Грамотность чтения

Вариант 0414

Текст 1

Все смотрели с удивлением на юношу и видели, что он ничем не лучше их, И разговаривал с ним, а он отвечал, если хотел, или молчал, а когда пришли старейшины племени, то он говорил с ними, будто был равным себе. Это оскорбило их. И они сказали, ему, что их чтут, им повинуются тысячи таких, как он, А он смело глядя на них, отвечал, что таких, как он, нет больше. Все чтут их - он не хочет делать этого. рассердились они и сказали:

— Ему нет места среди нас! Пусть идет куда хочет.
Он засмеялся и пошел, куда захотелось ему,- к одной красивой девушке, которая пристально смотрела на него; пошел к ней и, подойдя, обнял ее. А она была дочь одного из старшин, осудивших его. И, хотя он был красив, она оттолкнула его потому что боялась отца. Он ударил ее и, когда она упала, встал ногой на ее грудь, так, что из ее уст кровь брызнула к небу, девушка, вздохнув, извилась змеей и умерла.

Всех, кто видел это, оковал страх, - впервые при них так убивали женщину. И долго все молчали, глядя на нее, лежавшую с открытыми глазами, и на него, который стоял и был горд, - не опустил своей головы , как бы вызывая на нее кару. Потом, когда одумались, то схватили его, связали и слишком просто и не удовлетворило их.

 И вот они собрались, чтобы придумать казнь, достойную преступления…. Хотели разорвать его лошадьми – и это казалось мало им; думали пустить в него всем по стреле, но отвергли и это; предлагали сжечь его, но дым костра не позволил бы видеть его мучений; предлагали много – и не находили ничего настолько хорошего, чтобы понравилось всем. А его мать стояла перед ними на коленях и молчала, не находя ни слез, ни слов, чтобы умолять о пощаде. Долго говорили они с ним и наконец увидели, что он считает себя первым на земле и, кроме себя, не видит ничего. Всем даже страшно стало, когда поняли, на какое одиночество он обрекал себя.

-Стойте! Наказание есть. Наказание ему – в нем самом! Пустите его пусть он будет свободен. Вот его наказание!

И тут произошло великое. Грянул гром с небес, - хотя на них не было туч. Это силы небесные подтверждали речь мудрого. Все поклонились и разошлись.

Тест

1. Старейшие племени были оскорблены тем, что Ларра….

А) Смотрел на старейшин свысока

В) говорил со старейшинами, как равными себе

С) не обращал на старейшин внимания

D) не отвечал на вопросы старейшин

Е) не послушал совета старейшин

2. Дочь старейшина оттолкнула Ларру, потому что

А) боялась слухов о себе

В) все люди смотрели на них

С) она не любила Ларру

D) боялась гнева отца

Е) старейшины пристально смотрели на все

3. После преступления Ларры все, кто это видел….

А) прошли мимо, не повернув головы

В) были удивлены произошедшему событию

С) схватили и связали Ларру

D) умоляли о пощаде у старейшин

Е) обратились за помощью к старейшинам

4. Во время разговор с Ларрй люди увидели, что

А) он видит себя первым на земле

В) он не хочет слушать людей

С) он равнодушно относиться к преступлению

D) для него самый важный человек – это мать

 Е) он не боится наказания за свое преступление

 5. Мудрый человек придумал ему страшное наказание – это ….

А) разорвать Ларру лошадьми

В) сжечь Ларру на костре

С) пустить стрелы в Ларру

D) свобода и бессмертие Ларры

Е) сбросить Ларру со скалы в море

Текст 2

Казахстан времен моего детства был местом ссылки, беженства и военной эвакуации многих народностей империи. Огромные просторы Казахии советская имперская власть предопределила как тюрьму для разных народов. В этой тюрьме находились ссыльные нации: немцы, чеченцы, крымские татары, корейцы и другие. Корейцы стали первыми, кого заключили в казахский “лагерь народов”. И я родился уже несвободным — мои родители считались ссыльными, и в паспортах у них проставили особые пометки. За пределы Казахстана выезжать им запрещалось. Это положение сохранялось больше десяти лет. Во время войны с Германией Казахстан оказался убежищем для бесчисленных беженцев, уходивших от нашествия немцев, и местом ссылки двух миллионов “русских немцев” с Поволжья. Когда мне исполнилось лет пять-шесть, моими друзьями были Роман и Эльза, рыжеволосые немецкие дети. Их мать Клара, миловидная полная женщина, работала уборщицей в школе, где устроился мой отец после переезда из Сергиевки. Как-то отец привез мне из города новые тапочки из мягкой, желтой чудно пахнущей кожи. Это было время послевоенной разрухи, когда дети все лето и до холодов бегали босиком и не знали никакой обуви. В первый же день, когда я пошел гулять в обновке, случилась беда. Мне захотелось пить, и я, подойдя к реке, снял с ног тапочки, аккуратно поставил их на берегу, а сам вошел в воду, где было поглубже, почище, и стал пить. Затем вышел из реки и, забыв о тапочках, ушел восвояси. Спохватился я лишь к вечеру и с плачем побежал к реке. На том месте теперь расположилось на водопой стадо коров и стоял пастух, покуривая табачок. На мой вопрос, не видел ли он здесь тапочки, пастух ответил не сразу. Он вначале задумался, потом сказал, что здесь днем был Бобыль-Горшечник, который набирал в бочку воды, и Горшечник, должно быть, эти тапочки и подобрал. Уже в сумерки я подошел к жилищу Бобыля-Горшечника — оно было на самом дальнем краю деревни, у изрытого глиняного оврага. Я очень боялся, потому что этого человека считали не совсем нормальным: он жил один, без семьи, ни с кем не общался и был всегда угрюмым и злым на вид. Но при встрече он оказался вовсе не таким. На мой громкий плач он вышел из своей хибарки, участливо расспросил меня, в чем дело, и живо вернул мне утерянное, сбегав за тапочками в дом. Он проводил меня и на прощание погладил по голове. Это был пожилой кореец с седой головою, с глубокими морщинами на лице. Я полагаю, что с этой встречи во мне и возникло доверие к человеческой доброте.

Тест

6. Чеченцам, корейцам, немцам запрещалось

А) общаться с казахским народом

В) выезжать за пределы Казахстана

С) работать в государственных учреждениях

D) отдавать детей в школу

Е) подходить к жилищу Бобыля – Горшечника

7. Отец привез мальчику из города….

А) тапочки из желтой кожи

В) ботинки из жесткой кожи

С) куртку синего цвета

D) теплые, зимние перчатки

Е) клетчатую рубашку

8. Мальчик боялся идти к Бобылю – Горшечнику, потому что…

А) он жил на самом дальнем краю деревни

В) этого человека человека считали не совсем нормальным

С) он ни с кем не общался

D) он был высокого роста

Е) он очень громко и грубо разговаривал

9. у мальчика после встречи с Бобылем – Горшечником…

А) исчезло доверие к человеческой доброте

В) появилось доверие к человеческой доброте

С) появился страх перед этим человеком

D) затаилась обида на этого человека

Е) появилось уважительное отношение к нему

10. мальчик родился несвободным, потому что…

А) его отец был военнослужащим

В) его семья жила в этой стране на протяжении 20 лет

С) они живут на бедной земле

D) его родители считались ссыльными

Е) его дом находиться у изрытого глиняного оврага

Текст 3

Хочу быть кроликом

Однажды на уроке биологии мы изучали млекопитающих, и Боре Гусеву, одному из заводил нашего класса, почему-то захотелось сделать сообщение именно о кроликах. И с каждым его вопросом, касающимся кроликов, класс смеялся все сильнее и сильнее. Причина столь бурного восторга из-за представителей млекопитающих открылась мне лишь на следующий день, когда Боря окрестил меня кроликом! Отчаиваться и замыкаться в себе я не привыкла, поэтому решила создавать свой собственный кроличий стиль.

Дома, среди старых вещей, я нашла серый свитер с изображением веселого кролика, Еще для создания кроличьего имиджа мне понадобилось немного потрудиться на кухне: достать штучек пять морковок, помыть их, очистить и бросить в портфель вместе с учебниками.

Я захожу в кабинет, снимаю куртку и достаю из портфеля первую морковку. До звонка на урок остается еще минут десять, поэтому даже самые активные учащиеся нашего класса сейчас заняты столь ответственным делом, как списывание домашнего задания из чужих тетрадей. Ну что ж, подождем. Наконец-то Егор Киричков, мой сосед по парте, говорит: «А, привет, кролик!». Я, громко хрустя морковкой, весело отвечаю ему: «Привет!»

Он посмотрел на меня, и вдруг безудержный хохот овладел им. Минут через десять смеховая волна прокатилась по всему классу, а я по-прежнему со спокойным видом Оля Егорова и Ира Бахтеева, раньше никогда не интересовавшиеся новенькими, подошли поближе, чтобы рассмотреть, что нарисовано у меня на свитере. Кристинка Виноградова попросила угостить ее морковкой. Борька Гусев был чуть ли не на седьмом небе оттого, что так верно подобрал мне кличку,

 Ребята стали подходить на переменах толпами. Сначала просто смеялись, потом Кристина Виноградова сказала, что у них в модельном агентстве занимается девочка, которая тоже очень похожа на кролика. Егор, в свою очередь, заметил, что у Рональдо тоже большие передние зубы. Когда тема зубов, кроликов, «Орбитов» и «Диролов» была исчерпана и каждый высказал все, что он думает, наступила минута молчания, которую Егор прервал своим предложением сходить в столовую за булками с кокосовой крошкой. Все охотно согласились. Причем кроликом меня уже никто не называл.

На обратном пути из столовой в кабинет мы ели булки, обменивались телефонами и обсуждали ассортимент школьного буфета. И сейчас, когда с тех пор прошло уже два года, когда с Кристиной мы каждые выходные ходим в кино, когда Оля помогает мне на контрольных по алгебре, когда мы все вместе помогаем Ире помириться с Егором после очередной размолвки, я благодарю кроликов и тот счастливый день.

Тест

11. Как повела себя Юля после того как Боря стал называть ее кроликом?

А) Юля пожаловалась учительнице на Борю

В) Юля не стала обращать внимание на них

С) она решила создать кроличий стиль

D) она заплакала и не возвращалась в школу

Е) она рассказала все родителям

12. Каким ответственным делом были заняты

А) проверяли домашнее задание

В) готовились к уроку

С) списывали домашнее задание

D) повторяли домашнее задание у одноклассников

Е) распределяли дежурство между учениками

13. Как отреагировали ученики на новый стиль Юли?

А) стали смеяться над ней

В) не обратили внимания на нее

С) стали сплетничать за спиной

D) заинтересовались ее новым стилем

Е) стали еще больше подшучивать над ней

14. О чем разговаривали одноклассники на перемене?

А) о новых моделях в агентстве

В) о новых людях похожих на кроликов

С) о новом свитере Юли

D) об известных спортсменах

E) о новых бутиках в торговом центре

15. Как сложились отношения Юли с одноклассниками в дальнейшем?

А) Юля перестала с ними общаться

В) Юля со всеми подружилась

С) Юля ни с кем не смогла подружиться

D) Юля перевелась в другую школу

Е) одноклассники перестали общаться с Юлей

Текст 4

 У него было лицо пожилого человека, но по его походке можно было определить, что ему едва исполнилось двадцать. Человек присел к ним на скамейку и показал им то, что держал в руке.

 «Это были наши кухонные часы», - сказал он и оглядел всех по очереди. «Да, да, мне удалось их найти. Только они и остались». – сказал он и оглядел всех по очереди. «Да, да, мне удалось их найти. Только они и остались».

 Те, кто сидел под солнечными лучами на скамейке, не осмеливались посмотреть в его сторону. Один мужчина уставился на свои ботинки , а женщина смотрела в сторону детской коляски.

Затем кто-то спросил:

 - «Вы, вероятно, все потеряли?»

 - «Да, да», - ответил он радостно, -«подумайте только, именно все».

 - «Но они ведь уже не ходят», - заметила женщина.

 - «Подумайте только, они остановились в половине третьего. Именно в половине третьего. Вы только подумайте!»

 - «Тогда в половине третьего ваш дом и накрыло», - сказал мужчина. – «Когда бомба устремляется вниз, часы сразу останавливаются. Это происходит от давления».

 « Дело совсем не в бомбе. В половине третьего произошло нечто другое, этого Вы еще не знаете. В этом-то и весь фокус, что они остановились в половине третьего. Дело в том, что именно в половине третьего я всегда приходил домой. Я имею в виду, ночью. Почти всегда в половине третьего. В этом и заключается весь фокус».

 Он вновь посмотрел на сидящих, но они опустили глаза. Он не нашел их. Тогда он кивнул своим часам. «В это время я всегда испытывал чувство голода, не так ли? И тогда я сразу шел на кухню. И почти всегда была половина третьего. И тогда появлялась моя мама. Она появлялась в своей шерстяной кофте и красном шарфе. Босиком.

 «Опять так поздно», - говорила она. Больше она ничего не говорила, только «опять так поздно». Затем она разогревала ужин и смотрела, как я ем. И она все время сидела со мной, пока я ел.

 Затем я слышал, как она убирала тарелки, когда в своей комнате я гасил свет. Это повторялось каждую ночь. И чаще всего в половине третьего. И я думал что это никогда не прекратиться. Это было так естественно».

 На мгновенье на скамейке воцарилась тишина. Он посмотрел на сидящих. Но они спрятали глаза. И тогда он обратился к часам: «Теперь, теперь я знаю, что это был рай, Это был настоящий рай». И мужчина, сидящий рядом с ним, смотрел на свои ботинки. Он все время думал о слове «рай».

Тест

16. Какое впечатление герой рассказа производит на окружающих?

А) Это был молодой человек с лучезарной улыбкой.

В) Он выглядел старше, хотя держался молодец.

С) У него было лицо пожилого человека, но по его походке можно было определить, что ему исполнилось. 20.

D) Уже в 20 лет он выглядел как старик, и только глаза говорили о его молодости

Е) Это был молодой человек с грустным лицом

17. Единственная вещь, которая осталась у молодого человека…..

А) большая белая тарелка

В) длинный вязаный шарф

С) тарелкообразные часы

D) стрелки из простой жести

Е) кожаные ботинки

18. Герой повторяет слова «в половине третьего», потому что…..

А) напоминают о прежней жизни с матерью

В) напоминают, что в это время попала бомба

С) он всегда возвращался, в это время

D) стрелки часов показывают это время

Е) часы перестали показывать правильное время

19. Собеседники молодого человека не смотрят на него, потому что….

А) они не понимают друг друга

В) им было неудобно смотреть ему в глаза

С) они считали его странным человеком

D) им не интересно было с ним общаться

Е) они были заняты своими делами

20. Слово «рай»появляется в финале рассказа, потому что……

А) он все время думал о слове *рай*

В) герой понял, что привычная жизнь много значила для него

С) он вспомнил это слово

D) он увидел надпись над этим словом

Е) задумался о потустороннем мире