**Дополнительные индивидуальные задания**

**Склонение существительных.**

**Задание №1.**

**Из данного текста  выпишите все имена существительные 1-го склонения. Укажите их падеж.**

     Душа моя улыбается так же, как и освеженная, повеселевшая природа. Василий откидывает воротник шинели, снимает фуражку и отряхивает ее; Володя откидывает фартук; я высовываюсь из брички и жадно впиваю в себя освеженный душистый воздух. Блестящий омытый кузов кареты с чемоданами покачивается перед нами; спины лошадей, шлеи, вожжи, шины колес- все мокро и блестит на солнце, как покрытое лаком. С одной стороны дороги – необозримое озимое поле, кое – где прорезанное неглубокими овражками, блестит мокрой землею и зеленью и расстилается тенистым ковром до самого горизонта; с другой стороны – осиновая роща, поросшая ореховым и черемушным подседом, как бы в избытке счастья стоит, не шелохнется и медленно роняет с своих омытых ветвей светлые капли дождя на сухие прошлогодние листья. Со всех сторон вьются с веселой песнью и быстро падают хохлатые жаворонки; в мокрых кустах слышно хлопотливое движение маленьких птичек, и из середины рощи ясно долетают звуки кукушки. (Л. Н. Толстой, из повести «Детство»).

**Задание №2.**

**С данными предлогами запишите слова, помещенные в скобках. Скобки опустите.(Винительный падеж не употребляйте).Укажите падеж существительных.**

  На ( площадка), к (гостиница), от ( аллея), на (улица), в (Россия), в (деревня), у ( избушка), от (граница), за ( спица), за (стая); к ( Соня), к (Анастасия), под (шея), к (электростанция), по (география), у (старушка), у (дедушка), с (каша), со (свеча).

**Задание №3.**

**Спишите предложения. Вставляя пропущенные буквы.**

1.У девочк… в сумк… лежало рукоделие.

2.В рощ… у речк… пел соловей.

3.От Мари… Семеновны принесли письмо Наталь… Ивановн….

4.В каникулы Володя был в гостях у тет… и у дяд….

5.Пчеловод жил на окраин… деревн… , у самой рощ….

**Задание №4.**

**Из данного текста выпишите все имена существительные 2 склонения. В скобках укажите падеж.**

    …Ослепительная молния, мгновенно наполняя огненным светом всю лощину, заставляет лошадей остановиться  и без малейшего промежутка  сопровождается таким оглушительным треском грома, что кажется, весь свод небес рушится над нами. Ветер еще усиливается; гривы и хвосты лошадей , шинель Василия и края фартука принимают одно направление  и отчаянно развеваются от порывов неистового ветра.

      На кожаный верх брички тяжело упала крупная капля дождя…другая, третья, четвертая, и вдруг как будто кто-то забарабанил над нами, и вся окрестность огласилась равномерным шумом падающего дождя. По движениям локтей Василия я замечаю, что он развязывает кошелек; нищий, продолжая креститься и кланяться, бежит подле самых колес…(Л. Н. Толстой, из повести «Детство»).

**Задание №5.**

**Спишите предложения, вставляя пропущенные буквы. Укажите падеж  и склонение имен существительных.**

1. В  молчань…, рукой опершись на седло, с коня он слезает угрюмый. (А. С. Пушкин).
2. Мы прочитали рассказ о Васили… Иванович… Чапаев….
3. Моя сестра учится в институте, а я в школе, в пятом класс…
4. В портфел… у него лежали важные документы.
5. Услышав пение, он подумал о соловь…, затаившемся в кустах сирен….
6. На карт… в кабинет… истории… были помещены разноцветные значки.
7. В своей  тетрад… он писал разборчиво и аккуратно.
8. На скамейк…, недалеко от площад… расположилась группа школьников.