка.*- Вам понравилось быть добрыми дождинками?**- А зачем нужно заботиться об окружающих?* | Песенка «Виноватая тучка» минусАвтор слов - Пляцковский М., композитор - Шаинский В. |
| **6. Групповое пение.**Песня "Мамочка моя"Автор слов - Пляцковский М. композитор - Шаинский В.1. Больше всех я люблю

Мамочку мою,Папу, брата и сестренок -Всю мою семью.Каждый день я встаюИ песенку поюПро самую лучшуюМамочку мою.Припев:Мамочка моя милая,Самая красивая,Нежная, любимаяМамочка моя.1. Всей семьею большой

Дружно мы живем.Мы рисуем, поем,Строим новый дом.В биллиард, волейболЛюбим поиграть,Путешествовать,С дельфиномПлавать и нырять.Припев.1. Маму с праздником весны

Поздравляем мыИ подарим ей розы -Нежные цветы,Нарисуем небо, солнцеИ мою семьюА я любимой мамочкеПесенку спою.Припев. |   |
| **7. Домашнее задание.** Учебник: с. 48-49 прочитать рассказ;Тетрадь: с. 35 задание № 2 (напишите рассказ о людях, которых вы любите) |   |
| **8. Заключительная минута урока.**- Пожалуйста, сядьте удобно, спинку держите прямо. Положите руку на сердце, послушайте, как оно бьётся. Вспомните всё, о чём мы говорили на уроке. Пусть сохраняется в вашем сердце любовь, уважение и взаимопонимание.Спасибо за урок!  |  |