**Қазақ тілі 10сынып. Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

**Құрастырған: Искакова Р.Р.**

**Сабақтың тақырыбы**: Ғылымды дамытатындар ғалымдар.

**Оқытудың мақсаты**: Қазақстан ғалымдары тақырыбы бойынша білімдерін пысықтау, сөздік қорын молайту, жаңа сөздерді тілдік қатынас құралына айналдыру. Құрмалас сөйлемдер тақырыбын бекіту.

**Күтілетін нәтиже**: С. 1) Құрмалас сөйлемдердің түрлерін біледі және оларды ажырата алады;

2) Ғалымдар туралы шағын әңгіме құрастыра алады;

3) Топта басқарушы қызмет атқарады;

В. 1) Құрмалас сөйлемдерді түрлерін біледі

2)Ғалымдарды атай алады;

3)Барлық жұмыс түрлеріне қатысады

А. 1) Құрмалас сөйлемдердің біледі;

2)Сөйлемдегі сөздерді бір-бірімен байланыстыра алады.

3)Қызығушылық танытады, кластар жасауда қатысады, үлгі бойнша жауап бере алады.

**Сабақтың түрі**: Қайталау сабағы

**Сабақтың әдіс-тәсілдері**: АКТ (презентация, күй тыңдау, тыңдалым), СТОҮ («Жокей мен оның аты»,миға шабуыл, кластер, синквейн, эссе), ЖЕСО (сөздікпен жұмыс), ОмОЖТ (Диалогтік оқыту,өзін-өзі бағалау, бір-бірін бағалау), ТжДО (синквейн, эссе)

**Оқыту формасы**: топтық, жұптық жүмыс, жеке.

**Көрнекілігі:** оқулық, моноблок, флипчарттар, түрлі- түсті фломастер, қарындаштар,стикерлер

**Сілтеме**: 1.Т.Артықова.Қазақ тілі. 10-сынып.Атамұра баспасы 2010

2. Т.Артықова.Қазақ тілі. 10-сынып.Атамұра баспасы 2014

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ойлау деңгейі (Блум таксономиясы)** | **Сабақтың барысы** | **Уақыт** | **Оқып-үйренудің мақсаты** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Ресурстар** |  | **Қолданылатын**  **модуль** |
|  | 1.Ұйымдастыру кезеңі | 2  мин | Ынтымақтастық қалыптастыру,  топқа бөліну | 1Басқа тілдік атмосфераға енгізу.Сыныптағы оқушылар арасында жағымды психологиялық ахуалды туғызады  Күй тыңдау  Слайд арқылы суреттер топтамасын көрсетеді. | Күй тыңдайды | Презентация: ғалымдар |  | СТО,ОЖЕСО |
| Білу  Түсіну | 2. Жаңа тақырыпқа шығу | 2 мин | Сабақ тақырыбын білдіретін мәселелерді анықтау, оқушылардың бастапқы білім деңгейін анықтау | Үй тапсырмасы қандай болды?  -«Жокей және оның жылқысы» тәсілі қолданылады: оқушыларға карточкалар таратылады  Сұрақ-жауап  2.Оқушыларды суреттер арқылы топқа бөледі | Берілген карточкалар бойынша өз жұптарын табады  Рөлдерді бөліп алу | Интерактивті тақта,  карточкалар  Сурет киықтары: ғалымдар суреті | СТО, АКТ, ОмОЖТ  Формативті бағалау: «Бас бармақ» |
|  |
| Қолдану | 1.Лексика және Грамматика бойынша түсінгенін анықтау | 12 мин | Қызығушылықпен назарға қол жеткізу, пайымдауға және логикалық ойлауға себепші болу, оқушылар болып жатқан оқиғаларды түсінгендерін анықтау | 2.Тыңдалым.  Мәтіндерін тыңдау  3. Кластер жасау | Сөздік- тақтада  Өркениет-цивилизация  Аралық-промежуток  Күш-қайрат-сила  Сәулет өнері-архитектурное искусство  Қоғам қайраткері-общественный деятель  Ойшыл-мыслитель  Данышпан-мудрец  Дамытатындар- развивающи  Ғылымды дамытатын ғалымдар  2.Мәтін бойынша алгоритммен жұмыс орындайды:оқу, жаңа сөздерді табу, аудару, сөйлемді толық аудару, тақырыпты түсінеді.кластер жасайды | Флипчарт  Маркерлер,  ақ парақ қағаз |  | СТО, ОүБОБ,  ТжДБ |
|  | Постерлерді қорғау | 6 мин | Қиындықты түсінбеушілікті анықтап, көмек көрсету, балаларды бақылауды жүргізу және қорытынды шығаруға жетелеу |  | Әр топтан оқушы шығып, өз жұмыстарын қорғайды | Постерлер, сөздіктер |  | СТО,ТжДБО,  ОЖТ, ОЖЕСО |
| Формативті бағалау «Қолпаштау» |
|  |
|  | Сергіту сәті | 2 мин | «Мы уникальные» «Біз ерекшеміз» | Іс әрекеттерді оқу. | Тапсырмаларды орнынан тұрып жасайды | Салфетки -майлықтар |  |  |
| Талдау | «Сәйкесін тап!» | 10 мин | 1.сөз бен сөз тіркестерді аудару  2.Сөйлем мен ережесін сәйкестіру;  Құмалас сөйлемдерді ажырата білу  3.сызба бойынша құрмалас сөйлем құрастыру | Карточкаларды тарату | Тапсырмаларды өздігінен орындау | Карточкалар. Сөздіктер оқулық |  | Бір-бірін бағалау  Формативті бағалау «Бағдаршам»  Флипчарт арқылы тексеру |
| Жинақтау | Әңгіме –дебат | 5 мин | Проблемалық ситуация тудыра арқылы бір ортақ шешімге келуге үйрету | Мақал-мәтел: ***«Жақсының аты өлмейді,  Ғалымның хаты өлмейді»*** | Топпен талқылайды, ой пікірлерімен бөліседі, бәсекелестік пайда болады | оқулық,сөздік  «Әңгіме-дебат» диалог |  | СТО, АКТ, ТжДБО, ОБжК,  ОЖЕСО  Формативті бағалау «Бағдаршам» |
| Бағалау | Білік-дағдыны тексеру  Рефлексия | 5 мин | Сабақ қорытындысымен түсіну дәрежесін меңгеруін бағалау | бағалау критерийлеріне сүйену  синквейн | Жаттығу жұмыстары:  1) сөйлемдерді аударып жазу  2) сөйлем мен ережесін сәйкестендіру  3)сөйлем құрастыру  4)бес жолды өлең жазу—синквейн  Ең жақсы өлеңді сыныпта оқу. | *Оқулық, , бағалау критерийлері,бағалау парағы, «Синквейн»* |  | СТО, ОүБОБ, ОБжК, ТжДБО формативті бағалау,суммативті бағалау |
| Бағалау | Кері байланыс  Стикер толтыру | 1 мин | «ЖЕТІСТІК САТЫСЫ» |  | Карточкасын бояу  сабаққа бағалау: стикер | Стикер ,смайликтер |  | СТО, ОүБОБ,формативті бағалау |

***Ресурстар***

**1 тапсырма «Жокей және оның жылқысы» 2 балл**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Кенші ғалым-** | **Жамал Қаңлыбаева** |
| 1. **Кен геология саласындағы көрнекті ғалым, әлемдік металлогения ғылымын дамытушысы, қазақстандық металлогения мектебінің негізін салушы.** | **Сәтбаев Қаныш Имантайұлы** |
| 1. **Математика алыбы-** | **Әлімхан Ермеков** |
| 1. **Тұңғыш техника ғалымдарының докторы.** | **Әбікен Беқтұров** |
| 1. **Қазақтың тұңғыш археологі-** | **Әлкей Марғұлан** |
| 1. **Өзара тең дәрежеде болатын, кемінде екі жай сөйлемнен тұрады.** | **Салалас құрмалас сөйлем** |
| 1. **Кемінде екі жай сөйлемнен болады, бірі екіншісіне бағынады.** | **Сабақтас құрмалас сөйлем** |
| 1. **Кемінде үш жай сөйлемнен болады, өзара салаласа, сабақтаса байланысады.** | **Аралас құрмалас сөйлем** |
| 1. **Ғылымды кімдер дамытады?** | **Ғалымдар** |

***спикер***

***кеңесші- басқарушы***

***дизайнер***

***уақыт бақылаушы***

***кеңесші***

**Мәтін:**

Адамзатты өркениетке жеткізетін нәрсе – ғылым. **Ғылымды дамытатындар - ғалымдар**. Ғалымдар - өз елін, жерін, туған халқын сүйген ойшыл, данышпан адамдар.Олар жазған ғылыми еңбектер, жаңалықтар қашан да халқына, Отанына қызмет етеді. Қазақ халқында ерте заманнан осы уақытқа дейін қаншама ғұлама ғалымдар өзінің күш-қайратын, ақыл-ойын ғылымға арнаған.

Қаныш Имантайұлы Сәтбаев ([1899 жылы](http://kk.wikipedia.org/wiki/1899_%D0%B6%D1%8B%D0%BB), [Баянауыл ауданы](http://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D1%8F%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%8B%D0%BB_%D0%B0%D1%83%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%8B), [Павлодар облысы](http://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%80_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D1%8B%D1%81%D1%8B) - [31 қаңтар](http://kk.wikipedia.org/wiki/31_%D2%9B%D0%B0%D2%A3%D1%82%D0%B0%D1%80), [1964 жылы](http://kk.wikipedia.org/wiki/1964_%D0%B6%D1%8B%D0%BB), [Мәскеу](http://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D3%99%D1%81%D0%BA%D0%B5%D1%83)) - қазақ және [Кеңес Одағының](http://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B5%D2%A3%D0%B5%D1%81_%D0%9E%D0%B4%D0%B0%D2%93%D1%8B) геологы, қоғам қайраткері,  [Ғылым академиясын](http://kk.wikipedia.org/wiki/%D2%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D2%9B%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD_%D2%93%D1%8B%D0%BB%D1%8B%D0%BC_%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%8F%D1%81%D1%8B) ұйымдастырушы және оның тұңғыш президент, Қазақстанның [металлогения](http://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F) мектебінің негізін қалаушы, қазақтан шыққан тұңғыш академик.

Қаңлыбаева Жамал Мұсағалиқызы (1923-1974) Семей қаласында дүниеге келген. 1946 жылы Қазақ тау-кен металлургиясы институтын бітіріп, Қазақ КСР Ғылым академиясының маркшейдер және геодезия секторына жұмысқа жіберіледі. 1949 жылдан Қарағанды тас-көмір алабы өнеркәсіптік саласының шахталарында өзіндік ғылыми жұмысын жүргізді.

Әшім Құрамбайұлы Омаров (13 мамыр 1929 жылы туылған, [Оңтүстік Қазақстан облысы](http://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D2%A3%D1%82%D2%AF%D1%81%D1%82%D1%96%D0%BA_%D2%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D2%9B%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D1%8B%D1%81%D1%8B) [Төле би](http://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D3%A9%D0%BB%D0%B5_%D0%B1%D0%B8) ауданы [Қызыләскер ауылы](http://kk.wikipedia.org/wiki/%D2%9A%D1%8B%D0%B7%D1%8B%D0%BB%D3%99%D1%81%D0%BA%D0%B5%D1%80_%D0%B0%D1%83%D1%8B%D0%BB%D1%8B))  [металлург](http://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BB%D1%83%D1%80%D0%B3&action=edit&redlink=1) ғалым, [технология](http://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F) ғылымының докторы , [профессор](http://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%BE%D1%80). Қазақстанның еңбек сіңірген ғылым қайраткері.

Әлімхан Әбеуұлы Ермеков ([1891](http://kk.wikipedia.org/wiki/1891) жылы - 1970) — мемлекет және қоғам қайраткері, [Алашорда](http://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BB%D0%B0%D1%88%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B0) үкіметінің мүшесі, математикадан тұңғыш қазақ профессоры..

Бектұров Әбікен Бектұрұлы (25.12.1901, [Павлодар облысы](http://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%80_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D1%8B%D1%81%D1%8B) [Баянауыл ауданы](http://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D1%8F%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%8B%D0%BB_%D0%B0%D1%83%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%8B) — 22.12.[1985](http://kk.wikipedia.org/wiki/1985), [Алматы](http://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BB%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%8B)) – [техника](http://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0) ғылымдарының докторы, [профессор](http://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%BE%D1%80) , [Қазақстан Ғылым Академиясының](http://kk.wikipedia.org/wiki/%D2%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D2%9B%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD_%D2%93%D1%8B%D0%BB%D1%8B%D0%BC_%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%8F%D1%81%D1%8B) академигі. [Қазақстанның еңбек сіңірген ғылым қайраткері](http://kk.wikipedia.org/wiki/%D2%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D2%9B%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D2%A3_%D0%B5%D2%A3%D0%B1%D0%B5%D0%BA_%D1%81%D1%96%D2%A3%D1%96%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%BD_%D2%9B%D0%B0%D0%B9%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%B5%D1%80%D1%96).

Әлкей Хақанұлы Марғұлан  (11.5.[1904](http://kk.wikipedia.org/wiki/1904), [Павлодар облысы](http://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%80_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D1%8B%D1%81%D1%8B) Баянауыл ауданы – 12.1.[1985](http://kk.wikipedia.org/wiki/1985), Алматы қаласы) –[әдебиеттанушы](http://kk.wikipedia.org/wiki/%D3%98%D0%B4%D0%B5%D0%B1%D0%B8%D0%B5%D1%82%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%83), [өнертанушы](http://kk.wikipedia.org/wiki/%D3%A8%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%83), [шығыстанушы](http://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D1%8B%D2%93%D1%8B%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%83), Ұлттық [археология](http://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F) мектебiнiң негiзiн қалаушы. Бүкiлодақтық [география](http://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F) қоғамының толық мүшесi, [филология](http://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F) ғылымының докторы, Қазақстан ғылым академиясының академигі , Қазақ КСР-iнiң еңбек сiңірген ғылым қайраткерi . Оның редакциясымен [Шоқан Уәлихановтың](http://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%BE%D2%9B%D0%B0%D0%BD_%D0%A3%D3%99%D0%BB%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2) шығармаларының 5-томдық толық академиялық жинағы жарық көрді. Педагогика саласында Әлкей Марғұлан [фольклор](http://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D1%80) бойынша зерттеулерінің маңызы зор. Тұңғыш рет [халық педагогикасының](http://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A5%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D2%9B_%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%81%D1%8B&action=edit&redlink=1) біртумалары шоғырланған Қазақ халқының аңыздарын, ертегілерін, жырларын іргелі зерттеді.

 

  Деление на группы

**«Сәйкесін тап!»- деңгейлік тапсырмалар (взаимопроверка)**

**1 тапсырма**

**Дұрыс:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сөйлемдер | Сөйлем түрлері | Баллы |
| Әлкей Марғұлан – қазақтың тұңғыш археологі. | Жай сөйлем | 1 |
| Қ. Сәтбаев –аса көрнекті қазақ ғалымы, өйткені ол геологиялық-прогресшіл жаңа технология енгізді. | Салалас құрмалас сөйлем | 1 |
| Қазіргі уақытта Әшім Құрамбайұлы Омаров зейнет демалысына шықса да, еңбектен қол үзген жоқ. | Сабақтас құрмалас сөйлем | 1 |
| Жамал Мұсағалиқызы-тау-кен ісі жөнінен қазақтың тұңғыш ғылым докторы атағын алған әйел және ол бұл атақты қорғағандықтан, профессор дәрежесіне көтерілді. | Аралас құрмалас сөйлем | 1 |

**Жалпы 4 балл**

**Бұрыс:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сөйлемдер | Сөйлем түрлері | Баллы |
| Жамал Мұсағалиқызы-тау-кен ісі жөнінен қазақтың тұңғыш ғылым докторы атағын алған әйел және ол бұл атақты қорғағандықтан, профессор дәрежесіне көтерілді. | Жай сөйлем | 1 |
| Қазіргі уақытта Әшім Құрамбайұлы Омаров зейнет демалысына шықса да, еңбектен қол үзген жоқ. | Салалас құрмалас сөйлем, себеп-салдар | 1 |
| Қ. Сәтбаев –аса көрнекті қазақ ғалымы, өйткені ол геологиялық-прогресшіл жаңа технология енгізді. | Сабақтас құрмалас сөйлем, шартты бағыныңқы | 1 |
| Әлкей Марғұлан – қазақтың тұңғыш археологі. | Аралас құрмалас сөйлем | 1 |

**2 тапсырма**

**Сөз тіркестерді аудар:**

**Дұрыс!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Орысша** | **Қазақша** | **балл** |
| Қоғам қайраткері | Общественый деятель | 1 |
| Негізін салушы | основатель | 1 |
| Жаңа әдіс | Новый метод | 1 |
| Алмағайып заман | Трудные времена | 1 |
| Өлшеусіз еңбек | Бесценный труд | 1 |

Барлығы 5 балл

**Бұрыс!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Орысша** | **Қазақша** | **балл** |
| Қоғам қайраткері | Основатель | 1 |
| Негізін салушы | Новый метод | 1 |
| Жаңа әдіс | Общественый деятель | 1 |
| Алмағайып заман | Бесценный труд | 1 |
| Өлшеусіз еңбек | Трудные времена | 1 |

Барлығы 5 балл

**3 тапсырма:**

**Сызба бойынша құрмалас сөйлем құрастыру**

**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), cондықтан(\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).**

**Бағалау парағы.**

**Тақырыбы.** Ғылымды дамытатындар –ғалымдар.

Сынып: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Оқушының аты-жөні: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тапсырма.** | **Әдіс түрлері** | **Ең жоғары ұпай** | **Алған ұпай саны** | **Баға.** |
| **1 тапсырма** | **«Жокей және оның жылқысы»** | **1 ұпай** | **1** |  |
| **2 тапсырма** | **Сөздік жұмысы** | **8 ұпай** |  |  |
| **3 тапсырма** | **Топпен жұмыс «Кластер»** | **5 ұпай** |  |  |
| **4 тапсырма** | **Деңгейлік тапсырма «Сәйкесін тап»** | **1 деңгей-4 ұпай**  **2 деңгей-5 ұпай**  **3 деңгей-1ұпай** |  |  |
| **5 тапсырма** | **«Синквейн»** | **3 ұпай** |  |  |
|  | **«Әссе»** | **5 ұпай** |  |  |
| **Жалпы ұпай** |  | **27-29ұпай** |  |  |
| **«5»-29-22 ұпай**  **«4»-23-18 ұпай**  **«3»-17-14 ұпай** |  |  |  |  |

**Үй тапсырмасы**

1. **68 бет тест сұрақтарына жауап жаз**
2. **Әбу Насыр әл-Фараби туралы реферат жазып кел.**