**«Бекітемін»**

директорының м.а.

Шарымбаева Ж.Ж.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2015 – 2016 оқу жылы

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о летнем школьном центре оздоровления отдыха детей и подростков «САМИ» при СОШ №4 им.К.Макпалеева

(июнь-август 2016 года)

***Цель:*** создание условий для качественного отдыха и оздоровления детей и подростков, создание педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей, организация активного и познавательного досуга для детей во время каникул.

***Задачи***:

***обучающие:***

* стимуляция познавательного интереса у детей;
* совершенствование языковых и речевых навыков и умений, полученных на уроках иностранного языка;
* изучение культуры зарубежных стран и родной страны (традиций и обычаев, достопримечательностей и других страноведческих реалий);

***воспитательные:***

* воспитание культуры поведения;
* формирование у ребят навыков общения;
* привитие детям любви и интереса к обучению;
* формирование активной жизненной позиции, правильных жизненных ценностей, воспитание правовой грамотности;
* формирование навыков общения и партнерства в коллективе;
* формирование социокультурной компетенции и воспитание толерантного отношения к национально-культурным особенностям иноязычных стран;
* воспитание чувства гордости за свою малую родину и патриотизма, гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры края;

***развивающие:***

* привитие навыков здорового образа жизни;
* формирование у детей индивидуальности;
* развитие мышления, эмоционально-волевой сферы, воображения и расширение зоны творческих возможностей детей;
* развитие кругозора детей через знакомство с обычаями и традициями стран мира;
* развитие коммуникативных способностей;

***оздоровительные:***

* укрепление здоровья благодаря пребыванию на свежем воздухе и Физическим упражнениям и сочетанию отдыха и занятий.

Базовое ***содержание*** воспитания - классическое, ориентированное на ознакомление с отечественной культурой и историей, формирование творческой индивидуальности, развитие эстетической культуры личности.

Приоритеты отдаются патриотическому, спортивно-оздоровительному, нравственно-эстетическому и творческому направлению.

***Патриотическое.***

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

***Спортивно-оздоровительное.***

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни, различные соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

***Нравственно-эстетическое.***

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

***Творческое.***

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Деятельность лагеря строится в соответствии с **нормативно – правовыми документами:**

1. Закон об образовании РК

1. Положение о лагере с дневным пребыванием.

2. Конвенция о правах ребёнка.

3. Постановления «Об организации летнего отдыха».

4. Программа лагеря.

5. Приказы отдела образования «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков летом ».

6. План работы центра.

7. Устав ГУ «Средняя общеобразовательной школы №4 им. К.Макпвлеева».

**Принципы деятельности лагеря.**

1. Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает:  посильность и конкретность любой деятельности для личности каждого ребёнка. Она должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности, иметь чётко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, допускать возможность вариативности в выборе способов достижений целей, удовлетворять потребности личности в самоутверждении.

2. Принцип включенности детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня; предоставление возможности и право отстаивать свое мнение.

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого ребенка от негативных проявлений  и вредных привычек, формирование чувства ответственности  за свои поступки и действия.

4. Принцип сочетания воспитательных мероприятий с экологической деятельностью детей предусматривает; режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности в рамках дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

**Режим работы**

**летнего пришкольного лагеря**

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Режимные моменты |
| 8:30 | приход детей |
| 8:35 – 9:00 | Зарядка |
| 9:00 – 9:20 | Завтрак |
| 9:20 – 9:30 | организационный момент «План на день» |
| 9:30 – 10:30 | развивающее занятие |
| 10:30 – 12:00 | научная работа, проектная деятельность |
| 12:00 – 13:00 | воспитательное мероприятие |
| 13:00-13.30 | Обед |
| 13:30 – 14:00 | подготовка ко сну |
| 14:00 – 14:30 | организационный момент «Подведение итогов дня» (профильные центры) |
| 14:00-15.30 | Отдых |
| 15.30-16.00 | Полдник |
| 16.00-17.00 | спортивные мероприятия |

**Режим работы профильного лагеря**

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Режимные моменты |
| 8:30 | приход детей |
| 8:35 – 9:00 | Зарядка |
| 9:00 – 9:20 | Завтрак |
| 9:20 – 9:30 | организационный момент «План на день» |
| 9:30 – 10:30 | развивающее занятие |
| 10:30 – 12:00 | научная работа, проектная деятельность |
| 12:00 – 13:00 | воспитательное мероприятие |
| 13:00-13.30 | Обед |
| 13:30 – 14:00 | итоги дня |

**Условия** реализации программы:

1. Материально-технические условия предусматривают: финансирование за счёт средств бюджета, спонсорских средств, за счет родителей и наличие приспособленной базы (школы)  на 520   детей, 75 педагогов, наличие спортивный базы.

2. Кадровые условия. В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- директор школы, обеспечивающий организацию центра «САМИ».

- заместитель директора школы по УВР

- начальник лагеря, руководителя программы, координирующий работу по выполнению программы.

- воспитатели, обеспечивающие выполнение программы лагеря.

- музыкальный работник, обеспечивающий эстетическое развитие.

- работники столовой, обеспечивающие 3-хразовое питание.

3. Методические условия предусматривают: наличие необходимой документации, программы деятельности и плана работы.

**Содержание деятельности**.

Занятия (лекции, практикумы, семинарские занятия)

Научно-исследовательская работа учащихся под руководством воспитателей-кураторов.

Экскурсии, походы одного дня.

Трудовые десанты по очистке территории школы и микрорайона и т.д.

Интеллектуальные игры, конкурсы, развлекательно-познавательные мероприятия, спортивные игры и т.д.

Работа в лагере строится в два этапа: 1-ая половина дня исследовательская работа / теоретическое занятие, 2-ая – культурно - досуговая программа / обработка материала. Ежедневно ребята заполняют календарь наблюдений и  событий.

Учебно-методическая база включает в себя активное использование аудио- и видео-материала

Предполагаемые **формы и методы** решения задач:

• разнообразные игровые формы групповых учебных занятий с компьютерной поддержкой (викторины, конкурсы, игры, виртуальные экскурсии, брейн-ринг и т.д.), просмотром flash-анимаций, презентаций, обучающих видео и развивающих м/ф на англ. яз.

• проведение зарядки на английском языке;

• разучивание скороговорок и песен на англ.яз.;

• проведение спортивных эстафет и состязаний, организация подвижных игр на свежем воздухе в парке;

• посещение библиотек им.Гайдара

• проведение конкурса рисунков на асфальте;

• посещение занятий, организованных музыкальной школы, "Песни школьного двора";

• посещение Дворца Школьников:

• проведение экскурсии по городу (частично на англ.яз.);

• посещение бассейна;

• посещение Ледового Дворца "Астана";

• посещение музеев им.Бухар-жырау, Краеведческий, Художественный;

• посещение К/Т им.Ш.Айманова;

• проведение мини-бесед по правилам поведения;

**Прогнозируемые результаты.**

Внедрение данной программы поможет в организации интересной, содержательной, общественно значимой и практической деятельности учащихся школы с позиции комплексного познания и изучения родного края и зарубежных стран с учетом развития личности, максимального выявления, использования индивидуального опыта каждого обучающегося; педагогической поддержки становления личности ребенка, в познании себя; личного практического вклада каждого в дело охраны природы своего края и изучения его истории.

Тиражирование опыта:

- оформляют отрядный дневник;

- представляют наработанные материалы в ходе исследовательской деятельности по выбранной тематике на мини-конференции;

- подготовка отчета о проделанной работе, представление своих работ, выступление с результатами исследований на мини-конференции.

-   участие в районных и областных конференциях, конкурсах, публикация заметок и статей в местной печати

**Финансовое обоснование**

Питание детей в ДЦ «САМИ»:

* Учащиеся, полностью освобожденные от уплаты дети – сироты - на пришкольные лагеря - 401.000 тенге
* Сумма родительских взносов – 6000 тенге на 1 ребенка.
* Общая сумма – 6 691 000 тенге.
* Стоимость питания на 1 ученика в день (частично) –166тенге.

Итого расходов по питанию в центре «САМИ» - 6 691 000 тенге