**Классный час в 1 классе. Тема: «С дядей Степой в первый класс!»**

**Цель:**
Ознакомить школьников с основными положениями правил дорожного движения для пешеходов, формировать навыки правильного поведения в окружающей обстановке, а также умение быстро и правильно реагировать на ее изменения.
**Задачи:
Образовательные:**
-Учить соблюдению безопасного поведения на улицах и дорогах нашего города;
-Учить соблюдению правил безопасности в школе и дома;
- Актуализировать знание ПДД и правил безопасного поведения дома;
- Знакомить с цветовой символикой дорожных знаков;
- Знакомить и актуализировать знания некоторых литературных произведений: С. Михалков «Дядя Степа», стихотворение Г. Титова «Про маленького зайку», отрывок из сказки Шарля Перро «Красная Шапочка», Алексей Толстой «Золотой ключик или Приключения Буратино»;
- познакомить с песнями: «Песенка Буратино», «Песенка Красной Шапочки»;
**Развивающие:**
- Развивать умение познавать мир, использовать полученные знания и умения в жизни;
-Развивать коммуникативные умения (вести дискуссию, аргументировать свое мнение);
- Развивать самостоятельность учащихся;
- Развивать психологические качества личности: мышление, внимание, память.
**Воспитательные:**
- Воспитывать стремление использовать полученные знания в повседневной жизни;
- Воспитывать культуру личности, понимание значимости изученного материала для научно-технического прогресса.
**Оборудование для учителя:**
- ФГОС нового поколения по внеурочной деятельности;
- тексты читаемых литературных произведений (С. Михалков «Дядя Степа», стихотворение Г. Титова «Про маленького зайку», отрывок из сказки Шарля Перро «Красная Шапочка», Алексей Толстой «Золотой ключик или Приключения Буратино»);
- компьютер и интерактивная доска;

**Ход мероприятия**

**I. Орг момент.**
**1. Приветствие.**
- Сегодня 2 сентября 2016 года тысячи людей городов и деревень нашего большого государства проснулись рано, позавтракали, красиво оделись и пошли учиться. Кто-то пошел в школу, кто-то в училище, в техникум или в университет. И все они сели за парты, как и вы сейчас.
- Как вы думаете, для чего нам надо учиться? (Надо учиться, чтобы быть грамотным, уметь читать, писать и считать).
- Каждый человек должен приобрести навыки и умения, чтобы работать и трудиться на благо своей Родины, своей страны, семьи и Отечества.
- Все правильно! Посмотрите вокруг. Мы с вами сейчас находимся в уютном, очень светлом и чистом классе! Для того, чтоб он стал таким, постарались многие люди: это ваши родители, учитель, администрация школы и наше государство, которое всем вам предоставляет возможность получить среднее образование в школе. Я надеюсь, что вы полюбите свой класс и будете беречь школьное имущество; будете верными и дружными товарищами.

**2. Проверка готовности к уроку.**
- А для того, чтобы быть хорошими товарищами, мы сначала должны друг с другом познакомиться. Поэтому сейчас вы по одному встанете, громко и четко назовете свое имя и фамилию.
**II.Изучение нового материала**
1. **Первичное восприятие.**
1.1 **Беседа учителя с учащимися по правилам дорожного движения.**
– Как называется город, в котором мы с вами живем? (Наш город - Павлодар).
- Вдоль какой реки располагается наш родной город? Назовите ее. (Наш город расположен на реке Иртыш).
- Чего много в нашем городе вы видите на улицах каждый день? (В нашем городе много улиц, машин, домов и дорог).

- Верно, мы с вами живем в большом городе, по многочисленным улицам которого передвигается немало различного транспорта – это легковые и грузовые машины, автобусы и троллейбусы, трамваи. Поэтому нам, пешеходам, очень часто бывает трудно перейти с одной стороны улицы на другую. Как вы думаете, кто же нам приходит на помощь в такой трудности? (В случае затруднения нам помогают знаки дорожного движения, светофор, регулировщик - постовой).

- Но! Есть и такой транспорт, которому пешеходы и машины должны всегда уступать дорогу.
-Какой это транспорт? (Мы всегда должны уступать дорогу скорой помощи, пожарной и полицейской машине).

- Как вы считаете, почему мы обязаны пропустить эти машины? (Мы обязаны пропустить скорую помощь, пожарную машину и полицейской, потому что их вызов может быть очень важным и стоить кому-то жизни).
- Правильно!
- Мы сейчас назвали троллейбус, машину, автобус.

- Как, одним словом можно назвать этот транспорт? (трамвай, машина… - это все наземный транспорт).

- Верно. Этот транспорт передвигается по земле. В других городах, например, в Москве или в нашем городе, есть и другие виды транспорта. Подумайте, есть ли у нас какие-нибудь другие виды транспорта? Какие мы не назвали? (Мы не назвали воздушный транспорт (передвигается в воздухе), водный (передвигается по воде), подземный (передвигается под землей) и подводный (передвигается под водой)).

**1.2 Беседа с Буратино: «Буратино спешит в гости»**
- К нам кто-то спешит на урок. Попробуйте догадаться, кто это.
Песенка Буратино

- Вы все, конечно же, узнали нашего всеми любимого и известного персонажа из сказки. (Это Буратино!)
- Как называется эта сказка? (Сказка называется: «Золотой ключик или приключения Буратино»).
- А кто автор этой сказки? (Эту сказку написал Алексей Николаевич Толстой)
Буратино: Попав в большой и шумный город, я растерялся, я пропал!
Не зная знаков светофора,
Чуть под машину не попал!
Кругом машины и трамваи,
То вдруг автобус на пути.
Признаться честно, я не знаю,
Где мне дорогу перейти.
- Ребята, Вы мне помогите
И, если можно, расскажите,
Дорогу как переходить,
Чтоб под трамвай не угодить!

- Поможем Буратино?
- В больших городах, где сильное движение, вы часто можете увидеть помощника.
-Отгадайте загадку:
Учитель:
Встало с краю улицы
В длинном сапоге
Чучело трехглазое на одной ноге.
Где машины движутся,
Где сошлись пути,
Помогает улицу
Людям перейти. (Светофор)

- А вы умеете пользоваться светофором? Из каких цветов он состоит? (Светофор состоит из трех цветов: красный, желтый и зеленый).

- Что означает каждый цвет вы узнаете, посмотрев на экран:
Видишь, свет зажегся красный,
Значит, стой! Идти опасно!
И придется подождать,
Хоть машин и не видать!
Желтый свет, когда горит,
Он шоферам говорит:
«Осторожнее, шоферы!
Свет другой зажжется скоро!»
А зеленый свет горит
Ехать можно! Путь открыт!

**1.3 Игра «Светофор»**
- К сожалению, ребята, светофор, как и другая техника, может сломаться в любой момент. Что нам – пешеходам и водителям – тогда делать? (Предположения учащихся)
- В случае поломки светофора, к нам на помощь приходит регулировщик движения. Он держит полосатую палочку, которая называется – «жезл». С ее помощью он показывает кому можно продолжать свой путь – пешеходу, то есть нам с вами, или водителю.

Если поломался светофор,
Если нет движенья, есть затор,
Мчит регулировщик на подмогу,
И выходит прямо на дорогу!
Самый главный на дороге он
С полосатой палочкой-жезлом!
Рады пешеходы и шоферы:
«Не нужны теперь нам светофоры!»
- В каком произведении человек смог достать до светофора и отремонтировать его? (Михалков Сергей Владимирович – автор произведения «Дядя Степа», в котором его герой достал до светофора, стоя на земле, и отремонтировал его).
- Когда я была еще совсем маленькой, то эту книгу я читала вместе с родителями и, буквально, была влюблена в советского героя Сергея Михалкова – дядю Степу. Его стихи я знала наизусть, все советы и наставления автора стремилась выполнять. Позже написала свое стихотворение: «Мой дядя Степа».
Я тогда была малышкой,
Когда с детских милых книжек
Дядя Степа говорил,
Как он жил, служил, любил,
Жизнь Отчизне посвятил!
Как он спортом занимался
И здоровье укреплял,
Обливался, закалялся
И сынишку обучал.
Шел дорогою прямой
Каланча и постовой.
Я сравнила дядю Степу
С Колокольнею святой.
Жил-да-был Степан Степанов –
Лучший он из великанов!
Моряком на флоте слыл,
В русской армии служил.
Я любила дядю Степу
Не за рост и высоту:
За душевное участье,
Благородство, доброту.
Много лет он мой герой
Дядя Степа – дорогой!
Честность, смелость и душа
В русском Витязе видна.
Наш герой красив делами,
А не красными словцами.
Всю жизнь за то благодарю
Я книгу мудрую свою.
«Дядя Степа, дядя Степа!» -
Восклицает детвора.
Жизнь моя идет к закату,
Мудрость книги на века.

Чтение отрывка из книги

- Какая фамилия дяди Степы? (Фамилия дяди Степы - Степанов).
- Кем служил дядя Степа на флоте? (Дядя Степа на флоте служил моряком).
- Какое прозвище получил Степан Степанов? (Дядя Степа получил прозвище – «каланча»).
- В нашем городе на дорожных магистралях, как правило, мало светофоров, и редко можно встретить регулировщика. Как же нам переходить дорогу? (Предположения учащихся)
- У нас есть специальные места для перехода дороги. Они называются пешеходными переходами. Каждый из них обозначен линиями разметки на проезжей части и дорожным знаком.
Пешеход! Пешеход,
Помни ты про переход
Подземный, наземный,
Похожий на зебру.
Знай, что только переход
От машин тебя спасет.

- Но у нас в городе есть и такие места, где нет пешеходных переходов. Что же делать в таком случае?
Дорогу так переходи:
Сначала влево погляди
И, если нет машины, иди до середины.
Потом смотри внимательно
Направо обязательно.
И, если нет движенья,
Шагаю без сомненья!
Буратино: Спасибо, ребята!
Буду слушаться без спора
Я сигнала светофора
Буду к правилам движенья
Относиться с уваженьем!
- Ребята, закон дорог и улиц довольно строгий и нарушать его не следует, потому что он не прощает, если пешеход идет по улице как захочет, не соблюдая правил дорожного движения.
**1.4. Чтение учителем стихотворения Г.Титова «Про маленького Зайку»**

Жил в нашем городе маленький Зайка,
Был этот маленький Зайка – зазнайка.
Надо пройти по проспекту немножко,
Здесь пролегла в белых шашках дорожка…
Но бегал зайчишка в любую погоду
Там, где на улице нет перехода.
Прыгал у самого носа машин,
Возле сердито надувшихся шин –
Слушаться старших никак не хотел,
И грузовик на него налетел.
Так наш косой под машину попал,
Горько он плачет, что лапку сломал.
С зайкою горюют и мама, и папа:
Жалко сынишку со сломанной лапой.
Но очень хорошо сказал ему брат:
«Зайка-зазнайка, ты сам виноват.
Слушаться старших полезно всегда,
Чтоб никогда не случилась беда!»
- Жалко ли вам Зайку? Почему? (Да, попал в беду! / Нет, потому что сам виноват!)
- Кто виноват в его беде? (В его беде виноват он сам).
- Почему он попал в такую ситуацию? (Он попал в беду, потому что не хотел слушаться старших).
- Будете ли вы, как Зайка-зазнайка, бегать через дорогу? Объясните, почему. (Нет. Мы не хотим попасть в беду!)
**1.5. Физминутка-игра «Это Я, это Я, это все мои друзья!!!»**
- Только постоянное соблюдение правил дорожного движения позволяет всем нам уверенно переходить улицы. И сейчас я хочу посмотреть, хорошо ли вы знаете ПДД!
- Итак, игра такая: я буду задавать вопросы, а вы будете отвечать мне: «Это Я, это Я, это все мои друзья!!!» Отвечать нужно только там, где нужно. В остальных случаях – молчать:
- Кто из вас в вагоне тесном
Уступил старушке место?
- Кто, всем честно скажет,
На трамвае не висит?
- Кто летит вперед так скоро,
Что не видит светофора?
- Кто идет из вас вперед
Только там, где переход?
- Знает кто, что красный свет –
Это значит – хода нет?
**1.6 Загадываем загадки**
- Теперь посмотрим, кто из вас самый догадливый!

1) Разных три имеет глаза,
Но откроет их не сразу:
Если глаз откроет красный –
Стоп! Идти нельзя, опасно!
Желтый глаз – погоди,
А зеленый – проходи!
(Светофор)

2) Что за чудо – этот дом:
Окна светятся кругом,
Носит обувь из резины
И питается бензином?
(Автомобиль)

3) Красный вагон по рельсам бежит,
Всех, куда надо, он быстро домчит.
Заливистый звон его нравится детям.
Так в чем же мы с вами по городу едем?
(Трамвай)

4)Тихо ехать нас обяжет,
Поворот вблизи покажет
И напомнит, что и как
Вам в пути… (Дорожный знак)

5) На дорожном знаке том
Человек идет пешком.
Полосатые дорожки
Постелили нам под ножки.
Чтобы мы забот не знали
И по ним вперед шагали.
(Пешеходный переход или «зебра»)

6) Как зовутся те дорожки,
По которым ходят ножки.
Различать учись их точно,
Не лети, как на пожар.
Пешеходный дорожки –
Это только … ? (Тротуар)
**1.7 Чтение стихотворения учителем**
И проспекты и бульвары
Всюду улиц ширины.
Проходи по тротуару
Только с правой стороны!
Тут шалить, мешать народу
Запрещается!
Быть примерным пешеходом
Разрешается!
Чтоб приучить
Пешехода к порядку
Разлиновали асфальт
Как тетрадку,
Через дорогу полоски идут
И за собой пешехода ведут!
Правил на свете дорожных не мало
Все бы их выучить нам не мешало,
Но основное из правил движений,
Знать, как таблицу должны умноженья,
На мостовой – не играть, не кататься,
Если ты хочешь здоровым остаться!

**2. Вторичное восприятие.**
**2.1 Игра-закрепление изученного «Подскажи словечко»**
Заучи закон простой:
Красный свет зажегся… (стой)
Желтый скажет пешеходу:
Приготовься к … (переходу)
А зеленый впереди,
Говорит он всем… (иди)

Кто в большой-большой мороз
Никогда не прячет нос?
Кто ответит без запинки,
Как вам улицу найти?
Как дорогу перейти?
На вопрос любой
Вам ответит … (постовой)

В школе – вы ученики,
А в театре – зрители,
А в музее, в зоопарке –
Все мы посетители.
А на улицу, коль, вышел,
Знай, приятель, наперед:
Всех названий стал ты выше,
Стал ты сразу … (пешеход)

Есть подземный и надземный,
И похожий есть на «зебру».
От машин тебя спасет,
Твой помощник… (переход)
И шагая по дорогам,
Не забудьте, малыши:
Тротуары – пешеходам,
Остальное для… (машин)

Под землею коридор
На ту сторону ведет.
Нет ни двери, ни ворот –
Это, дети, … (переход)

Он стоит к тебе лицом –
Потерпи, будь молодцом.
На тебя он смотрит строго –
Значит, занята дорога.
Потом боком повернулся –
Путь свободен впереди,
Не зевай, скорей … (иди)

И проспекты, и бульвары –
Всюду улицы шумны.
Проходи по тротуару
Только с … (правой) стороны.

Если едешь ты в трамвае,
А вокруг тебя народ,
Не толкаясь, не зевая,
Проходи скорей… (вперед)

**2.2 Чтение учителем отрывка из сказки Ш.Перро «Красная Шапочка»**
Песенка Красной Шапочки (см. Приложение 3)
- Какое главное правило нарушила Красная Шапочка и поплатилась жизнью? (Нельзя открывать дверь чужому человеку).
- Оставались ли вы дома когда-нибудь одни? Назовите, пожалуйста, некоторые правила безопасного поведения дома. (Предположения учащихся).
**2.3 Винни-Пух пришел к нам в гости.**
- Винни-Пух передал мне пакетик с правилами безопасности. Кто их сможет прочитать, тот получит от него сладкий сувенир.

- Итак!
**Когда остаешься дома один:**
1. Не играй с газом и газовыми конфорками.
2. Не включай электрические приборы.
3.Не забывай выключать воду, чтобы не затопить соседей.
4.Не бери лекарство в руки и не пей без разрешения.
5. Не высовывайся из окна.
6. Никому не открывай дверь.
Огонь – твой друг. Но осторожно!
Шутишь с огнем – беда возможна.
Электротравма – больно, ужасно.
Не трогай провод – это опасно!
Без присмотра газплиту не оставляй.
А уходишь – все горелки проверяй!
Буратино: Спасибо, ребята, за вашу помощь! Спасибо, что вы мне рассказали все основные правила дорожного движения и правила безопасного поведения дома, которые мы все должны знать и соблюдать.

**III. Итог урока**
- Сегодня мы с вами повторили основные правила дорожного движения, а может кто-то из вас узнал много нового и интересного. Вспомним эти правила еще раз!
- Итак:
- Как должны вести себя пешеходы?
- Из каких цветов состоит светофор? Назовите их.
- Что обозначает каждый цвет светофора?
- Кто такой регулировщик?
- Что такое пешеходный переход?
- Как переходить дорогу, есть пешеходного перехода нет?
- Какие еще правила дорожного движения должен соблюдать каждый из нас?
- Все эти Правила Дорожного Движения очень важны и нужны нам!!! Знать их нужно каждому: каждому взрослому, каждому ребенку. Не нарушайте их, ребята, и тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастите крепкими и здоровыми.