|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Жауаптылар: № 30 ЖОМ «Балбұлақ» қоғамдастығының мүшелері*** | | |
| ***Өтілген уақыты:*** | ***17 қараша , сағ 15.00.***  ***№ 207 кабинет*** | |
| ***Коучинг тақырыбы:*** | «***Лессон стади — мұғалімнің кәсіби өрлеу жолы»*** | |
| ***Сілтеме:*** | Lesson study әдісі (1,2 деңгей мұғаліміне  арналған  нұсқаулық,   үлестірме материалдар,   интернет  ресурстары) | |
| ***Жалпы мақсаты:*** | Пікір алмасу барысындағы тең құқылы, ынтымақты  серіктестік құру. Білім алу сапасын арттыруда  Lesson study әдісінің тиімділігі айқындалады және тәжірибеге енгізуге бағыт-бағдар беріледі. | |
| ***Мұғалімдер  үшін  оқу***  ***нәтижелері:*** | Нақты мақсат қоя алады Оқушыларды зерттей алады; Бағалауды практикада қолдана алады; Lesson study әдісі бойынша топтастыру немесе презентация жасай алады. | |
| ***Коучингта туындаған негізгі идеялар:*** | 1. Білім алу сапасын арттыруда  Lesson study әдісінің тиімділігін     түсінеді.  2.Мәселелерді шешу кезінде өзінің тәжірибесін қалыптастырады, ойлау үдерісін жүзеге асырады. | |
| ***Тренинг-психологиялық  ахуалды  орнату*** | «Жастарына байланысты шеңбер құру» | 3  минут |
| ***Топтарға  бөлу*** | Мемлекеттік тілде дәріс беретін мұғалімдер мен  орыс тілінде дәріс беретін мұғалімдер арасында сиқырлы сандықтар ішінен жануарлардың аты жазылған қағаздарды алу арқылы топтарға бөліну. | 3  минут |
|  | Топ ішінде көшбасшыларды сайлап алу. Музыка әуенімен жұмсақ ойыншықты бір-біріне бере отырып, қолында қалған мұғалім көшбасшы аталады. | 2 мин |
| ***Кіріспе  тапсырмалар:*** | Lesson study әдісі туралы  презентация (2 тілде)  Lesson study сабақтарын жоспарлау кезеңіне сипаттама беру, теориялық мәліметтер беру. | 5  минут |
| ***Ой шақыру:*** | «Пікірлер себеті»  Қойылатын сұрақтар:  1.     Lesson study туралы не білесіздер?  2.     «Лессон стади — мұғалімнің кәсіби өрлеу жолы» қалай түсінесіздер? | 5минут |
| ***Негізгі түйінді     идеялар:*** | Lesson Study тәсілімен «сабақты зерттеу» немесе «сабақты зерделеу» үдерісін іске асыру; Бағалаудың түрлерін қолдану. |  |
| ***1 тапсырма (топтық жұмыс)*** | Lesson study-ді қалай  ұйымдастыруға  болады  және  күтілетін  нәтижелер»  (постер  дайындау) | 7 мин |
| ***Бағалау*** | Өзара  бағалау «Екі  жұлдыз, бір  тілек» | 3  минут |
| ***Сергіту  сәті*** | «Самурай, принцесса, дракон» ойыны арқылы сергіту. | 2  минут |
| ***2 тапсырма***  ***(топтық  жұмыс)*** | Lesson study кезеңдерін  көрініс  ретінде көрсету  1 топ:  жоспарлау  кезеңі  2 топ :  зерттеу сабағының   кезеңі  3 топ:  талдау, жүйелеу   кезеңі  Тақырыпты  өздері  таңдап  алып, жұмыстарын  қорғайды.  (музыкалық әуенмен сүйемелдеу арқылы жұмыс жасайды) | 15  минут |
| ***Бағалау*** | Өзара  бағалау | 3  минут |
| ***3 тапсырма*** | «Бұрыштар әдісі» 1 топ — Lesson study сабақтарын  өткізуді жақтайды, 2 топ – қарсы, 3 топ — саралайды | 10  минут |
| ***Қорытынды  рефлексия*** | «СИНКВЕЙН» құрастыру  Өз  сезімдерің  қалай?  Бүгінгі  тренинг  ұнады  ма?  Коучингіден  алған  әсерлерін  ауызша  талдайды.  Өз ой – пікірлерін  стикерлерге  жазып  бағалайды. Соңынан  сауалнама  алынады. | 5 минут |
| ***Ресурстар*** | Бейнефильмдер, презентациялар, маркерлер,  постерлар, стикерлер. |  |

 ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ПАВЛОДАР қаласындағы № 30 ЖОМ

«Lesson study әдісі –

мұғалімнің кәсіби өрлеу жолы»

**МЕКТЕП ІШІНДЕ ӨТКЕН КОУЧИНГ – СЕССИЯ НҰСҚАСЫ**

Дайындаған: мектептегі «Балбұлақ» қоғамдастығы

Павлодар, 2016 жы