Наименование учреждения: СОШ№6 г. Павлодара

ФИО: Сергазинов Темиргали Кабылбекович

Должность: учитель истории

Стаж работы 5

Категория: B2

Предмет: История Казахстана

Тема: Национально-освободительное движения казахского народа в первой половине 19 века

Класс: 8

Класс: 8 28 11 2017

Предмет: история Казахстана

Тема: Национально-освободительное движения казахского народа в первой половине 19 века

Задачи урока: §20-21 стр 100

- *образовательная:* сообщение новых фактов, введение новых понятий и терминов; изучение новых явлений, законов, закономерностей; отработка речевых навыков;

- *развивающая:* концентрирование внимания и его распределение; развитие ассоциативного мышления, воображения; развитие определенных чувств и отношений к окружающей действительности, людям

- *воспитательная:* воспитание личностных качеств, обеспечивающих успешность исполнительской деятельности (исполнительности, дисциплинированности, внимательности, добросовестности, деловитости, уверенности, уравновешенности, ответственности, трудолюбия, работоспособности), формирование активной жизненной позиции

Цель: выяснить причины восстания, ход и историческое значение восстания Кенесары Касымова

Тип урока: Формирование новых знаний.

Правила общения на уроке:

Когда говорит один – другие слушают

Дай высказаться каждому

Умей слушать и слышать

Ход урока.

|  |  |
| --- | --- |
| Метод | Содержание |
| Организация начала занятия – метод эмоционального стимулирования | - приветствие  - перекличка  - включение учащихся в деловой режим |
| Опрос д/з | Рабочая тетрадь по истории Казахстана 8 кл.  § 19 |
| Мотивационный этап | **(вводная речь или ЦОР по теме)** В 20-30-х годах XIX века заметно обострились отношения колониальных властей и казахского населения. *Во-первых,*отмена ханской власти в Младшем и Среднем жузах вызвала протест части султанов, биев и батыров. *Во-вторых,*началось массовое изъятие земель у казахского населения для строительства военных укреплений. *В-третьих,*если ранее казахи не платили России налогов, то теперь вводились ясак, кибиточная подать и дорожная повинность. *В-четвертых,*казачьи отряды неоднократно совершали набеги на казахские аулы. Они приносили разорение и мно­гочисленные бедствия для **номадов.**  В этих условиях разгорелось восстание1837-1847 гг. Запишите тему. О чем по вашему мнению пойдет речь сегодня? |
| Получение новых знаний | Групповая работа ( класс делится на три группы). Группы должны создать постеры по своим темам:  Заполните постеры  Восстание под руководством К Касымова  3-я Поражение, последствия и историческое значение.  2-я Ход восстания  Создание государства  1-я Причины, цель движущие силы восстания  Задание. Представить свои кластеры и полностью осветить заданный вопрос.  Задание. Стр. 103-104 Выписать новые термины. |
| Контрольно-оценочный этап | Тест по теме. |
| Рефлексия  Д/З §20-21 | - как мы работали? Дадим себе оценку  - что понравилось?  - что не удалось?  - что хотелось бы изучить подробнее? |

**§19 Тема: Восстание Исатая Тайманулы и Махамбета Утемисулы**

**Цель:** раскрыть причины и события, связанные с ходом восстания под предводительством Исатая Тайманулы и Махамбета Утемисулы.

**Задание №** 1. Дополните схему (3 балла)

Восстание

Движ. силы

Движущие силы

Повод

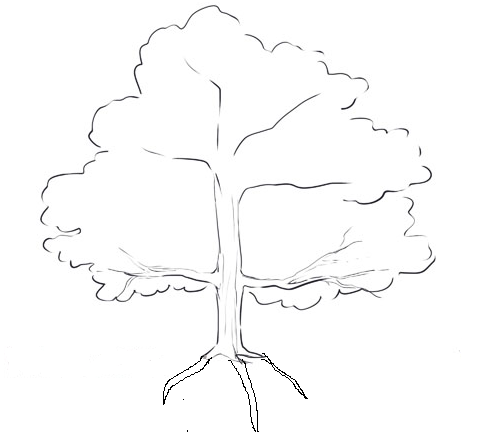
Причины

**Задание № 2.** Заполни таблицу «Ход восстания»(8 баллов)

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Событие** |
| Февраль 1836г |  |
| Лето и осень 1837г |  |
| Конец октября 1837г |  |
| 15 ноября 1837г |  |

**Задание № 3**. Прочитайте текст и составьте «Генеалогическое древо» - Поражение восстания, согласно правилу: На «корнях» записываются причины. На «стволе» - проблема. На «ветвях» последствия. (3 балла)



Поражение восстания

**Задание № 4.** Расшифруйте арабскую грамоту и установите соответствие. (6 баллов)

|  |  |
| --- | --- |
| РЛ | Хан, окружение которого поделило между собой пастбища, что привело к острой нехватке земель |
| СЛТН | Исатай Тайманулы родился на левобережье этой реки |
| РНБРГ | В этом городе некоторое время жил Махамбет Утемисулы |
| ЖНГР | Они заняли выжидательную позицию, либо выступали против восставших |

**Задание № 5**. Из предложенных утверждений найдите и выпишите верные (3 балла)

|  |  |
| --- | --- |
| За арендованную у российских помещиков землю местная знать рассчитывалась сама, а затем по своему усмотрению собирала повышенную арендную плату с жителей аулов | Движущими силами восстания 1836-1838гг были султаны и старшины |
| Восстание1836-1838гг носило антиколониальный характер | После гибели Исатая Тайманулы освободительная борьба пошла на убыль |

**Модельный ответ**

**Задание №** 1.

Восстание

Движ. силы

Движущие силы

Повод

Причины

Отказ И.Тайманулы явиться в ставку хана Жангира

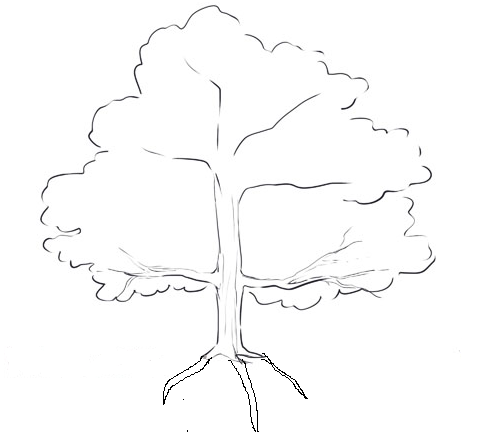
Земельная теснота, штрафы, поборы

Рядовые скотоводы

**Задание № 2.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Событие** |
| Февраль 1836г | Началось открытое противостояние повстанце и хана Жангира |
| Лето и осень 1837г | Началось активное наступление повстанцев на аулы крупных баев |
| Конец октября 1837г | И.Тайманулы остановился в 10 км от Ханской ставки, хан Жангир и его приближенные оказались в осаде |
| 15 ноября 1837г | Между повстанцами и отрядами карателей в местности Тас-Тюбе произошла ожесточенная схватка |

**Задание № 3**



Поражение восстания

**Задание № 4:**

|  |  |
| --- | --- |
| Урал | Исатай Тайманулы родился на левобережье этой реки |
| Султаны | Они заняли выжидательную позицию, либо выступали против восставших |
| Жангир | Хан, окружение которого поделило между собой пастбища, что привело к острой нехватке земель |
| Оренбург | В этом городе некоторое время жил Махамбет Утемисулы |

**Задание № 5** 1)За арендованную у российских помещиков землю местная знать рассчитывалась сама, а затем по своему усмотрению собирала повышенную арендную плату с жителей аулов 2) Восстание1836-1838гг носило антиколониальный характер 3)После гибели Исатая Тайманулы освободительная борьба пошла на убыль

**Критерии оценивания:**

**1 задание –** за каждый правильный ответ – 1 балл (максимальное количество баллов – 3 балла)

**2 задание –** за каждый правильный ответ – 2 балла (максимальное количество баллов – 8 балла)

**3 задание –** за каждый правильный ответ – 1 балл (максимальное количество баллов – 11 балла)

**4 задание –** за каждый правильный ответ – 1 балл (максимальное количество баллов – 4 баллов)

**5 задание –** за правильный ответ – 1 балл (максимальное количество баллов – 3 баллов)

**Шкала оценивания:**

«5» - 27-24 баллов

«4» - 23-19 баллов

«3» - 18-14 баллов

«2» - 13-0 баллов

**Тест по теме** «Национально-освободительное движение под руководством Кенесары Касымулы»

1. Батыр из войска К.Касымулы, отряд которого прорвал оборону Акмолинского укрепления:

A) Басыгара

B) Богенбай

C) А. Иманов

D) Кабанбай

2. В письме генерал-губернатору Западной Сибири К.Касымулы требовал уничтожить:

A) Актюбинское укрепление и Семиреченский приказ

B) Павлодарское укрепление и Тургайский приказ

C) Актауское укрепление и Акмолинский приказ

D) Все вышеперечисленное

3. Командир отряда, разгромленного К.Касымулы в конце 1837 года:

A) Колчак

B) Рытов

C) Пугачев

D) Губин

4. Каким событием в августе 1838 года начались активные действия К.Касымулы:

A) Нападением на царские отряды

B) Разгромом торгового каравана

C) Нападением на Тургайское укрепление

D) Шестидневной осадой и сожжением Акмолинского укрепления

5. Вид наказания, которому подвергли участников делегации, посланной К.Касымулы в Западную Сибирь

A) Избиение шпицрутенами с прохождением через строй из 1000 человек

B) Расстрел

C) Заключение в трудовую колонию

D) Ссылка в Сибирь

6. Кенесары вступил на историческую арену как продолжатель дела своего деда:

A) Тауке хана

B) Абылай хана

C) Есим хана

D) Касым хана

7. Старший султан, оборонявший Акмолинское укрепление в 1838 году

A) К. Кудаймендыулы

B) Самеке

C) С. Касымулы

D) Агыбай

8. Кенесары Касымулы:

A) Был среднего роста и крепкого телосложения

B) Говорил мало, умел выслушать собеседника

C) Не увлекался охотой

D) Был глубоко религиозным

E) Был чрезмерно разговорчив

F) Был состоятельным человеком

9. Главные цели восстания:

A) Сохранение независимости земель, не вошедших в состав России

B) Упразднение округов

C) Возвращение пленных

D) Проведение судебной реформы

E) Отмена введенных налогов

F) Возобновление ханской власти

10. Установите соответствие терминов

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Есаул | A) Налог с земледельцев |
| B) Штраф за мелкое правонарушение |
| 2) Зякет | C) Доверенное лицо хана |
| D) Выкуп за убийство |
| 3) Ушур | E) Налог со скотоводов |
| F) Управитель рода |

A) 1-A, 2-F, 3- D B) 1-C, 2-E, 3- A C) 1-E, 2-F, 3- A D) 1-B, 2-A, 3- C

**Ключ к тесту по теме** «Национально-освободительное движение под руководством Кенесары Касымулы»

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | A |
| 2 | C |
| 3 | B |
| 4 | D |
| 5 | A |
| 6 | B |
| 7 | A |
| 8 | A, B, F |
| 9 | А, В, Е |
| 10 | B |

**Критерии оценивания:**

**1 - 7 вопрос –** за правильный ответ – 1 балл (максимальное количество баллов – 7 баллов)

**8 - 10 –** за правильный ответ – 2 балла (максимальное количество баллов – 6 баллов)

**Шкала оценивания:**

«5» - 13-12 баллов

«4» - 11-10 баллов

«3» - 9-7 баллов

«2» - 6-0 баллов