**Краткосрочный план урока № 1.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема:** Пословицы как отражение народной мудрости. | Школа: СОШ № 33 |
|  | **ФИО учителя: Шандыбасова Г.Б.** |
| **Класс**: 4 «В» (рус.яз.обуч.) | **Кол-во присутствующих:**  **Кол-во отсутствующих:** |
| Цели урока: | **Учащиеся должны**  **знать:**  - определение пословицы  **уметь:**  -понять содержание прослушанного текста и выявить главную и второстепенную информацию.  Все смогут понять основное содержание высказываний, определяя их основную мысль;  - формулировать вопросы на основе прочитанного текста. |
| **Привитие**  **ценностей** | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел», программа «Рухани жанғыру» : казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни. |

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Запланированные сроки** | **Запланированная деятельность** | **Источники** |
| Начало урока.  1 мин  5 мин  Вызов.  1 мин на идеи;  3 мин – презентация идей  25 мин.  Физминутка  3 мин.  1 м  **Рефлексия.**  3 мин. | *Создание коллаборативной среды.* «Круг радости»: ученики говорят друг другу пожелания.  *Деление на группы* (разноцветные ручки ; 4 группы)  Прослушайте аудиозаписи и определите тему нашего урока  Что вы видите на доске?  Определение темы и постановка целей урока.  - О чем мы будем говорить сегодня на уроке? (тема)  - Что мы должны узнать?  **Дальнейшая работа над темой.**  1) Учитель дает задание группам: По данным темам написать пословицы и поговорки (данные слова написать на трех языках  **Группа № 1.**  Отан-Родина  **Группа № 2.**  Тіл-Язык  **Группа № 3.**  Еңбек-Труд  **Группа № 4.**  Достық-Дружба  2 **«Идем в гости»** (по методу Жиксо: уч-ся передвигаются по кругу от одной группы к другой).  **Физминутка**  **Дополнительное задание:**  Задания в конвертах. Найди свой конверт. (при помощи загадок учащиеся (шкаф, окно, доска, парта)  **1 группа**  **1. Найди пословицу соответствующую данному рисунку**  http://poznaku.ru/sites/poznaku.ru/files/styles/large/public/e9UpJxjQA9Q.jpg  **2. ОЕКЧЛВЕ ЗЕБ ДИОРНЫ, ТОЧ ОСОЕЙВЛ ЕБЗ ЕСЛА.**  **2 группа**  **1.** **Найди пословицу соответствующую данному рисунку**  http://edu.znate.ru/tw_files2/urls_25/1/d-201/201_html_3e93b5b0.png  **2.ЬШИШЕПСОП-ЙЕДЮЛ ЬШИШЕМСАН**  **3 группа**  **1.Найди пословицу соответствующую данному рисунку**  https://cs32.babysfera.ru/2/b/a/8/262182807.m.jpeg  **2. МАЫД БЗЕ НОГЯ ЕНТ ТЫБЕАВ**  **4 группа**  **1. Найди пословицу соответствующую данному рисунку**  http://whitehousepattaya.com/wp-content/uploads/2014/01/900.jpg  **2.ОВОСЛ ЕН ЙЕБОРОВ-ТИТЕЛЫВ ЕН ЬШЕАМЙОП** | Разноцветные ручки  Аудиозапись( пословицы на трех языках)  Интерактивная доска  Пословицы  Эмблема «Рухани жанғыру»  Учитель раздает плакаты, фломастеры.  Жиксо  Обсуждение в группах и заслушивание ответов.  **Критерии успеха:**  1. Количество идей.  2. Регламент.  **Источники информации**:  1. Учебник.  2. По периметру класса развешаны конверты с заданиями.  **Критерии успеха:**  1. Информация соответствует теме – 5 баллов.  2. Грамотная речь – 3 балла.  3. Умение заинтересовать слушателя – 2 балла.  **Взаимооценивание групп. Обратная связь** (с помощью стикеров: каждый ученик отдает свой голос понравившейся группе, обфоснует свой выбор)  https://fs00.infourok.ru/images/doc/233/92391/1/img18.jpg |