**Технологическая карта педагогической программы работы с одаренными  детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды работ | Работа на уроке | Внеурочная деятельность | Работа с родителями |
| Когда? | При определении уровня предшествующей подготовки и на основании результатов диагностики. | На индивидуальных занятиях, на занятиях научного общества «Эрудит». | Через индивидуальные беседы, круглый стол, родительские гостиные и родительские собрания. |
| Зачем?       . | Для развития творческих способностей, для формирования мотивации к обучению. | Для создания интереса к учебе, для создания ситуации успеха, для получения более широкого спектра знаний в ряде образовательных областей. | Для создания единого образовательного пространства, для определения интересов ребенка, его склонностей и возможностей.  Проведение микроисследований по теме. |
| Что? | Выход за рамки программ. Поощрение инициативы учащихся, их самостоятельности. | Внеклассная индивидуализация с преобладанием знаний на повышенном уровне сложности. | Совместные занятия, открытые уроки, совместная исследовательская деятельность. |
| Как? | Включение нестандартных дифференцированных заданий. Введение элементов опережения. | Творческая мастерская, клуб «Эрудит», олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы. | Совместное выполнение творческих заданий, участие в совместном заседании научного общества, тесты и мини анкеты, проигрывание ситуаций на родительских гостиных и на родительских собраниях. |