|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование учреждения  | ГУСОШ № 28 |
| ФИО  | Михеева Екатерина Олеговна |
| Должность | учитель мсамопознания |
| Стаж работы  | 6 лет |
| Категория | Без категории |
| Предмет | Самопознание |
| Тема  | Любовь не требует наград |
| Класс | 6 класс |

 |
| Цель: | выявить общечеловеческую ценность Любовь через осознание важности проявления бескорыстной любви. |
| Задачи: | 1. Раскрыть понятие «делать добро»
2. Развить у детей умение делиться с окружающими
3. Воспитать проявление любви ко всему миру.
 |
| **Ценность:** | **Любовь** |
| **Качества:** | делать добро, уметь делиться, любовь ко всему миру |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке****Методические рекомендации** | **Ресурсы** |
| 1. **Организационный момент.**

**Позитивный настрой.**  | **Концентрация на свете.**Пожалуйста, сядьте удобно, спинку держите прямо. Руки и ноги не скрещивайте. Руки можно положить на колени или на стол. Расслабьтесь. Закройте, пожалуйста, глаза.Представьте, что солнечный свет проникает в вашу голову и опускается в середину груди. В середине груди находится бутон цветка. И под лучами солнца бутон медленно раскрывается, лепесток за лепестком. В вашем сердце расцветает прекрасный цветок, свежий и чистый, омывая каждую мысль, каждое чувство, эмоцию и желание.Представьте, что свет начинает все более и более распространяться по вашему телу. Он становится сильнее и ярче. Медленно опускается вниз по рукам. Ваши руки наполняются светом и освещаются. Руки будут совершать только добрые, хорошие действия и будут помогать всем. Свет опускается вниз по ногам. Ноги наполняются светом и освещаются. Ноги будут вести вас только к хорошим местам для совершения добрых дел. Они станут инструментами света и любви.Далее свет поднимается к вашему рту, языку. Язык будет говорить только правду и только хорошие, добрые слова. Направьте свет к ушам. Уши будут слышать хорошие слова, прекрасные звуки. Свет достигает глаз. Глаза будут смотреть только на хорошее и видеть только хорошее. Вся ваша голова наполнилась светом, и в вашей голове только добрые, светлые мысли.Свет становится все интенсивнее и ярче и выходит за пределы вашего тела, распространяясь расширяющимися кругами. Направьте свет всем вашим родным, учителям, друзьям, знакомым. Пошлите свет и тем, с кем у вас временное непонимание, конфликты. Пусть свет наполнит их сердца. Пусть этот свет распространится на весь мир: на всех людей, животных, растения, на все живое, повсюду… Посылайте свет во все уголки Вселенной. Мысленно скажите: «Я в свете…Свет внутри меня… Я есть Свет». Побудьте еще немного в этом состоянии Света, Любви и Покоя…Теперь поместите этот Свет снова в ваше сердце. Вся Вселенная, наполненная Светом, находится в вашем сердце. Сохраните ее такой прекрасной. Потихонечку можно открывать глаза. Спасибо.  | *Приветствие сопровождается спокойной, жизнерадостной музыкой, например, из произведений П.Чайковского.* |
| 1. **Проверка домашнего задания**
 | В качестве опережающего домашнего задания к первому уро­ку данной темы рекомендован **«Старик и яблони» Павел Редько**  Прочитав и изучив вместе с родите­лями дома, учащиеся, придя на урок, будут иметь первичные представления о теме предстоящего урока. Чтобы определить, читали дети дома или нет, учитель должен задать вопро­сы по содержанию. Целью данного метода является знакомство с содержанием текста тех учащихся, кто по каким-либо причинам не смог прочитать его дома.Старик в одной деревне жил.И как-то, по весне,Он много яблонь посадилЗа домом, на холме.И говорил ему народ:"Ведь раньше ты умрёшь,Чем здесь созреет первый плод.Зачем же устаёшь?"И всем давал старик ответ:"Пусть я не съем плода!Но люди, через много лет,Смогут прийти сюда.И с ветки яблоко сорвут,И поблагодарятТого, сажал который тутСвой яблоневый сад."-"зачем тебе эти яблони? долго ждать с этих яблонь плода, и ты не съешь с них яблочка". старик сказал: "Я не съем, другие съедят, мне спасибо скажут".*-Как ты понимаешь смысл этой истории?**-Бывает ли труд бескорыстным? Смогли бы вы привести примеры такого труда.**-Что приносит человеку труд на общую пользу?**-Как любовь дедушки проявляется к людям?**-Можно ли считать старика счастливым? Почему?**-От чего сердце наполняется радостью?* | стр. 32-33 |
| 1. **Позитивное высказывание (цитата)**
 | **Без любви, как без солнышка**.Казахская пословица- *Как вы понимаете смысл этой народной мудрости?* |  |
| 1. **Рассказывание истории (беседа)**
 | **Просмотр мультфильма «Птичка Тари»**-*Как вы думаете, почему крокодил был злым? а характер страшный?(он никогда и никому не сказал доброго слова и не чистил зубы)**-Как можно было избежать ссор, стало ли животным его жалко? Почему?**Кто пришёл на помощь крокодилу? И показал пример для всех животных?**Как изменился крокодил? Изменилась ли жизнь всех животных?**Учитель предлагает учащимся придумать продолжение сказки под названием «Как подружились животные, птичка и крокодил». Можно разделить класс на группы и попросить разыграть придуманные истории.* | www.youtube.com/results?search\_query=птичка+тари |
| **5. Творческая деятельность, групповая работа** | **1 задание** подразумевает групповую работу. Учащиеся делятся на группы, каждой из которых предлагается прочитать пословицы. Целью данного задания является, прежде всего, объ­единение учащихся между собой, а также умение пра­вильно объяснить смысл. **Нарисовать иллюстрацию на А3 к данным пословицам.**  |  |
| **6. Домашнее задание** | «Милосердная женщин» (ответить на вопросы после текста) | стр. 34-35 |
| **7. От сердца к сердцу****Групповое пение** | **Песня о Сказке (к сказке «Легенда о сыбызгы») Сл. Исабековой А.У.** Знаем, сказка к вам придёт,Свои тайны принесёт,Чудеса откроем вам,Приходите в гости к нам.Превратиться лань в принцессу,Злое сердце в доброе,Песня льётся в небеса,Воплотим здесь чудеса.Но на свете всех чудней,Музыка всего сильней,Вместе с музыкой любовь,Сотворили сказку вновь.куплет:Здесь увидите вы вновь,Злобу победит любовь,Сердце доброе Асана,Победит гордыню хана,Музыка здесь прозвучит,Лань в принцессу превратит.И пускай стучат сердца,Жизнь без чуда нам скучна**.** |  |
| **Заключительная минута урока.** | Учащиеся в тетради рисуют сердечки и пишут там пожелания своим одноклассникам.Любовь — это энергия, которая живёт в нашем сердце. Когда человек помогает и делает добро, в его сердце расцветает Бескорыстная Любовь.Бескорыстная Любовь не требует наград, она сама себе награда.Любовь исходит от сердца. Она наполняет человека особой радостью, одаривает счастьем. |  |