**Разработка урока геометрии в 8-ом классе**

 **Харитонович Т.И**

 **ШЛ №20**

 **2015-2016 уч.год**

**Тема:**  Площадь прямоугольника.

**Цели и задачи урока:**

* **Вывести формулу площади прямоугольника.**
* **Формировать умения применять формулу площади прямоугольника в стандартных и нестандартных ситуациях.**
* **Развивать внимательность и смекалку у учащихся.**
* **Воспитывать такие качества, как честность ответственность и аккуратность.**

**Оборудование урока:** учебник, чертёжные принадлежности, мультимедийный проектор.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**
2. **Проверка домашнего задания.** Два человека готовят на доске домашние задачи №449, №450.
3. **Формулировка новой темы.** Чтобы сформулировать новую тему нам необходимо решить следующие ребусы ( см. слайд 1)

Слайд 1

Итак, в тетрадях запишем тему урока: «Площадь прямоугольника».

1. **Актуализация необходимых знаний.**

***Устно:***

* Что такое площадь многоугольника?
* Перечислите, известные вам, свойства площадей.
* Выразите площадь в указанных единицах измерениях:

36 см2=\_\_\_\_\_\_\_ мм2

54 см2=\_\_\_\_\_\_\_ дм2

8 см2= \_\_\_\_\_\_\_\_ м2

***Устная самостоятельная работа*** (решить задачу и записать ответ в бланки).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задачи | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ответ  |  |  |  |  |

Решите задачи: слайд 2, слайд 3, слайд 4, слайд 5.

Слайд 2 Слайд 3

Слайд 4 Слайд 5

Площадь прямоугольника известна нам ещё из начальной школы, но вот докажем мы её сегодня впервые. Доказательство теоремы сопровождается пошаговым показом слайда 6.

Слайд 6



1. **Закрепление нового материала.**
* **Устно.** Решить задачи на слайдах 7, 8, 9, 10. Первоначально на экране появляются условия задач с рисунками, а затем выводятся их решения.

Слайд 7 Слайд 8

Слайд 9 Слайд 10

 

* **Письменно.** Решить № 452 (а)
* ***Пауза (игра).*** Ребятам предлагается встать. Учитель зачитывает утверждения. Если утверждение верное, то необходимо поднять руки вверх, иначе руки не поднимать.

Вопросы:

* + Прямоугольник – параллелограмм с прямым углом.
	+ Обязательно ли четырёхугольник с прямым углом является прямоугольником.
	+ Каждый прямоугольник является параллелограммом?
	+ Каждый ромб является параллелограммом?
	+ У параллелограмма диагонали равны?
	+ Основания трапеции равны.
	+ Ромб с прямым углом является квадратом.
	+ Каждый параллелограмм является прямоугольником.
* Решить № 454 (а).
* Решить № 455.
1. **Подведение итогов урока.**
2. **Домашнее задание.** П. 50, выучить теорему с доказательством; стр.129 вопросы 1-3; решить № 456, № 457.