Наименование учреждения \_\_ГУ «Средняя общеобразовательная школа № 27» г. Павлодара

ФИО \_Жумабекова Г.С.\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_учитель английского языка\_\_\_

Стаж работы \_\_20 лет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Категория \_\_высшая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предмет\_\_\_\_\_английский язык\_\_\_\_

Тема \_\_\_Вашингтон\_\_\_

Класс \_\_\_8\_\_

**План урока №5 учителя Жумабековой Г.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет английский язык** | | **Класс 8** | **Дата** |
| **Тема** | **Вашингтон** | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Это урок № 5** |  | **из** | **16 уроков** | **Раздела 5. Страницы истории США** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель обучения** | Ознакомление со страноведческой лексикой по теме «Вашингтон». Умение употреблять лексику в речи. |
| **Ожидаемые результаты** | **Знать:\_** лексику по теме «Вашингтон» на английском языке.  **Понимать:**  английскую речь по теме «Вашингтон».  **Уметь:** умеют систематизировать лексику; работать с текстом с целью извлечения необходимой информации, сотрудничать в группе и паре, оценивать себя и других по критериям; умеют слушать и понять высказывания и работать по оценочному листу. |
| **Ссылки, ресурсы** | Учебник для 8 кл. общеобразоват.шк. /Кузнецова Т.Д. и др. - Алматы: Мектеп, 2012;  Физкультминутка для глаз. Автор И. Веденеева |
| **Материалы и оборудование** | Компьютер, проектор, бейджи с цифрами, рабочие листы, презентация (слайды1-7), бумага, маркеры, рефлексивные листы. |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Дифферен**  **циация**  **Модуль** | **Оценивание** | **Ресурсы, оборудование, обстановка класса** |
| I Организа  ционный момент | 2 мин | Психологический настрой. Тренинг «Wishes» | Учащиеся становятся в круг, берутся за руки, говорят друг другу пожелания на английском языке. | НП  ВО |  |  |
| II Актуализация мыслительной деятельности | 5 мин | 1) Проверка домашнего задания  Читать и перевести текст «США». | **Индивидуальная работа**  Уч-ся письменно выполняют тест. Меняются тетрадями и проверяют друг друга по ключу на доске. | ОдО  НП | Взаимооценива  ние  Критерии по каждому заданию | Рабочие листы Ключи Слайд 1 |
| 2 мин | 2)Вызов  Please, look at the board and say your ideas. What do you think about this picture?  Просмотр презентации Слайд 2  3) Присвоение номера для работы в группе сменного состава (Приложение № 1) | Смотрят презентацию “Washington”. Определяют тему урока.  Выбирают бейджи с номерами (на столах) | НП  КМ  ИКТ |  | Проектор  Слайд 2-3  (Washington)  Бейджи с цифрами **Приложение 1** |
| III Формирование новых понятий, способов действия | 5 мин | 1. Работа с лексикой. Парная работа  Pair Work. Vocabulary.  Раздает рабочие листы (Приложение № 2)  Объясняет задание №1 | **Парная работа**  Выполняют задание №2  Соединяют с помощью стрелок слова.  Обучающиеся меняются своими работами, проверяют их по ключу и оценивают в соответствии с критериями | КМ  ОдО  ИКТ  ОиТ | Взаимооценивание пар в группе по критериям | Рабочие листы **Приложение 2**  Ключи Слайд 4 |
| 10 мин | 2) Работа с текстом  “ Washington” | **Работа в группах**  Учащиеся читают текст, обсуждают и отвечают на вопросы  Меняют состав группы: распределяются по цифрам (1-цы – в одну группу, также 2 и 3)  Проверяют работы | НП  КМ  ОдО | Взаимооценивание групп по критериям | Рабочие листы  **Приложение № 2** |
|  | 2 мин | 3) Релаксация  Предлагает зарядку для глаз и внимания | Учащиеся выполняют физминутку | ИКТ  ВО |  | видеоматериал Физкультминутка для глаз |
|  | 8 мин | 4) Задание «True or False» | **Индивидуальная работа**  Возвращаются в домашние группы  Выполняют задание №3  Лидеры проверяют работы | КМ  ОдО  ЛиУ | Взаимооценивание по критериям | Рабочие листы  Ключи Слайд 5 |
| IV. Рефлексия | 10  мин | Стратегия «Мозговой штурм»  Кластер “ Washington ” | **Работа в группах**  Обсуждают и готовят кластеры  Защищают работы  Оценивают работы групп | КМ  ОдО  ЛиУ | Взаимооценивание групп по критериям  1-содержательн.  2-эстетичность  3- защита  Каждый пункт по 3 балла (макс. 9 баллов) | Кластер  Слайд 6 |
| V. Подведение итогов | 1мин | Предлагает оценить работу в рабочих листах. Вычислите итоговую оценку | Подводят итоговую оценку | ОдО | Суммативное  оценивание | Рабочие листы |
| 1 мин | Техника «My Emotions»  (Приложение 4). Предлагает оценить насколько он усвоил материал. | Заклеивают смайлик и комментируют свою рефлексию об уроке. | НП  КМ  ОдО | Самооценивание | Оценочный лист «My Emotions» **Приложение № 3** |
| VI. Домашнее задание | 1 мин | Комментирует домашние задания:  1. Learn vocabulary. –“3”  1+2. Write 7 sentences about Washington - “4”  2+3. Make a project - “5”  Use: <http://www.tourism.ru> [http://www.lovelylanguage.ru](http://www.lovelylanguage.ru/) | Записывают домашние задания. Задают вопросы. | ОО  ОиТ |  | Слайд 7 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Самооценивание урока (используйте это пространство для того, чтобы записывать свои комментарии по ходу урока. Что было положительного/ отрицательного?)** | **Работа по оценочному листу еще раз подтвердила четкость и объективность оценивания. Дети показали, что умеют прослеживать результаты своей работы в ходе урока. При взаимооценивании внимательно считали баллы и указывали на ошибки, ссылаясь на ключи. При создании кластера в одной из групп несколько раз напоминали о критериях. Итоговую оценку за урок вычислили в результате взаимоценивания. Неудовлетворительных отметок за урок нет. По мнению детей, «урок прошел быстро» и «не хватало времени на выполнение заданий».** |

**Приложение 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 1 | 5 |
| 2 | 2 | 5 |
| 3 | 3 | 6 |
| 4 | 4 | 6 |
| 7 | 7 | 1 |

**Приложение 2**

**Worksheet Name –**

**1. Control of Homework. Quiz. (индивидуальная работа)**

1. What is the capital of the USA?

a) Ottawa             b) Washington, D.C.    c) New York

2. How many states are there in the USA?

a) 52                     b) 50                        c) 51

3. What is the American flag called?

a) Union John       b) Union Jack          c) Stars and Stripes

4. When did Christopher Columbus discover America?

a) in 1492               b) in 1592               c) in 1392

5. How often do American people choose a new President?

a) every 5 years      b) every 3 years      c) every 4 years

6. What colour are the taxis in New York?

a) black                  b) yellow                 c) green

7. The territory of  the USA is washed by?

a) the Pacific ocean  b) the Indian ocean   c) Atlantic ocean d) Black Sea

8. The population of the USA is …

a) 325 million people b) 250 million people c) 450 million people

7-8 баллов –«5»

5-6 – «4»

**Оценка –**

3-4 – «3»

2- 0– «2»

**2. Study Vocabulary**.  **(парная работа)**

1 the District of Columbia A) Белый Дом  
2 the Capitol B) Национальная галерея искусства  
3 government C) Округ Колумбия   
4 the White House D) Капитолий  
5 sightseeing E) цветущая сакура  
6 National Gallery of Art F) правительство  
7 cherry blossom G) достопримечательность   
8 the leaders of many countries H) столица    
9 pretty time I) лидеры многих стран  
10 capital J) приятное время

9-10 баллов –«5»

7 -8 – «4»

**Оценка –**

6- 5 – «3»

0- 4– «2»

**3. Read the text “London” and do the task.  (групповая работа)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **WASHINGTON, D.C.** |

**Washington, D.C.** is the capital of the United States. It is an unusual city. It is a city that has no state. It is a district – the District of Columbia or D.C. That is why we say Washington, D.C.

George Washington became the first president of the United States in 1790. At that time the new United States had no capital city. It was necessary to have a capital city that was not a part of a state. Washington picked a place for the capital near his home, Mount Vernon. The state of Maryland gave some land and Virginia gave some land. This made the district of Columbia. The name of the capital is after George Washington.

The city of Washington, D.C. has wide streets, parks, and beautiful buildings. These buildings tell the history of the United States. The most famous building is the White House. This is the home of the president. Another important building is the Capitol. This is where Congress meets to make the laws of the country. The Library of Congress, which holds five million books, the National Gallery of Art are also the famous sightseeing of Washington.

Washington, D.C. is very special in the spring. It is cherry blossom time. Japan sent more than 3,000 cherry trees to the United States in 1912. The trees have beautiful flowers in March or April. It is a very pretty time to see Washington, D.C.

Millions of people visit Washington, D.C. Tourism is an important business. The other business is government. Every year the president sees the leaders of many countries in Washington, D.C.

**Do the task.**

**I. True or false**.

1. Mount Vernon was George Washington’s home.
2. Virginia was not a state.
3. The Capitol is another name for the White House.
4. Congress meets in the White House.
5. Japan sent cherry trees to the United States.

5 баллов – «5»

4 балла – «4»

**Оценка –**

3 балла – «3»

0-2 балла – «2»

**4. Poster “Washington” (групповая работа)**

9 баллов – «5»

7-8 баллов – «4»

4-6 баллов – «3»

**Оценка –**

3-0 балл – «2»

**Итоговая оценка за урок-**

**Приложение 3**

**Техника «My Emotions»**

**What are your emotions today?**

|  |  |
| --- | --- |
| **- Our lesson was good.**  **- I was a very good pupil!**  **- My mood is excellent!**  **- I am a happy person!**  **- I could help my friends.**  **- I worked very well.**  **- I was interested in the lesson.** | **- I worked badly.**  **- My mood (настроение) is bad.**  **- My knowledge (знания) is bad.**  **- The theme was not interesting for me.**  **- I have negative emotions.**  **- I’m tired.** |