**Классный час в 1 классе. Тема: «С дядей Степой в первый класс!»**

**Цель:**  
Ознакомить школьников с основными положениями правил дорожного движения для пешеходов, формировать навыки правильного поведения в окружающей обстановке, а также умение быстро и правильно реагировать на ее изменения.   
**Задачи:  
Образовательные:**  
-Учить соблюдению безопасного поведения на улицах и дорогах нашего города;  
-Учить соблюдению правил безопасности в школе и дома;  
- Актуализировать знание ПДД и правил безопасного поведения дома;  
- Знакомить с цветовой символикой дорожных знаков;  
- Знакомить и актуализировать знания некоторых литературных произведений: С. Михалков «Дядя Степа», стихотворение Г. Титова «Про маленького зайку», отрывок из сказки Шарля Перро «Красная Шапочка», Алексей Толстой «Золотой ключик или Приключения Буратино»;  
- познакомить с песнями: «Песенка Буратино», «Песенка Красной Шапочки»;  
**Развивающие:**  
- Развивать умение познавать мир, использовать полученные знания и умения в жизни;  
-Развивать коммуникативные умения (вести дискуссию, аргументировать свое мнение);  
- Развивать самостоятельность учащихся;  
- Развивать психологические качества личности: мышление, внимание, память.  
**Воспитательные:**  
- Воспитывать стремление использовать полученные знания в повседневной жизни;  
- Воспитывать культуру личности, понимание значимости изученного материала для научно-технического прогресса.  
**Оборудование для учителя:**  
- ФГОС нового поколения по внеурочной деятельности;   
- тексты читаемых литературных произведений (С. Михалков «Дядя Степа», стихотворение Г. Титова «Про маленького зайку», отрывок из сказки Шарля Перро «Красная Шапочка», Алексей Толстой «Золотой ключик или Приключения Буратино»);  
- компьютер и интерактивная доска;

**Ход мероприятия**

**I. Орг момент.**  
**1. Приветствие.**  
- Сегодня 2 сентября 2016 года тысячи людей городов и деревень нашего большого государства проснулись рано, позавтракали, красиво оделись и пошли учиться. Кто-то пошел в школу, кто-то в училище, в техникум или в университет. И все они сели за парты, как и вы сейчас.  
- Как вы думаете, для чего нам надо учиться? (Надо учиться, чтобы быть грамотным, уметь читать, писать и считать).  
- Каждый человек должен приобрести навыки и умения, чтобы работать и трудиться на благо своей Родины, своей страны, семьи и Отечества.  
- Все правильно! Посмотрите вокруг. Мы с вами сейчас находимся в уютном, очень светлом и чистом классе! Для того, чтоб он стал таким, постарались многие люди: это ваши родители, учитель, администрация школы и наше государство, которое всем вам предоставляет возможность получить среднее образование в школе. Я надеюсь, что вы полюбите свой класс и будете беречь школьное имущество; будете верными и дружными товарищами.

**2. Проверка готовности к уроку.**  
- А для того, чтобы быть хорошими товарищами, мы сначала должны друг с другом познакомиться. Поэтому сейчас вы по одному встанете, громко и четко назовете свое имя и фамилию.   
**II.Изучение нового материала**  
1. **Первичное восприятие.**  
1.1 **Беседа учителя с учащимися по правилам дорожного движения.**  
– Как называется город, в котором мы с вами живем? (Наш город - Павлодар).  
- Вдоль какой реки располагается наш родной город? Назовите ее. (Наш город расположен на реке Иртыш).  
- Чего много в нашем городе вы видите на улицах каждый день? (В нашем городе много улиц, машин, домов и дорог).

- Верно, мы с вами живем в большом городе, по многочисленным улицам которого передвигается немало различного транспорта – это легковые и грузовые машины, автобусы и троллейбусы, трамваи. Поэтому нам, пешеходам, очень часто бывает трудно перейти с одной стороны улицы на другую. Как вы думаете, кто же нам приходит на помощь в такой трудности? (В случае затруднения нам помогают знаки дорожного движения, светофор, регулировщик - постовой).

- Но! Есть и такой транспорт, которому пешеходы и машины должны всегда уступать дорогу.  
-Какой это транспорт? (Мы всегда должны уступать дорогу скорой помощи, пожарной и полицейской машине).

- Как вы считаете, почему мы обязаны пропустить эти машины? (Мы обязаны пропустить скорую помощь, пожарную машину и полицейской, потому что их вызов может быть очень важным и стоить кому-то жизни).  
- Правильно!   
- Мы сейчас назвали троллейбус, машину, автобус.

- Как, одним словом можно назвать этот транспорт? (трамвай, машина… - это все наземный транспорт).

- Верно. Этот транспорт передвигается по земле. В других городах, например, в Москве или в нашем городе, есть и другие виды транспорта. Подумайте, есть ли у нас какие-нибудь другие виды транспорта? Какие мы не назвали? (Мы не назвали воздушный транспорт (передвигается в воздухе), водный (передвигается по воде), подземный (передвигается под землей) и подводный (передвигается под водой)).

**1.2 Беседа с Буратино: «Буратино спешит в гости»**  
- К нам кто-то спешит на урок. Попробуйте догадаться, кто это.   
Песенка Буратино

- Вы все, конечно же, узнали нашего всеми любимого и известного персонажа из сказки. (Это Буратино!)  
- Как называется эта сказка? (Сказка называется: «Золотой ключик или приключения Буратино»).  
- А кто автор этой сказки? (Эту сказку написал Алексей Николаевич Толстой)  
Буратино: Попав в большой и шумный город, я растерялся, я пропал!   
Не зная знаков светофора,  
Чуть под машину не попал!  
Кругом машины и трамваи,  
То вдруг автобус на пути.  
Признаться честно, я не знаю,  
Где мне дорогу перейти.  
- Ребята, Вы мне помогите  
И, если можно, расскажите,  
Дорогу как переходить,  
Чтоб под трамвай не угодить!

- Поможем Буратино?   
- В больших городах, где сильное движение, вы часто можете увидеть помощника.   
-Отгадайте загадку:  
Учитель:  
Встало с краю улицы  
В длинном сапоге  
Чучело трехглазое на одной ноге.  
Где машины движутся,  
Где сошлись пути,  
Помогает улицу  
Людям перейти. (Светофор)

- А вы умеете пользоваться светофором? Из каких цветов он состоит? (Светофор состоит из трех цветов: красный, желтый и зеленый).

- Что означает каждый цвет вы узнаете, посмотрев на экран:  
Видишь, свет зажегся красный,  
Значит, стой! Идти опасно!  
И придется подождать,  
Хоть машин и не видать!   
Желтый свет, когда горит,  
Он шоферам говорит:  
«Осторожнее, шоферы!  
Свет другой зажжется скоро!»  
А зеленый свет горит  
Ехать можно! Путь открыт!

**1.3 Игра «Светофор»**  
- К сожалению, ребята, светофор, как и другая техника, может сломаться в любой момент. Что нам – пешеходам и водителям – тогда делать? (Предположения учащихся)  
- В случае поломки светофора, к нам на помощь приходит регулировщик движения. Он держит полосатую палочку, которая называется – «жезл». С ее помощью он показывает кому можно продолжать свой путь – пешеходу, то есть нам с вами, или водителю.

Если поломался светофор,  
Если нет движенья, есть затор,  
Мчит регулировщик на подмогу,  
И выходит прямо на дорогу!  
Самый главный на дороге он  
С полосатой палочкой-жезлом!   
Рады пешеходы и шоферы:  
«Не нужны теперь нам светофоры!»  
- В каком произведении человек смог достать до светофора и отремонтировать его? (Михалков Сергей Владимирович – автор произведения «Дядя Степа», в котором его герой достал до светофора, стоя на земле, и отремонтировал его).   
- Когда я была еще совсем маленькой, то эту книгу я читала вместе с родителями и, буквально, была влюблена в советского героя Сергея Михалкова – дядю Степу. Его стихи я знала наизусть, все советы и наставления автора стремилась выполнять. Позже написала свое стихотворение: «Мой дядя Степа».  
Я тогда была малышкой,   
Когда с детских милых книжек  
Дядя Степа говорил,   
Как он жил, служил, любил,  
Жизнь Отчизне посвятил!  
Как он спортом занимался  
И здоровье укреплял,  
Обливался, закалялся   
И сынишку обучал.  
Шел дорогою прямой   
Каланча и постовой.  
Я сравнила дядю Степу   
С Колокольнею святой.  
Жил-да-был Степан Степанов –   
Лучший он из великанов!  
Моряком на флоте слыл,  
В русской армии служил.  
Я любила дядю Степу  
Не за рост и высоту:  
За душевное участье,  
Благородство, доброту.  
Много лет он мой герой  
Дядя Степа – дорогой!  
Честность, смелость и душа  
В русском Витязе видна.   
Наш герой красив делами,  
А не красными словцами.  
Всю жизнь за то благодарю  
Я книгу мудрую свою.  
«Дядя Степа, дядя Степа!» -   
Восклицает детвора.  
Жизнь моя идет к закату,  
Мудрость книги на века.

Чтение отрывка из книги

- Какая фамилия дяди Степы? (Фамилия дяди Степы - Степанов).  
- Кем служил дядя Степа на флоте? (Дядя Степа на флоте служил моряком).  
- Какое прозвище получил Степан Степанов? (Дядя Степа получил прозвище – «каланча»).  
- В нашем городе на дорожных магистралях, как правило, мало светофоров, и редко можно встретить регулировщика. Как же нам переходить дорогу? (Предположения учащихся)  
- У нас есть специальные места для перехода дороги. Они называются пешеходными переходами. Каждый из них обозначен линиями разметки на проезжей части и дорожным знаком.  
Пешеход! Пешеход,  
Помни ты про переход  
Подземный, наземный,  
Похожий на зебру.  
Знай, что только переход  
От машин тебя спасет.

- Но у нас в городе есть и такие места, где нет пешеходных переходов. Что же делать в таком случае?   
Дорогу так переходи:  
Сначала влево погляди  
И, если нет машины, иди до середины.  
Потом смотри внимательно  
Направо обязательно.  
И, если нет движенья,  
Шагаю без сомненья!   
Буратино: Спасибо, ребята!  
Буду слушаться без спора  
Я сигнала светофора  
Буду к правилам движенья   
Относиться с уваженьем!   
- Ребята, закон дорог и улиц довольно строгий и нарушать его не следует, потому что он не прощает, если пешеход идет по улице как захочет, не соблюдая правил дорожного движения.   
**1.4. Чтение учителем стихотворения Г.Титова «Про маленького Зайку»**

Жил в нашем городе маленький Зайка,  
Был этот маленький Зайка – зазнайка.  
Надо пройти по проспекту немножко,  
Здесь пролегла в белых шашках дорожка…  
Но бегал зайчишка в любую погоду  
Там, где на улице нет перехода.  
Прыгал у самого носа машин,  
Возле сердито надувшихся шин –  
Слушаться старших никак не хотел,  
И грузовик на него налетел.  
Так наш косой под машину попал,  
Горько он плачет, что лапку сломал.  
С зайкою горюют и мама, и папа:  
Жалко сынишку со сломанной лапой.   
Но очень хорошо сказал ему брат:  
«Зайка-зазнайка, ты сам виноват.  
Слушаться старших полезно всегда,  
Чтоб никогда не случилась беда!»  
- Жалко ли вам Зайку? Почему? (Да, попал в беду! / Нет, потому что сам виноват!)  
- Кто виноват в его беде? (В его беде виноват он сам).  
- Почему он попал в такую ситуацию? (Он попал в беду, потому что не хотел слушаться старших).  
- Будете ли вы, как Зайка-зазнайка, бегать через дорогу? Объясните, почему. (Нет. Мы не хотим попасть в беду!)  
**1.5. Физминутка-игра «Это Я, это Я, это все мои друзья!!!»**  
- Только постоянное соблюдение правил дорожного движения позволяет всем нам уверенно переходить улицы. И сейчас я хочу посмотреть, хорошо ли вы знаете ПДД!  
- Итак, игра такая: я буду задавать вопросы, а вы будете отвечать мне: «Это Я, это Я, это все мои друзья!!!» Отвечать нужно только там, где нужно. В остальных случаях – молчать:  
- Кто из вас в вагоне тесном  
Уступил старушке место?  
- Кто, всем честно скажет,  
На трамвае не висит?  
- Кто летит вперед так скоро,  
Что не видит светофора?   
- Кто идет из вас вперед  
Только там, где переход?  
- Знает кто, что красный свет –   
Это значит – хода нет?   
**1.6 Загадываем загадки**  
- Теперь посмотрим, кто из вас самый догадливый!

1) Разных три имеет глаза,  
Но откроет их не сразу:  
Если глаз откроет красный –   
Стоп! Идти нельзя, опасно!   
Желтый глаз – погоди,  
А зеленый – проходи!  
(Светофор)

2) Что за чудо – этот дом:  
Окна светятся кругом,  
Носит обувь из резины  
И питается бензином?  
(Автомобиль)

3) Красный вагон по рельсам бежит,  
Всех, куда надо, он быстро домчит.  
Заливистый звон его нравится детям.  
Так в чем же мы с вами по городу едем?   
(Трамвай)

4)Тихо ехать нас обяжет,  
Поворот вблизи покажет  
И напомнит, что и как   
Вам в пути… (Дорожный знак)

5) На дорожном знаке том   
Человек идет пешком.  
Полосатые дорожки  
Постелили нам под ножки.  
Чтобы мы забот не знали   
И по ним вперед шагали.   
(Пешеходный переход или «зебра»)

6) Как зовутся те дорожки,  
По которым ходят ножки.  
Различать учись их точно,  
Не лети, как на пожар.  
Пешеходный дорожки –   
Это только … ? (Тротуар)  
**1.7 Чтение стихотворения учителем**  
И проспекты и бульвары  
Всюду улиц ширины.  
Проходи по тротуару  
Только с правой стороны!  
Тут шалить, мешать народу  
Запрещается!  
Быть примерным пешеходом  
Разрешается!   
Чтоб приучить  
Пешехода к порядку  
Разлиновали асфальт  
Как тетрадку,  
Через дорогу полоски идут  
И за собой пешехода ведут!   
Правил на свете дорожных не мало  
Все бы их выучить нам не мешало,  
Но основное из правил движений,  
Знать, как таблицу должны умноженья,  
На мостовой – не играть, не кататься,  
Если ты хочешь здоровым остаться!  
  
**2. Вторичное восприятие.**  
**2.1 Игра-закрепление изученного «Подскажи словечко»**  
Заучи закон простой:  
Красный свет зажегся… (стой)  
Желтый скажет пешеходу:  
Приготовься к … (переходу)  
А зеленый впереди,  
Говорит он всем… (иди)

Кто в большой-большой мороз  
Никогда не прячет нос?  
Кто ответит без запинки,  
Как вам улицу найти?  
Как дорогу перейти?  
На вопрос любой   
Вам ответит … (постовой)

В школе – вы ученики,  
А в театре – зрители,  
А в музее, в зоопарке –   
Все мы посетители.  
А на улицу, коль, вышел,  
Знай, приятель, наперед:  
Всех названий стал ты выше,  
Стал ты сразу … (пешеход)

Есть подземный и надземный,  
И похожий есть на «зебру».  
От машин тебя спасет,  
Твой помощник… (переход)   
И шагая по дорогам,  
Не забудьте, малыши:  
Тротуары – пешеходам,  
Остальное для… (машин)

Под землею коридор  
На ту сторону ведет.  
Нет ни двери, ни ворот –   
Это, дети, … (переход)

Он стоит к тебе лицом –   
Потерпи, будь молодцом.  
На тебя он смотрит строго –   
Значит, занята дорога.  
Потом боком повернулся –   
Путь свободен впереди,  
Не зевай, скорей … (иди)

И проспекты, и бульвары –   
Всюду улицы шумны.  
Проходи по тротуару  
Только с … (правой) стороны.

Если едешь ты в трамвае,  
А вокруг тебя народ,  
Не толкаясь, не зевая,  
Проходи скорей… (вперед)

**2.2 Чтение учителем отрывка из сказки Ш.Перро «Красная Шапочка»**  
Песенка Красной Шапочки (см. Приложение 3)  
- Какое главное правило нарушила Красная Шапочка и поплатилась жизнью? (Нельзя открывать дверь чужому человеку).  
- Оставались ли вы дома когда-нибудь одни? Назовите, пожалуйста, некоторые правила безопасного поведения дома. (Предположения учащихся).  
**2.3 Винни-Пух пришел к нам в гости.**  
- Винни-Пух передал мне пакетик с правилами безопасности. Кто их сможет прочитать, тот получит от него сладкий сувенир.

- Итак!   
**Когда остаешься дома один:**  
1. Не играй с газом и газовыми конфорками.  
2. Не включай электрические приборы.  
3.Не забывай выключать воду, чтобы не затопить соседей.  
4.Не бери лекарство в руки и не пей без разрешения.   
5. Не высовывайся из окна.  
6. Никому не открывай дверь.  
Огонь – твой друг. Но осторожно!  
Шутишь с огнем – беда возможна.  
Электротравма – больно, ужасно.  
Не трогай провод – это опасно!  
Без присмотра газплиту не оставляй.  
А уходишь – все горелки проверяй!   
Буратино: Спасибо, ребята, за вашу помощь! Спасибо, что вы мне рассказали все основные правила дорожного движения и правила безопасного поведения дома, которые мы все должны знать и соблюдать.

**III. Итог урока**  
- Сегодня мы с вами повторили основные правила дорожного движения, а может кто-то из вас узнал много нового и интересного. Вспомним эти правила еще раз!  
- Итак:  
- Как должны вести себя пешеходы?  
- Из каких цветов состоит светофор? Назовите их.  
- Что обозначает каждый цвет светофора?  
- Кто такой регулировщик?  
- Что такое пешеходный переход?  
- Как переходить дорогу, есть пешеходного перехода нет?  
- Какие еще правила дорожного движения должен соблюдать каждый из нас?   
- Все эти Правила Дорожного Движения очень важны и нужны нам!!! Знать их нужно каждому: каждому взрослому, каждому ребенку. Не нарушайте их, ребята, и тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастите крепкими и здоровыми.