**КАК ОПРЕДЕЛИТЬ ГОТОВНОСТЬ ВАШЕГО РЕБЕНКА К ШКОЛЕ?**

**Обязательно ли присутствие ребенка при записи в 1-ый класс?**

Да. Это необходимо как ребенку, так и взрослым: родителям, педагогам. Во время записи в 1-ый класс с ребенком проводится собеседование.

**Какова цель собеседования с будущим первоклассником и его родителями при записи в школу?**

Основной целью собеседования с будущим первоклассником и его родителями при поступлении в школу является:

* Выявление уровня дошкольной подготовки, развития и готовности к систематическому обучению в школе;
* Рекомендации родителям в выборе системы обучения (коррекционно-развивающее обучение, традиционная система обучения, педагогические системы развивающего обучения);
* Рекомендации родителям по составлению индивидуального плана подготовки ребенка к началу обучения, коррекционной работе, предлагаются консультации с узкими специалистами: логопедам, психологом, в случае необходимости- с психоневрологом, обследование на медико-педагогической комиссии для уточнения вопроса о выборе типа школы: общеобразовательная или специальная (коррекционная).

Заблаговременный прогноз трудностей и своевременная помощь со стороны родителей, учителей, специалистов - задача, стоящая перед коллективом школы при первом знакомстве с будущим первоклассником.

В настоящее время имеются альтернативные формы обучения и перед родителями открывается целый веер возможностей. Можно отдать ребенка в школу с 6 или 7 лет, проходить первый год обучения в школе или на базе дошкольного учреждения, обучать ребенка в частном или государственном учебном заведении. Решить этот вопрос с помощью воспитателей, учителей и психологов, родители могут, только определив степень его готовности к школе.

**Каковы критерии готовности ребенка к обучению в школе?**

К началу обучения в школе у ребенка должны быть сформированы знания и умения, обозначенные в программе дошкольного образования, а также психологическая, физиологическая и интеллектуальная готовность.

**Какие знания должны быть сформированы у будущего первоклассника?**

*В области развития речи и готовности к овладению грамотой буду­щему первокласснику необходимо:*

* уметь четко произносить все звуки речи;
* уметь интонационно выделять звук в словах;
* уметь выделять заданный звук в потоке речи;
* уметь определять место звука в слове (в начале, в середине, в конце);
* уметь произносить слова по слогам;
* уметь составлять предложения из 3-4-5 слов;
* уметь называть в предложении только 2-е слово, только 3-е слово, только 4-е слово и т.д.;
* уметь использовать обобщающие понятия (медведь, лиса, волк- это животные);
* уметь составлять рассказ по картинке (например, «В зоопарке», «На детской площадке», «Отдых на море», «За грибами» и т.д.);
* уметь составлять несколько предложений о предмете;
* различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, стихотворение, басня);
* уметь наизусть читать любимые стихотворения;
* знать автора прочитанного стихотворения;
* уметь последовательно передавать содержание сказки.

**К началу обучения в школе у ребенка должны быть   
развиты элементарные математические представления:**

* знать цифры 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9;
* уметь считать до 10 и обратно, от 6 до 10, от 7 до 2 и т.д.;
* уметь назвать предыдущее и последующее число относительно любого числа в пределах первого десятка;
* знать +,-,=,<,>;
* уметь сравнивать числа первого десятка (например, 7<8, 5>4,6=6);
* уметь соотносить цифру и число предметов;
* уметь сравнивать 2 группы предметов;
* уметь составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
* знать название фигур: треугольник, квадрат, круг;
* уметь сравнивать предметы по цвету, размеру, форме;
* уметь оперировать понятиями: «налево», «направо», «вверх», «вниз», «раньше», «позже», «перед», «между», «за»;

**В области представлений об окружающем мире будущему  
 первокласснику необходимо:**

* уметь различать по внешнему виду растения, распространенные в нашей местности (например, ель, береза, дуб, подсолнух, ромашки) и называть их отличительные признаки;
* уметь различать диких и домашних животных (белка, заяц, коза, корова...);
* умет различать по внешнему виду птиц (например, дятел, ворона, воробей...);
* иметь представления о сезонных признаках природы (например: осень желтые и красные листья на деревьях, увядающая трава, сбор урожая, и т.д.);
* знать 1-2-3 комнатных растения;
* знать 12 месяцев года;
* знать названия всех дней недели.

**Кроме того, ребенок, поступающий в первый класс,  
 должен знать:**

* в какой стране он живет, в каком городе, на какой улице, в каком доме;
* полные имена членов своей семьи, иметь общие понятия о различных видах деятельности;
* знать правила поведения в общественных местах и на улице.

**На все ниже перечисленные вопросы будущий первоклассник должен знать ответы. Проверьте своих детей.**

* Назови свою фамилию, имя, отчество.
* Сколько тебе лет? А сколько будет через год? А через два?
* Как зовут твоих родителей?
* Утром ты завтракаешь, а днём...?
* Сравни самолёт и птицу. Что у них общего, чем отличаются?
* Футбол, гимнастика, теннис, плавание — это...?
* Что нужно сделать, чтобы вода в чайнике закипела?
* Нож, что это? Велосипед, что это? Килограмм, что это?
* Сравни квадрат и прямоугольник. Что у них общего, чем отличаются? Какие еще геометрические фигуры ты знаешь?
* В какой стране ты живёшь? Какой твой адрес?
* Берёза, дуб, осина — это...?
* Каких домашних, диких животных ты знаешь? Почему их так называют?
* У коровы — телёнок, у собаки — ..., у лошади — ... ?
* Почему раньше чем пройдёт поезд, опускается шлагбаум?
* Огурец, помидор, морковь, свёкла — это ...?

Существует множество разнообразных методик, позволяющих проверить готовность ребенка к школьному обучению. В соответствии с общими требованиями к готовности ребенка к началу школьного обучения ниже приводятся варианты примерных заданий. Основой любых заданий будет тот арсенал знаний, умений и навыков, которыми должен владеть дошкольник для того, чтобы поступить в школу и успешно в ней обучаться.