Тематический урок, посвященный 25- летию независимости Республики Казахстан.5 класс.

**Предмет**: история Казахстана

**Класс**: 5

**Дата:**

**Тема: Казахстан – суверенное государство.**

**Цель:** Обобщить знания о периоде получения независимости республикой и становлении нового государства, первом Президенте Н.А. Назарбаеве, и о роли Казахстане в мировом сообществе.

**Ожидаемый результат:**

А. Знают об исторических событиях, повлиявших на независимость РК;

В. Могут проанализировать территориальное расположение Казахстана на карте мира и геополитическое развитие;

С.Могут оценить процесс распада СССР.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Примечание/Ресурс |
| Мотивационный этап | Создание условий для включения внимания в урок: стихотворение, демонстрация достопримечательностей нашей страны.Знай о крае своем родном, Знай про степи, реки, хребты. О давно ушедшем, былом, Знай о том, что не видел ты. Знай о том, как много веков Край родной был в оковах тьмы, Как, теряя последний кров, Мерзли и голодали мы. Знай о том, что мечтал народ, Избавленья искал от бед. Как в надежде, что ночь пройдет, Замирая, встречал рассвет. Знай о крае своем родном, Знай про степи, реки, хребты. О давно ушедшем, былом, Знай о том, что не видел ты.  | Просмотр, выводы. | Слайд – шоу «Приобретение независимости РК» . |
| Операционный этап | Запись темы урока. Постановка цели. Просмотр ЦОР № 94Вводное слово учителя. Рассказ о Казахстане. В 1991 году появился на свет наш Казахстан. И все было на его территории: бескрайние поля и пастбища, горы, реки и озера, но еще ничем он не умел пользоваться, не знал как себя вести, ведь был еще совсем-совсем молодым. И тогда народ решил, что нужен Казахстану опытный наставник, который приведет нашу страну к благополучию. Таким наставником стал наш президент Н.А. Назарбаев. Все стал делать наш президент чтобы Казахстан знали и уважали во всем мире. Появились у нашей страны символы: флаг, герб, гимн, появилась своя валюта – тенге, появилась конституция – главный закон по которому мы с вами живем. Казахстан вошел в ООН, дом где жили все страны. Все стало развиваться и процветать в нашей стране: медицина, образование, промышленность и сельское хозяйство. Шли годы. Казахстан рос и мужал. Все страны в мире стали относиться к нему с любовью и уважением. Ведь наша страна, ведомая мудрым Нурсултаном Абишевичем стремиться только к добру и миру! В этом году ему исполняется 25 лет! Сейчас он является Родиной для всех нас, для казахов и русских, для украинцев и белорусов, для немцев и азербайджанцев. И мы все, проживая в Казахстане, можем с гордостью сказать, что живем в самой прекрасной и счастливой стране, которой в этом году исполняется 25 лет. С 25 – летием независимости тебя Казахстан!Создание условий для последовательной работы на уроке:1. 1.Разделение на команды 2.Словарная работа
2. 3.Разминка 4.Своя игра (кластер)
3. 5.Конкурс капитанов 6. Подведение итогов
 | Просмотр видеоматериала. Записывают тему, определяют цель урока.Фронтальная беседа.1.Работа в группе над заданиями: 1. Выписать новые слова, термины и записать их значение.2.Выполняют упражнения физминутки. | Меловая доска.ЦОР № 94УМК 5 кл. «Рассказы по истории Казахстана» Ж.О. Артыкбаев, А.А. Сабданбекова, Е.А. Абиль.- Атамұра, 2015 г.ИАД- слайд. |
|  | Создание условий для повторения словарных слов. Ответить может только один из группы, но один раз. Затем каждая группа должна придумать максимальное количество новых слов. | Объясняют по одному из группы.  | Словарные слова на доске |
|  | Создать условие для раскрытия особенностей нашей страны. Группы работают над заданием № 2. | Ответы групп по три ответа каждая. |  |
|  | Задание № 3 составить кластер для повторения основных понятий изученных по теме: Казахстан - суверенное государство, «Президент», «Независимость». | От группы 1 человек. | Магниты, доска, карточки. |
|  | Создание условий для раскрытия особенностей нашей страны работа по карточкам. 1. Что называется республикой? (форма правления, при которой высшая государственная власть принадлежит выбранным на определенный срок органам власти).2. Назовите время существования СССР (1922-1991 гг.).3. Сколько республик входило в СССР? (15).4. Когда произошло выступление казахской молодежи в Алматы? (1986 г.).5. Когда РК провозгласила свою независимость? (16 декабря 1991 г.).6. Первый президент РК. (Н.Назарбаев).7. Когда произошли первые всенародные выборы Президента Казахстана? (1 декабря 1991 г.).8. Где и когда родился Н.Назарбаев? (село Шамалган, Каскеленского района, Алматинской области, в 1940 г.).9. Какие государства первыми признали независимость РК? (Турция и Румыния) | Капитаны. | Карточки с заданиями. |
| К.О.этап | Оценивание внутри групп каждого: индивидуальный интерактивный тест. ЦОР № 94 | Проверка по ключу.  | ИАД |
| Рефлексия  | Напишите на стикерах какие новые сведения узнали сегодня.Ребята, раз наш Казахстан празднует свое 25- летие Независимости, то давайте поздравим его с этим праздником. Дома вам предстоит сделать поздравительные открытки, в которых вы напишите теплые слова поздравления для нашей Родины! | Запись отзывов, домашнего задания. | Стикеры – 25 шт. |