**Краткосрочный план урока № 1.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема:** Пословицы как отражение народной мудрости. | Школа: СОШ № 33 |
|  | **ФИО учителя: Шандыбасова Г.Б.** |
| **Класс**: 4 «В» (рус.яз.обуч.) | **Кол-во присутствующих:****Кол-во отсутствующих:** |
| Цели урока: | **Учащиеся должны** **знать:**- определение пословицы**уметь:**-понять содержание прослушанного текста и выявить главную и второстепенную информацию.Все смогут понять основное содержание высказываний, определяя их основную мысль;- формулировать вопросы на основе прочитанного текста. |
| **Привитие** **ценностей**  | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел», программа «Рухани жанғыру» : казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни. |

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Запланированные сроки** | **Запланированная деятельность** | **Источники** |
| Начало урока.1 мин5 минВызов.1 мин на идеи;3 мин – презентация идей25 мин.Физминутка3 мин.1 м**Рефлексия.**3 мин. | *Создание коллаборативной среды.* «Круг радости»: ученики говорят друг другу пожелания.*Деление на группы* (разноцветные ручки ; 4 группы)Прослушайте аудиозаписи и определите тему нашего урока Что вы видите на доске?Определение темы и постановка целей урока.- О чем мы будем говорить сегодня на уроке? (тема)- Что мы должны узнать? **Дальнейшая работа над темой.**1) Учитель дает задание группам: По данным темам написать пословицы и поговорки (данные слова написать на трех языках**Группа № 1.**Отан-Родина**Группа № 2.**Тіл-Язык**Группа № 3.**Еңбек-Труд**Группа № 4.**Достық-Дружба2 **«Идем в гости»** (по методу Жиксо: уч-ся передвигаются по кругу от одной группы к другой).**Физминутка****Дополнительное задание:** Задания в конвертах. Найди свой конверт. (при помощи загадок учащиеся (шкаф, окно, доска, парта)**1 группа****1. Найди пословицу соответствующую данному рисунку** http://poznaku.ru/sites/poznaku.ru/files/styles/large/public/e9UpJxjQA9Q.jpg**2. ОЕКЧЛВЕ ЗЕБ ДИОРНЫ, ТОЧ ОСОЕЙВЛ ЕБЗ ЕСЛА.** **2 группа****1.** **Найди пословицу соответствующую данному рисунку**http://edu.znate.ru/tw_files2/urls_25/1/d-201/201_html_3e93b5b0.png**2.ЬШИШЕПСОП-ЙЕДЮЛ ЬШИШЕМСАН****3 группа****1.Найди пословицу соответствующую данному рисунку** https://cs32.babysfera.ru/2/b/a/8/262182807.m.jpeg**2. МАЫД БЗЕ НОГЯ ЕНТ ТЫБЕАВ****4 группа****1. Найди пословицу соответствующую данному рисунку** http://whitehousepattaya.com/wp-content/uploads/2014/01/900.jpg**2.ОВОСЛ ЕН ЙЕБОРОВ-ТИТЕЛЫВ ЕН ЬШЕАМЙОП** | Разноцветные ручкиАудиозапись( пословицы на трех языках)Интерактивная доскаПословицыЭмблема «Рухани жанғыру»Учитель раздает плакаты, фломастеры. ЖиксоОбсуждение в группах и заслушивание ответов.**Критерии успеха:**1. Количество идей.2. Регламент.**Источники информации**:1. Учебник.2. По периметру класса развешаны конверты с заданиями.**Критерии успеха:**1. Информация соответствует теме – 5 баллов.2. Грамотная речь – 3 балла.3. Умение заинтересовать слушателя – 2 балла.**Взаимооценивание групп. Обратная связь** (с помощью стикеров: каждый ученик отдает свой голос понравившейся группе, обфоснует свой выбор)https://fs00.infourok.ru/images/doc/233/92391/1/img18.jpg |