**Познание мира. 4 класс**

**Учитель нач. классов : Садвакасова Л.А.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока**: Легендарные батыры Казахстана | | | |
| **Цель урока:** Познакомить с легендарными батырами Казахстана ; расширить знания учащихся о джонгарской войне. | | | |
| **Результат обучения:** знают о подвиге батыров во время борьбы с джонгарами; уметь анализировать полученную информацию, понимать о священном долге – защита Родины. | | | |
| **Оборудование на урок:** проектор, экран, видеоролик, портреты батыров, А3, маркеры, оценочные листы,ресурсы, ноутбуки, словари, кубик-рубик, разрезная наглядность | | | |
| Этапы работы | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** | **Ресурсы, наглядные пособия** |
| Вводная часть | Психологический настрой.  Повернитесь друг другу. Посмотрите в глаза, улыбнитесь и мысленно пожелайте успехов на уроке.  Обсуждение с учениками критериев успеха на сегодняшний урок.  1.Проверим свои знания по пройденному материалу.  2.Познакомимся с новым материалом.  3.Будем самостоятельно добывать информациюпо теме  4.Будем работать дружно.  Раздать листы оценивания, озвучить руководителей и оценщиков групп. | Ученики  держась за руки улыбаются друг другу.  Обсудят критерии успеха на сегодняшний урок.  (Руководители в черных шляпах, оценщики с лентами на шее) | Листы оценивания |
| Основная часть  (повторение изуч.материала)  Выход на тему | **Знание.** Используя метод: «Кубик-рубик» повторить пройденный материал.  Вопросы для повторения  **Сколько?** Сколько республик входило в состав СССР? (14)  **Когда?** Когда была принята первая декларация о государственном суверенитете Каз.ССР (25 окт.1990г)  **Что?** Что празднуют 16 декабря? (День Независимости)  **Какую?** В какую крупную империю входил Казахстан? (В состав крупной империи – Союз Советских Социалистических Республик)  **Как?** Как раньше называлась Республика Казахстан? (Казахская Советская Социалистическая Республика)  **Почему**? Почему получение независимости для Казахстана было историческим событием? (Потому что независимости Казахстан добивался в течении двух столетии)  - Молодцы, спасибо  - Ребята, послушайте пожалуйста вот такое четверостишье  ***Было это давно, А память народа хранит Тысячи имен, тех кто  Родину защитил.***  - О ком это стихотворение? Правильно.  -Как вы думаете, о ком мы сегодня будем говорить?  - Для чего нам нужно знать батыров?  - Какой человек может быть батыром? (Смелый, любящий свою Родину, сильный)  - Кто знает как **на каз.языке** будет слово «батыр»? (изучение новых слов по теме урока на каз.яз )  (Ұран – это клич по традиции у казахского народа, у каждого рода были воинские кличи, что придвало им дух, веру в победу. Для клича выбирали имена предков, святых людей своего рода)  - А какие слова на английском языке вы знаете по сегодняшней теме? (молодцы, спасибо)  - Кто же такие батыры, как они выглядили?  Давайте посмотрим небольшой видеоролик о батырах   * Каких батыров вы знаете? Вспомните из литературы, может сами читали какие- нибудь книги, из мульфильмов?   (**показать портреты нескольких батыров**) | Ученики по очереди в каждой группе кидаю кубик –рубик и отвечают на выпавшие вопросы.  Оценщики оценивают членов групп на каждом этапе или задании урока  Батыры –батырлар  Клич – ұран  Защищали - қорғады  Подвиг - ерлік  Легендарные, знаменитые - атақты  Храбрые - ержүрек  Отвечают на анг.языке  Отвечают на вопрос  Смотрят видеоролик  Отвечают на вопрос | кубик –рубик  Листы оценивания  Стих-е на доске  Слова на карточках  видеоролик  портреты батыров (на доске) |
| Практическое применение нового материала. | **Ключевая идея.Понимание.**  Учитель объясняет задание для групп | Работа индивидуальная, групповая (изучение нового материала, обсуждение, выброс на постер для 3 –х групп)  Ученики 4 группы ищут из интернета пословицы и поговорки по теме на рус.яз, каз.яз и англ.языках .  5 группа сочиняет стихотворение о батырах (сочинение)  **Защита работ** | Листы А3, маркеры, ресурсы, ноутбуки, рисунки, клей, книга с пословицами и поговорками |
| Физ.минутка |  | Выполняют муз.физминутку | Муз.презент. физминутки |
| Итог урока. | Легко ли мы пришли к независимости?  - Какие батыры отличались на войне?  - С кем они воевали?  - Назови основные виды оружия использовавшиеся на войне?  (Сабля, копье, щит, топор)  Каких батыров вы можете назвать ВОВ?  - Есть ли в нашей современной жизни батыры?  Хотелось ли вам быть батырами? Почему?  Предложу оценивать работы групп по методу: «Больше звезды» | Отвечают на вопросы, дают самооценку за урок | Листы оценивания |
| Оценивание | Оценивание учеников формативно и суммативно. | Оценщики озвучивают оценки каждого члена группы с комментарием. | Вопросы высокого порядка, |
| Дом.  задан | Д/з: составить вопросы по теме, нарисовать оружия тех времен, сочинить сказку (написать сочинение). Выучить слова на каз.языке | Записывают в дневники домашнее задание. | дневники |
| Рефлек  сия. | Обратная связь | дают самооценку за урок | Речевая подсказка- самооценка за урок |