***Признаки, по которым педагоги могут определить, что по отношению к ребенку осуществляется насилие***

*• Ребенок плохо развивается – его психическое и физическое развитие не соответствует возрасту;*

*•Ребенок не ухожен, неопрятен; он апатичен, часто плачет или, напротив, агрессивен, вызывающе себя ведет;*

*•Ребенок демонстрирует изменчивое поведение-оно постоянно переходит от спокойного к внезапно возбужденному и наоборот. Такое поведение часто является причиной плохих контактов ребенка с другими детьми, приводит его к изоляции, отвержению в группе;*

*•У ребенка могут быть проблемы с обучением в связи с плохой концентрацией внимания, общей собранностью, усталостью, недостатком во сне;*

*•Ребенок проявляет отрицательное отношение к собственному телу, вплоть до причинения себе телесных повреждений;*

*•Ребенок отказывается раздеваться, стремиться скрыть синяки и раны;*

*•Для ребенка характерны повторяющиеся жалобы на недомогание – головную боль, боли в животе, внешние воспаления в области мочеполовых органов;*

*•Ребенок явно испытывает враждебность или чувство страха по отношению к отцу (другим знакомы мужчинам) или матери (другим знакомым женщинам);*

*•Ребенок проявляет сильную реакции испуга или отвращения в связи с физической близостью определенного взрослого;*

*•Ребенок судорожно реагирует на поднятую (как бы сжимаясь, боясь удара);*

*•Ребенок чрезмерно стремиться к одобрению, ласки любых взрослых, уходит от конфликтов, споров с другими людьми, гипертрофированно проявляет заботу обо всем и обо всех;*

*•Ребенок демонстрирует несоответствующее возрасту «взрослое» поведение, рационален, интересуется вопросами секса;*

*•Ребенок рассказывает о случаях насилия или сексуальных домогательствах, которые якобы произошли с другими людьми.*

