МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

КНИЖКА-ВОПРОСНИК

Сектор 5

**Вариант:**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

1

6

2

2

**ВАРИАНТ 1622**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Город (Область) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Район \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2016**

**ЧЕЛОВЕК. ОБЩЕСТВО. ПРАВО**

|  |
| --- |
| ***Инструкция: «****Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка».*  1. Выдающиеся способности в какой-либо области: A) ТалантB) ДеятельностьC) ОщущенияD) ДействияE) Умение |
|  2. Поиск сути и смысла жизни, попытка найти свое место в жизни, стремление к творчеству, характеризуется как: A) культурные отношения B) культурные потребностиC) культурная преемственность D) культурная средаE) культурные действия |
|  3. Закономерное явление, встречающееся на всех ступенях развития  общества, обеспечивающее передачу опыта:A) культурная средаB) культурная преемственность C) культурные потребностиD) культурные отношения E) культурные действия |
| 4. Сфера общества, состоящая из классов, социальных слоев, наций, взятых в их  взаимоотношении и взаимодействии друг с другом:A) социальная B) духовнаяC) материальнаяD) политическаяE) экономическая |
|  5. Перемещение отдельных индивидумов или социальных групп от одной позиции в иерархии социальной стратификации к другой: A) социальная стратификацияB) социальный статусC) миграцияD) социальная мобильностьE) социальная роль |
|  6. Взаимосвязи между классами и группами общества, входящими в социальную  структуру, называются:A) социальной структурой B) социальными отношениямиC) социальным слоемD) социальной мобильностью E) социальной сферой |
|  7. Осуществляет (-ют) высший надзор за точным и единообразным применением законов в Республике Казахстан: A) Конституционный Совет B) Верховный СудC) ПрокуратураD) Правоохранительные органы E) Комитет Национальной безопасности |
|  8. Имеет высшую юридическую силу: A) Конституционный Закон Республики Казахстан B) Закон Республики Казахстан C) Гражданский Кодекс Республики КазахстанD) Конституция Республики Казахстан E) Административный Кодекс Республики Казахстан  |
|  9. Идеи правового государства не противопоставлены: A) бесконтрольности властиB) разрешению конфликта мирным путем C) произволу должностных лиц D) установлению тоталитарного режима E) установлению диктатуры |
| 10. Согласно нормам Конвенции о правах ребенка, ребенком является каждое лицо в возрасте до: A) 16 летB) 15 летC) 17 летD) 18 летE) 14 лет |
| 11. Способность человека к мышлению, рациональному познанию: A) ДеятельностьB) Память C) Талант D) СпособностьE) Интеллект  |
| 12. Специфические черты, присущие определенной особи (организму) в силу сочетания наследственных и приобретенных свойств, относятся к характеристикеA) индивидуальностиB) индивидаC) социумаD) личностиE) общественности |
| 13. Практическое применение научных знаний для целенаправленного изменения социальной структуры общества: A) прикладная психологияB) практическая психологияC) прикладная социологияD) когнитивная социологияE) социальная инженерия |
| 14. Диспозиционная теория саморегуляции социального поведения личности разработана: A) О.Контом и И.КантомB) Ч.Томасом и Т.ЗнанецкимC) К.Марксом и Ф.ЭнгельсомD) Г.Гегелем и М.ВеберомE) Дж.Мидом и Р.Линтоном |
| 15. Количество разделов, в ныне действующей Конституции Республики Казахстан: A) 11 разделов B) 15 разделовC) 9 разделов D) 8 разделовE) 12 разделов |
| 16. Совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих ее направленность: A) цель B) мотивC) задача D) поведениеE) средства  |
| 17. Возможность свободного перемещения людей из одних социальных слоев в другое: A) социальная стратификацияB) миграцияC) социальный статусD) социальная мобильностьE) социальная роль |
| 18. Свобода совести – это: A) право посещать культурные заведенияB) право отстаивать свою точку зренияC) право получить бесплатное образованиеD) право выбирать место жительстваE) право исповедовать какую-либо религию или не исповедовать никакой |
| 19. Понятие «политическая культура» впервые было введено в научный оборот немецким просветителем: A) И.КантомB) Д.ИстономC) Т.ПарсономD) Г.АлмандомE) И.Гердером |
| 20. Органы в РК, осуществляющие правосудие: A) специальные и чрезвычайные судыB) Третейские судыC) прокуратура D) Конституционный судE) Верховный суд и местные суды  |
| ***Инструкция: «****Вам предлагаются задания, в которых могут быть один или несколько правильных ответов. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка».* 21. Сторона общения, включающая в себя процесс восприятия, понимания и оценки людьми социальных объектов: A) перцептивнаяB) физическаяC) адаптационнаяD) игроваяE) трудоваяF) коммуникативнаяG) познавательнаяH) интерактивная |
| 22. Проблемой человека занимаются науки: A) космологияB) астрологияC) антропологияD) фразеологияE) зоологияF) политологияG) анатомияH) психология |
| 23. Человек как живой организм включен в природную связь явлений и подчиняется закономерностям: A) биохимическимB) космологическимC) физическимD) биофизическимE) физиологическимF) механическимG) астрономическимH) химическим |
| 24. Состояние, обусловленное удовлетворенностью требований организма, необходимых для его нормальной жизнедеятельности: A) потребностьB) безопасностьC) властьD) авторитетE) моральF) общениеG) социальная структураH) социальный статус личности |
| 25. К физиологическим потребностям по А.Маслоу относится (-ятся): A) безопасностьB) статусC) защитаD) жаждаE) авторитетF) отдыхG) любовьH) власть |
| 26. Процесс целенаправленного воздействия государства на общественные отношения при помощи специальных юридических средств и методов:A) способы правового воздействияB) правопорядокC) правовое регулированиеD) построение общей стратегии взаимодействияE) итоговые правовые средстваF) первичные правовые средстваG) правоотношенияH) правовое воздействие |
| 27. Дополнительные условия трудового договора устанавливаютA) предоставление возможности работнику выполнять трудовые функцииB) место работыC) изменение места работы по обоюдному соглашению сторонD) льготы и преимущества для работника E) только льготы администрации сотрудникуF) условия о времени начала работы после даты заключения трудового договораG) изменение места работы по инициативе администрации H) изменение даты трудового договора |
| 28. Идея правового государства противоположна произволу во всех его разновидностях и направлена на достижение следующих целей: A) на пользование достижениями культурыB) формирование высокой правовой культуры и уважения к законуC) отсутствие общей стратегии взаимодействияD) ограничение властиE) неограниченная властьF) построение общей стратегии взаимодействияG) не соблюдение принципа мирного разрешения конфликтовH) охрана и защита прав и свобод граждан |
| 29. Проблемы, рассматриваемые исследователями как составные элементы человеческой деятельности: A) игроваяB) познавательнаяC) психическая деятельностьD) человеческий трудE) духовная и творческая деятельностьF) интерактивнаяG) перцептивнаяH) адаптационная |
| 30. К уровням организации неживой природы относится (-ятся): A) атомыB) планетыC) кислотыD) популяцииE) белкиF) молекулыG) биоценозыH) организмы |

**ТЕСТ ПО ПРЕДМЕТУ ЧЕЛОВЕК. ОБЩЕСТВО. ПРАВО**

 **ЗАВЕРШЁН**