**Карточка «Работа с текстом», 5 класс**

**Подбор заглавия к тексту. Определение его темы**

***1. Чтение текста.***

*Лес уже сбросил л…ству. Дни наступили пасмурные, но тихие, без ветра, настоящие дни поздней осени.*

*В такой тусклый день идеш… по лесной тр…пинк… среди молодых березок, дубов, осинок, среди кустов орешника. (Не)слыш…шь пения птиц, шороха лист…ев. Только иногда упадет на землю т…желый созревший желу…ь. На голых листьях п…висли капли росы от н…ч?ного тумана4.*

*Д…леко видно кругом. Легко дыш…т осенней свежестью грудь, хочет?ся и…ти все дальше и дальше по желтой от листвы тропинке.*

*Вдруг среди листвы вид…шь пестрый к…мочек4. Это птица обо что-то сильно ударилась во время полета.*

*«Надо взять ее домой, а то в лесу птицу мигом разыщ…т и с…ест лисица», – решаю я. (90 слов)*

*(По И. Соколову-Микитову.)*

***2. Вопросы для обсуждения:***

*- Какой тип речи? Стиль речи?*

*- Укажите строчку, в которой в большей степени соответствует теме текста.*

*- Определение его темы и идеи.*

*- Как можно назвать текст, учитывая его основную тему?*

*- Подбор заглавия к тексту.*

*- Составление плана текста.*

***3. Задания.***

*1) Выполните синтаксический разбор предложений:*

*1 вариант – На голых листьях …;*

*2 вариант -  Вдруг среди листвы…*

*2) Выпишите из текста слова с пропущенными орфограммами, графически объясните их правописание.*

*3) Выполните разбор словосочетаний: сбросил листву, пасмурные дни.*