«Бекітемін»

Мектеп директоры:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Ж.Омарова

**Әлеуметтік педагогтың жұмыс жоспары**

**План работы социального педагога**

Павлодар қаласы № 32 ЖНББМ 2016-2017 оқу жылы

ООШ № 32 города Павлодара 2016-2017 учебный год

**Цель:** Создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению и его окружения в решении проблем социальной жизни.

**Задачи:**

1. Выделение детей и подростков «группы риска» профилактическая работа с различными категориями.
2. Социально-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного прочесса в школе и по месту жительства учащихся.
3. Обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности, ее социализации и профессионального становления.
4. Осуществление социальной опеки и защиты прав учащихся, особенно находящихся в трудной жизненной ситуации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки исполения | Направления социально-педагогической работы | | | |
| Работа с учащимися | Работа с родителями | Работа с педагогами | Совместная работа с ведомственными и административными органами |
| Сентябрь | Выявление учащихся «группы риска»:   1. Корректировка списков детей по социальному статусу, оформить социально-психологическую карту на учащихся и их родителей, составить «Социальный паспорт школы»; 2. Изучение личных дел учащихся 1 класса, 5 класса, 9 класса; 3. Посетить детей-сирот, ОБПР, многодетные семьи, малообеспеченные семьи, неполные семьи с целью изучения материального положения и взаимоотношений в семье. | Посещение на дому социально неблагополучных семей, детей состоящих на внутришкольном учете, детей склонных к правонарушениям. | 1. Беседы, консультации с кл. руководителями, учащимися; 2. Выявления выпусников школ (9 кл.), не определивших вид деятельности, решение проблемы их занятости, решение проблемы их занятости совместно с центром труда и занятости, оказание им психологической поддержки. | Постановка детей «группы риска» на внутришкольный учет (ВУ). |
| Октябрь | 1. Выявление «трудных» детей, неблагополучных семей, где есть в воспитании детей определенные недостатки, которые могут дать «трудного» ребенка. 2. Учащихся школ, в особенности всех педагогически запущенных «трудных» школьников, включить в работу кружков и секций в школе и вне ее, исходя из интересов и возможностей детей, целей и задач учебно-воспитательной работы с ними 3. «Вредные привычки» беседа с 5-8 классов | Посещение родителей с целью проведения бесед по коррекции поведения учащихся в школе, имеющих проблемы в адаптации |  | Проведения рейда по профилактике правонарушений и противопожарной безопасности с участием работников пожарной службы, с администрацией акимата п. Ленинский, с инспектором ОДН |
|  |  |  |  |  |
| Ноябрь | 1. Разработать и ввести систему ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних, для чего составить социально-педагогическую характеристику на каждого ребенка; 2. Работа по устройству, патронажу детей-сирот и детей, оставщихся без попечения родителей; 3. Классный час на тему «Закаляйся как сталь с приглашением врача общей практики. | Родительское собрание на тему «Роль семьи в воспитании ребенка» |  | Беседа инспектора ОДН с учащимися |
| Декабрь | 1. Конкурс рисунков ко дню борьбы с табаком; 2. Оформление стенда «Спорт в школе»; 3. Дискуссия с учащимися 9 классов «Ответственность и свобода»; 4. Диагностика личности подростка и ее социальных связей. | Родительское собрание «Наши трудные дети» с приглашением участкового |  | Проведения рейда по профилактике правонарушений и противопожарной безопасности с участием работников пожарной службы, с администрацией акимата п. Ленинский, с инспектором ОДН |
| Январь | 1. Анализ полученной информаций с целью определения ценности и убеждение подростка склонность правонарушениям; 2. Проведение классных часов по тематике «права, этики и культуры поведения»; 3. Использование методики неописанной тезис с целюдиагностики подростка. |  | На педагогическом совете школы |  |
| Февраль | 1. Профориентационные игры с учащимися 9 классов; 2. «Недостатки – продолжение достоинств» с целью, выявление наиболее развитых качеств подростка и негативных черт характера (5 кл) | Родительское собрание «Воспитательный потенциал семьи» |  |  |
| Март | 1. Изучение семейного Кодекса Республики Казахстан. Оформление стенда «Моя Семья» 2. Классный час в 9 классе «Мой взгляд из школы на мое будущее» |  |  |  |
| Апрель | 1. Подбор информации об учебных заведениях абитуриентам и оформление стенда «Куда пойти учиться?!» 2. «Эмоциональное отношение в семье» 3. Классный час «Профессия, которая выбирает меня» | Родительское собрание «Отношение взрослых в семье к ценностям ребенка» |  |  |
| Май | 1. Тест: конфликтная ситуация и Я 2. Изучение целевой программы о комплексных мерах профилактики правонарушений в Казахстане 3. Беседа на тему «Школа и ученики за период учебного года», цикл бесед с целью формирования | Индивидуальные посещения родителей учащихся на дому |  | Пригласить работников поселковой поликлиники для беседы с учащимися |