**«№29 ЖОМ» ММ**

 **отбасылардағы қолайсыздықтың алдын-алу**

 **мәселелесінебайланысты**

**жүргізілген жұмыс**

**Есебі**

Кәмелетке толмаған балалрдың қараусыз қалуы мен бастапқы кезеңде қолайсыз отбасыларды анықтау, бала бар ортада негативті құбылыстардың алдын-алу, оқушылардың ата-аналарымен құқықтық жауапкершілік және кәмелетке толмаған балаларды тәрбиелеу тақырыптарында мектепте жүргізілетін жұмыстар келесі нормативті-құқықтық базаға негізделеді:

* Балалар құқықтары туралы Конвенция;
* Бала құқығы декларациясы;
* «Қазақстан Республикасының отбасы кодексі»;
* «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
* «Кәмелетке толмағандардың арасындағы құқық бұзушылықтар мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы» Қазақстан Республикасы Заңы;
* 2002 жылы 8 тамыздан №345-ІІ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Заңы;
* 2016-2020 жылдарға арналған Қазақстан Республикасында балалар мүддесіне бағытталған ұлттық стратегия;
* Қазақстан республикасының әкімшілік кодексі;
* Бұл бағыттағы жұмыс бойынша мекемелік қаулылар мен бұйрықтар.

**І. Диагностика**

1. Оқу жылының басында әлеуметтік педагог пен сынып жетекшілер отбасылардың түрлі категорияларын анықтау мақсатында сауалнама жүргізді. Алынған мәліметтер негізінде әлеуметтік төлқұжат жасалды. Мектептің төлқұжат мәліметтері ата-аналарды түрлі бағытта мінездейтін өлшемдердің динамикасын байқауға болады:

Мектепте оқитын оқушылардың жалпы саны – 1568 (66 сынып комплекттері)

**Ата-аналардың жас құрамы.** Жылдан-жылға жас ата-аналардың саны артуда.

**Ата-аналардың білім деңгейі.** Мектеп бойынша ата-аналардың білімі орта деңгейлі.

Жоғарғы білім бар – 920 адам.

Орта кәсіптік білімі бар – 1019 адам.

Орта білімді – 290 адам.

**Материалды мүмкіншіліктері.** Мектеп бойынша отбасылардың материалды мүмкіншілігі – орташа (ата-аналардың 70% орта еңбекақыға ие).

**Құрамына қарай отбасылар толық және толық емес болып бөлінеді:**

Толық емес, анасының тәрбиесінде – 201 бала, әкесінің тәрбиесінде – 17 бала, өгей әкісі тәрбиелейтін балалар саны – 27, өгей шешесінің тәрбиесінде – 3 бала, патронат/қамқоршылар тәрбиесінде – 12 бала, оның ішінде: әже/атасында – 4бала, қамқоршылықта (асырап алу) – 3 бала, аға/ тәтесінің тәрбиесінде – 3, аға/әпкесінің тәрбиесінде – 2 бала.

Жүргізілген сауалнама негізінде оқу жылына арналған жұмыс жоспары құрастырылды. Негізгі мақсаты. Бастапқы кезеңде қолайсыз отбасылардағы балалардың қараусыз қалуының алдын-алу.

«Әлеуметтік тәуекел» отбасылар – бұл отбасыларда отбасы мүшелерінің әсірее балалардың өсуі мен дамуына қолайлы жағдай орнатуға бөгет жасайтын қиын мәселелері бар. Балалар мен ересектер арасындағықарым-қатынаста балалр құқығы мен мүддесін шектейтін қиыншылықтар қарапайым отбасыларда да кездеседі. Бұл ретте мектеп алдында келесі міндеттер қоыйлады:

Міндеттер:

1. Мүдделі мекемелердің бірлескен жұмысы арқылы әлеуметтік жетімшіліктің таралуын шектеу және қолайсыз отбасылардағы қиыншылықтарды шешуге көмек жасау;
2. Кәмелетке толмаған балалардың қадағалаусыз қалуын және бастапқы кезеңде қолайсыз отбасылардың пайда болуына әсер тигізетінсебептерді анықтау және оларды жою.
3. Кәмелетке толмағандардың құқықтарын және заңды мүдделерін қамтамасыз ету.
4. Отбасыларда пайда болған қиын жағдайларды шешуге бағытталған әлеуметтік алдын-алу шараларын ұйымдастыру.

Мектебімізде кәмелетке толмаған балалардың құқықтарын және заңды мүдделерін қорғау және кәмелетке толмағандардың қауіпті әлеуметтік орта жағдайын алдын-алу және жоюжұмыстары қолайсыз отбасылар мәселесімен айналысатын барлық мүдделі ұйымдармен бірлесе жүргізіледі.

Баланың отбасыдағы жағдайын анықтау арқылы әлейметтік оның әлеуметтік қаупі бар отбасыға түсу не түспеуін біле аламыз. Анықтай жұмыстары негізінде кәмелетке толмаған балалардың тәрбиелену және тұрмыс жағдайының тексеру актісі жасалады. Әлеуметтік педагог және сынып жетекшінің жасаған тексеру актісі ата-аналардың қатысуымен өтетін, кәмелетке толмаған балалардың қадағалаусыз қалуы мен құқық бұзушылықтың алдын-алуына бағытталған, Алдын – алу кеңесінің отырысында талқыланып, тиісті шешім қабылданады.

2016-2017 роқу жылында мектепте қолайсыз отбасы тізімне 4 отбасы енеді (Бобцовтар – 1 бала, Степановтар – 1 бала, Қайдаровтар – 1 бала, Даниловтар – 1бала).

**Бобцов Дима (7 «в» сыныбы)** – анасы 127 бап бойынша ата-ана міндетін дұрыс орындамауы және ішімдікке құмарлығына байланысты жауапқа тартылды. Қазіргі уақытта анасы Мошкина татьяна Анатольевна жұмысқа орналасып, наркологиялық диспансерде ем алып, ұлының тәрбиесімен айналысуды қолға алды.

**Степанов Александр (8 «г» сыныбы)** – жағдай төмен отбасылар қатарында, әкесі ішімдікке салынып кеткендіктен балаларды тәрбиелеу және ақшалай қамтуды жалғыз анасы ған жүргізеді. Қазір ата-анасының екеуі де жұмыс істеуде, алайда бұл отбасы жағдайы төмен отбасылар қатарында қалуда. Анасы, Степанова светлана Николаевна, ұлының тәрбиесіне қажетті уақыт бөлуде.осыған қарамастан бұл отбасы үнемі мектеп бақылауында.

**Қайдаров Азамат** **(8 «г» сыныбы) –** әжесінің тәрбиесінде болған. Бала анасымен айырылысқаннан кейін оқуда да тәрбиесінде де қиыншылықтар пайда болды. Анасы үздіксіз Алдын-алу кеңесінің отырысына шақыртылды. Қазіргі уақытта анасы баласына оралып, бірге тұруда. Баланың туған әкесі қаражатпен көмек көрсетіп жатыр.

**Данилов Никита (5 «д» сыныбы)** – қамқоршы әжесінің тәрбиесінде. Тіркеуге әкесінің қайтыс болуы мен анасының көп уақытта іздеуде және бала тәрбиесіне көңіл бөлмеуіне байланысты қойылды. Аталған себептерге орай баланың әжесі, Данилова Людмила Петровна, қамқоршылықты өзіне алған. Қазірде баланың анасы, Тимофеева Алена Игоревна, бала тәрбиесіне қатысып, мектеппен байланыс ұстауда.

Жоғарыда аталған отбасы балаларының күнделікті тәртібін, өзге оқушылармен қарым-қатынасын бақылау, ата-аналарымен немесе қамқоршылармен тығыз байланыс орнату және бірлескен жұмысты н сынып жетекші жүргізуде.

Қыркүйек айынан бастап кәмелетке толмаған балалардың тұрмыс жағдайын тексеру, кәмелетке толмағандарды оқыту және тәрбиелеу туралы әңгімелер өткізу, оқытылу шеңберінен тыс қалған балаларды анықтай мақсатында ай сайын рейдтер жүргізіледі. Мектеп сабақтарына 100% қатысым көрсету және кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында мектептің тәрбие іс бойынша директордың орынбасары, мектеп инспекторы, әлеуметтік педагог пен сынып жетекшілер оқушылардың үйлеріне, мектеп жанында ішімдік сатылатын орындардарда, автотұрақтарда тексеріс рейдтерін өткізді.

Оқу жылының басынан **9 рейд** өткізіліді. **36 отбасы** тексерілді.

Әлеуметтік қауіпті жағдайға түскен баланы қолдау жұмысы белгілі баланың және оның отбасы жағдайының қолайсыздығы туралы жазылған алғашқы акті негізінде кәмелетке толмағандардың құқықтарын және заңды мүдделерін қорғау жоспарын жасаудан басталады. Бұл жоспар БББ-нің (ОДН) инспекторымен, денсаулық сақтау ұйымдарымен және қажет жағдайда өзге мүдделі мекемелермен мақұлданады. Аталған жоспар директордың қолымен бекітіледі. Отбасының әлеуметтік саулық матрицасы жасалады.

Әлеуметтік қауіпті жағдайға түскен баланың жағдайы туралы ақпаратты алу үшін баланы отбасы жағдайын тексеру жұмыстары жүргізіледі (әлеуметтік педагог, БББ инспекторы, мектеп психологі). Жұмыс қорытындылары Алдын-алу кеңесінің отырысында жарияланады.

Жүйелі түрде тізімге енген қолайсыз отбасылар мен кәмелетке толмағандар туралы ақпарат тексеріледі. Жұмасына бір рет мектеп психологі мен әлеуметтік педагог сенім жәшігін ашып, анықталған келеңсіз жағдайларға байланысты қажетті жұмыстар орындайды. Ағымдағы жыл бойынша шағымдар байқалмады.

**Консультативті көмек**

Мектепте оқушылар мен ата-аналарға арналған қажетті психолого-консультативті көмек көрсетіледі.

Қыркүйек айынан бүгінгі күнге дейінгі аралықта өткізілген жұмыстар:

Ата-аналармен:

1. Қиын жағдайға тап болған жандарға көмек көрсететін ұйымдар туралы ақпарат пен сенім телефоны көрсетілген ақпараттық стенд безендірілді;
2. «Бүгінгі заманға жасөспірімдерді тәрбиелеу ерекшеліктері мен қиыншылықтары», «Компьютерлік тәуелділік», «Бала құқығы», «Ата-аналардың құқықтары мен міндеттері» туралы ақпарат беретін жаднамалар таратылды;
3. Оқушылармен және ата-аналармен «Балармен қатігездік. Бұл не?», «Баланың құқығы бар...» тақырыптарында жеке әңгімелер өткізілді;
4. «Отбасы күні» тематикалық күн
5. «Өз балаңа үлгі бол. Бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына педагогикалық көмек» тақырыбында Республикалық ата-аналар конференциясының ауқымында өткене тренинг
6. Бүкіл мектеп бойынша өткен «Оқушылардың құқықтарын және мүдделерін қорғау», «Отбасы тәрбиесінің ерекшелігі, отбасыда педагогикалық мәдениеттің деңгейін көтеру жолдары»

**Оқушылармен:**

1. «Көңілімді саған сыйлаймын!» акциясы;
2. «Жасөспірім» клубының жұмысы шеңберінде келесі топтық сабақтар өткізілді: «Конфликтерді шешу», «Мен және қоғам», «Дөрекі сөз құны», «Жаңа замандағы балалар»

**Педагог кадрлармен өткізілген жұмыстың маңызы зор.** Қолайсыз отбасылармен жүргізілетін жұмыс туралы ақпарат қызметтік нұсқаулықта жазылған.

1. Педагогтерге арналған консультациялар:Консультации для педагогов: «Қатыгез іс-әрекеттің алдын-алуда мұғалімнің ата-аналармен өткізетін жұмысы».
2. Семинар-практикум «Мектептегі құқықтық тәрбие»
3. Зерттеу «Отбасы түрлері»

**Бірлескен жұмыс**

**- Павлодар қаласының қамқоршылық кеңесі мен қамқоршы бөлімімен жұмыс**

**-** Кәлеметке толмаған балалардың ісі мен олардың құқығын қорғау Комиссиясымен қолайсыз отбасылар жайлы шешім қабылдау;

- Оңтүстік ПБ БББ

Орындаушы: В.Г. Хуако