|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование учреждения: ГУ СОШ№5  ФИО: Акимбекова Умут Кожаевна  Должность: учитель музыки  Стаж работы: 13  Категория: высшая  Предмет: музыка  Тема: Дос – мукасан  Класс: 3 | | | | | |
| **Тема урока:** | | **Дос – мукасан** | | | |
| **Цель урока:** | | Презентация | | | |
| **Результат** | | «Дос-мукасан» - ансамбль получает сведения об истории. | | | |
| **Метод урока – способ:** | | групповая работа с классом, работа, музыка, пение. | | | |
| **Ссылка:** | | Инструкция для учителя.  Методика обучения музыке.  3 класс музыка учебник, дополнительная литература, | | | |
| **Рефлексия урока:** | | интерактивная доска, маркер, бумаги, учебник, плакаты, рисунки. | | | |
| **Межпредметные связи:** | | истории | | | |
| **Этап** | **Цель урока отделов** | **Муғалімнің действия** | | **Учащегося действия** | **Метод урока** |
| **Образования** | Вызывает учащихся на этапе психологического климата в организации, распределение учащихся на группы. | *Создание психологического климата учащихся.*  Пожелаем себе удачи перед началом занятий.  Учащимся сечения-бумаги. Тот, открыв путь разрезов композиции, подразделяются на две группы.  Задание 1:   * «Білімпаз» группа * «Опера» группа | | Все желают им удачи, стоя.  Учащиеся делятся на три группы, выбирают лидерді.  **1 группа**- «Білімпаз» группа  **2 группа** – «Опера» группа  Учащиеся защищают проекты | групповая работа |
| **Понимание** | **Толкование нового урока** | «Дос-мукасан» краткие сведения о  Работа с учебниками: страница 70-71 | | Учащиеся работают с учебниками | Работа с классом |
| **На руках-ну** | **Заголовок студентами, глубже, уметь использовать информацию** | «Дос-мукасан» - ансамбль видео клип | | Видеоклип готовит учащихся посредством вопросов. | Групповая работа |
| **Разминка:** | | | | | |
| **Анализ** | **Сравнение, изучение**. | | Видеоклип задания через следующие три группы.   1. «Дос-мұқасан» рассказали историю 2. «Дос-мукасан» рассказать о произведений 3. Группа доклад о современных. | Учащиеся рассказывает | Групповая работа |
| **Учимся петь** | **Учить слушать новое** | | «Алатау», песня | Учащиеся вместе с учителем повторяют слова песни | Работа с классом |
| **Созыв (синтез.)** | **Обобщение полученных знаний** | | **Ответ на вопрос:**  Эстрады что такое жанр?  Фольклорный как понимаете, что песни?  Бард что такое стихи?  Блюз и реп? | Учащихся, делает оригами, подвешивают его на дереве вишня. | Индивидуальная работа |
| **Оценка** | **В ходе урока**  **с точки зрения учащихся** | | Ключевое слово учащихся на конец урока. | Обобщение, оценка своей работы.  Ой-ключевые, формативное оценивание | Работа с классом |
| **Рефлексия** |  | | Идеи, полученные рефлексиядан учащихся в конце урока, на занятия я узнал о | Ребята оставили свои впечатления на уроке, смайликтерді ния. | Индивидуальная работа |