**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ**

**ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ**

**9 класс**

(Апробация)

**КНИЖКА - ВОПРОСНИК**

Сектор 5

**Вариант:**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

1

6

2

**ВАРИАНТ 162**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Город (Область) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Район \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2016**

**ВНИМАНИЕ!**

1. Книжка-вопросник содержит тестовые задания по предметам:

КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК и РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Время тестирования – 130 минут (2 часа 10 минут).
2. Начинать отвечать можно с любого предмета.
3. По предмету казахский язык дан 1 текст, к тексту по 5 тестовых задания. Каждое задание требует выбора единственного правильного ответа из пяти предложенных вариантов.
4. В книжке-вопроснике встречаются следующие формы тестовых заданий:

* задания с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных;
* задания с выбором одного или нескольких правильных ответов из восьми предложенных.

1. Выбранный ответ нужно отмечать на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.
2. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки-вопросника.
3. Нужно внимательно заполнить все секторы листа ответов.
4. После завершения тестирования книжка-вопросник и лист ответов должны быть сданы дежурному по аудитории.

***Во время тестирования запрещается:***

* *Выходить из аудитории без разрешения;*
* *Пересаживаться с места на место;*
* *Обмениваться материалами тестирования;*
* *Использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;*
* *Пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.*

**КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**

|  |
| --- |
| ***Инструкция: «****Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка».*  1. Антонимдік қатар.  A) Биік-биігірек.  B) Ащы-аласа.  C) Жұқа-арық.  D) Төмен-аласа.  E) Жоғары-төмен. |
| 2. Мезгілді білдіретін антонимдік қатар.  A) Аспан-жер.  B) Киім-кешек.  C) Ерте-кеш.  D) Қазан-ошақ.  E) Орман-тоғай. |
| 3. Ұяң дауыссыздан басталған қосымша.  A) Мектептің.  B) Қаланы.  C) Оқушы.  D) Қағаздар.  E) Сыныпқа. |
| 4. Жұрнақсыз сөз.  A) Сарылау, көгілдір.  B) Құстай, жақсырақ.  C) Сары, сегіз.  D) Біреу, оныншы.  E) Білімді, қызықты. |
| 5. Ілік септігіндегі есімдік.  A) Бізге.  B) Ешкімнің.  C) Маған.  D) Әлдекімді.  E) Өзіме. |
| 6. Қатыстық сын есім.  A) Қызыл.  B) Жақсы.  C) Таулы.  D) Сары.  E) Жасыл. |
| 7. Заттың, құбылыстың, мезгілдің аты ғана аталып көрсетілетін жай сөйлемнің түрі.  A) Жақсыз сөйлем.  B) Жалаң сөйлем.  C) Жақты сөйлем.  D) Толымды сөйлем.  E) Атаулы сөйлем. |
| 8. Тұрлаулы сөйлем мүшелері.  A) Бастауыш, анықтауыш.  B) Баяндауыш, анықтауыш.  C) Бастауыш, баяндауыш.  D) Толықтауыш, пысықтауыш.  E) Пысықтауыш, толықтауыш. |
| 9. «Мақтау» сөзінің синонимі.  A) Төбеге көтеру.  B) Сөзге келу.  C) Тіс жармау.  D) Тілге келмеу.  E) Сөз байласу. |
| 10. Дұрыс жазылған сөздер қатары.  A) Халқы, орны.  B) Екіеу, екі.  C) Алтыау, алты.  D) Халықы, бақыты.  E) Жетіеу, жеті. |
| 11. Сөйлемдегі дыбыс және әріп саны сәйкес келмейтін сөздер.  *Сен мына оюыңды сатасың ба?*  A) Сен.  B) Ба.  C) Мына.  D) Сатасың.  E) Оюыңды. |
| 12. Сұраулық демеулік.  A) Көрме ашылды(ма).  B) Жақсы жарна(ма).  C) Ешкімді алда(ма).  D) Далаға бар(ма).  E) Облыстық басқар(ма). |
| 13. «Оқыс» сөзінің етіс түрі.  A) Ортақ.  B) Ырықсыз.  C) Өзгелік.  D) Өздік.  E) Күрделі. |
| 14. Фразеологиялық тіркестің синонимі.  *Екі езуі екі құлағына жету.*  A) Тыңдау.  B) Ашулану.  C) Қуану.  D) Достасу.  E) Ренжу. |
| 15. Туынды зат есім жасайтын жұрнақ.  A) -лар, -лер, - дар, -дер.  B) -шық, -гіш, -гер.  C) -ның, -нің, -дың, -дің.  D) -мын, -мін, -пын, -пін.  E) -ға, -ге, -қа, -ке. |
|  |

***Инструкция:*** *«Внимательно прочитайте текст и правильно выполните задания к тексту».*

**Жақсылардың жақсысы**

Баяғыда бір адам бірнеше бөлмелі жарық, биік, өте әсем үйде тұрыпты. Үйдің айналасы бау-бақша екен. Бір күні оның кішкентай қызы бақшаны, барлық бөлмелерді аралайды. Кірмеген жалғыз ғана бөлме қалыпты. Ол ылғи да жабық тұрады екен.

Сонда әкесіне қызы:

- Әке, маған жабық тұрған бөлмеге кіруге рұқсат етіңіз. Осы бөлме басқа бөлмелерге қарағанда жақсы ғой деп ойлаймын, - дейді.

- Оның дұрыс, қызым. Жақсылардың ең жақсысы сонда. Бірақ сен әлі жассың, өскенде бұл бөлмені саған берем. Сен оған өмір бойы риза боласың,- деп жауап қайтарады әкесі.

Қыз есейіп, бойжеткен атанады. Әкесі қызына жабық бөлменің кілтін береді. Қыз есікті ашқанда, тек ұршық пен кітапты көреді. Қыз әкесіне:

- Әке, сен жабық бөлмеде «жақсылардың жақсысы бар» деген едің. Мен ұршық пен кітаптан басқа ештеңе таппадым,- дейді.

- Міне, жақсылардың жақсысы деген – осылар, қызым! Ұршық болса, өнерің жанады. Ал кітап оқысаң, білімің артады. Жарық дүниеде бұлардан жақсы нәрсе жоқ. Дүниедегі мүліктің бәрі еңбекпен, өнермен, біліммен табылады,- деп түсіндірді әкесі.

|  |
| --- |
| 16. Кейіпкердің назарын өзіне аудару мақсатында қолданылған сөзі бар нұсқа  A) Қыз есейіп, бойжеткен атанады.  B) Сен оған өмір бойы риза боласың,- деп жауап қайтарады әкесі.  C) Ал кітап оқысаң, білімің артады.  D) - Міне, жақсылардың жақсысы деген – осылар.  E) - Оның дұрыс, қызым. Жақсылардың ең жақсысы сонда. |
| 17. Мәтіннің негізгі идеясына қарама-қарсы мағынадағы мақал-мәтел  A) Еңбегіне қарай өнбегі.  B) Еңбек еткен – емерсің,  Ерінбесең – жеңерсің.  C) Еңбек ет те міндет ет.  D) Кәсіп, кәсіп түбі – нәсіп.  E) Жалқаулық – жаман ауру. |
| 18. Мәтіндегі «жақсылардың жақсысы»  A) Жарық бөлме, жабық бөлме.  B) Әсем үй, жабық бөлме.  C) Ұршық, кітап.  D) Ата-ана, ас.  E) Бау-бақша, байлық. |
| 19. Мәтінде кездесетін адамның жас атауы  A) Бала  B) Бозбала  C) Қыз  D) Бойжеткен  E) Сәби |
| 20. Негізгі ой айтылған сөйлемді  A) Баяғыда бір адам бірнеше бөлмелі жарық, биік, өте әсем үйде тұрыпты. Үйдің айналасы бау-бақша екен.  B) Жақсылардың ең жақсысы сонда. Бірақ сен әлі жассың, өскенде бұл бөлмені саған берем. Сен оған өмір бойы риза боласың.  C) Әкесі қызына жабық бөлменің кілтін береді. Қыз есікті ашқанда, тек ұршық, кітапты көреді.  D) Әке, маған жабық тұрған бөлмеге кіруге рұқсат етіңіз. Осы бөлме басқа бөлмелерге қарағанда жақсы ғой деп ойлаймын.  E) Дүниедегі мүліктің бәрі еңбекпен, өнермен, біліммен табылады.  **ТЕСТ ПО ПРЕДМЕТУ КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**  **ЗАВЕРШЁН** |

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

|  |
| --- |
| ***Инструкция: «****Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка».*  1. Положение, в котором гласные произносятся чётко  A) в открытом слоге  B) под ударением  C) во втором предударном слоге  D) в первом предударном слоге  E) в закрытом слоге |
| 2. Буква *-****ё-*** в корне слова  A) прож…рливый  B) прич…санный  C) ч…порный  D) изж…га  E) трещ…тка |
| 3. Слово, соответствующее неравенству: звуки < буквы  A) лестница  B) ёжик  C) ровесник  D) поесть  E) ель |
| 4. Синонимы  A) дождливый – дождевой  B) адресат – адресант  C) смелый – бесстрашный  D) дружный – дружественный  E) найти – потерять |
| 5. *Кожа – кожаный – подкожный*. Аналогичная словообразовательная цепочка  A) озеро – озерный – приозерный  B) ходить – ход – ходкий  C) снег – снежок – снежочек  D) сказать – сказка – сказочный  E) слово – словарь – словарный |
| 6. Словосочетание, не соответствующее грамматическим нормам  A) светлая тюль  B) быстрый кенгуру  C) компетентное жюри  D) свежая кольраби  E) тихоокеанская иваси |
| 7. Через дефис пишется существительное  A) (полу)мрак  B) (пол)часа  C) (пол)луковицы  D) (пол)дела  E) (пол)дыни |
| 8. Деепричастный оборот в предложении  A) Выговорив самое главное, девушка посмотрела на мать.  B) На краю поляны рос могучий дуб, широко раскинувший свои ветви.  C) Приятно было ходить на речку, заросшую ивняком и орешником.  D) Всех взволновала необычная история, рассказанная известным геологом.  E) С вершин деревьев осыпался снег, сверкавший на солнце. |
| 9. Неопределённая форма глагола  A) Расста (-тся, -ться) трудно с другом.  B) Друг откликне (-тся, -ться).  C) При приветствии японцы кланяю (-тся, -ться).  D) Хоче (-тся, - ться) рыбку съесть.  E) Дело мастера бои (-тся, -ться). |
| 10. Простыми и составными бывают  A) дополнения  B) обстоятельства  C) сказуемые  D) подлежащие  E) определения |
| 11. Причастный оборот в предложении  A) Поужинав, мы сели читать комедию Н.В.Гоголя «Ревизор».  B) Над бухтами стоял безмолвный штиль, затянутый вечерним дымом.  C) Лидия села на диван, поджав под себя ноги.  D) Пройдя некоторое расстояние, он оглянулся.  E) В доме давно, боясь полиции, не зажигали по вечерам свет. |
| 12. *В сенях пахло свежими яблоками и висели волчьи и лисьи шкуры.*  Между частями ССП не ставится запятая, потому что  A) оба предложения безличные  B) есть общий второстепенный член  C) есть общее вводное слово  D) предшествующее предложение с бессоюзной связью  E) есть придаточная часть СПП |
| 13. «Лишнее» значение фразеологизма:    A) прежде всего  B) недружно, в ссоре  C) привлекать к себе внимание  D) успокаиваться  E) тревожить |
| 14. Части речи подчёркнутых слов в предложении: *Во время торжественной* ***процессии*** *на конях ехали разукрашенные,* ***разодетые****, облепившие* ***себя*** *сомнительными, взятыми* ***напрокат*** *ценностями комедианты.*  A) существительное, причастие, существительное, наречие  B) существительное, причастие, местоимение, наречие  C) существительное, прилагательное, существительное, предлог  D) существительное, местоимение, местоимение, наречие  E) существительное, прилагательное, местоимение, наречие |
| 15. Пишется **-*н-*** в суффиксе  A) ране…ый боец  B) сваре…ая свёкла  C) маринова…ый перец  D) жаре…ый в масле  E) испечё…ый картофель |
| 16. *Он знал по опыту (1) что (2) если полковник замолчал (3) то пробовать продолжать с ним разговор бесполезно.*  Вариант с правильно расставленными знаками препинания  A) 1, 3  B) 1, 2  C) 1  D) 1, 2, 3  E) 2, 3 |
| 17. Предложения по цели высказывания:      A) восклицательные  B) побудительные  C) повествовательные  D) сослагательные  E) вопросительные |
| 18. *Интернациональный, контратака* – аналогичная приставка в слове  A) авиабаза  B) зоогигиена  C) антинародный  D) макромир  E) велоспорт |
| 19. Непереходные глаголы  A) прочитал, выучил  B) купить, смотреть  C) не написал, любить  D) выпил, съел  E) ходить, купаться |
| 20. Союзное слово является средством связи в сложноподчиненном предложении  A) Чехов устами доктора Астрова выразил мысль о том, что леса учат человека понимать прекрасное.  B) Вдруг вижу, что летит стремглав всадник на буланом коне.  C) Озеро было до того чистое, что, несмотря на огромную глубину, дно просвечивалось.  D) Я думал, что на земле много красивых душой, светлых и благородных людей.  E) Я не знаю, что будет со мною. |
|  |

***Инструкция:*** *«Внимательно прочитайте текст и правильно выполните задания к тексту».*

**iPod, который умеет звонить**

**(Айзексон)**

К 2005 году продажи iPod взлетели до небес. Количество проданных в тот год устройств поражало – 20 миллионов, вчетверо больше, чем годом раньше. Этот продукт становился всё более важным для базовой линейки компании, которой он обеспечил в тот год 45% прибыли. Кроме того, он «отполировывал» имидж Apple как передовой компании, что подстёгивало продажи компьютеров Mac.

Вот почему Джобс нервничал. «Он всегда был одержим мыслями о том, что может поломать нашу игру», – вспоминал член совета директоров Арт Левинсон. И вот к какому выводу Джобс пришёл: «Устройство, которое оставит нас без обеда, – это мобильный телефон». Как он объяснил совету директоров, рынок цифровых камер начал нести тяжёлые потери с появлением оснащённых камерами мобильных телефонов. То же самое может произойти с iPod, если производители телефонов начнут встраивать в них музыкальные плееры. «Все ходят с телефонами, так что в результате необходимость в iPod может отпасть».

Его первоначальный план подразумевал наличие того, чего, как он признал в присутствии Билла Гейтса, у него не было в крови: умение сотрудничать с другой компанией. Он дружил с Эдом Зандером, главным исполнительным директором компании Motorоla. И стал обсуждать с ним идею создания аналога популярной модели мобильного телефона с цифровой камерой RAZR, в который будет встроен iPod. Так родился телефон ROKZ.

Но он оказался лишённым и завораживающего минимализма iPod, и удобной стройности RAZR. Некрасивый, с необоснованным ограничением в сто песен, которые к тому же трудно было загружать, он обладал всеми характерными чертами продукта, появившегося в результате согласования сторон, что противоречило подходу Джобса к работе. Железо, софт и начинка, вместо того, чтобы находиться под контролем одной фирмы, были кое-как слеплены компаниями Motorоla, Apple и провайдером беспроводной связи Cingular. «И вы называете это телефоном будущего?» – гласил глумливый заголовок на обложке ноябрьского номера за 2005 год.

Джобс был в бешенстве. «Мне надоело иметь дело с этими идиотскими компаниями вроде Motorоla, – сказал он Тони Фаделлу и другим во время одного из совещаний, посвящённых обсуждению iPod. – Давайте сделаем это сами». Он заметил одну странность в мобильных телефонах, представленных на рынке: все они никуда не годились, в точности как раньше портативные музыкальные плееры. «Мы сидели и долго обсуждали, как нам не нравятся наши телефоны, – вспоминал он. – Они были слишком сложные. У них были функции, в которых никто не мог разобраться, в том числе и в адресной книге. Просто голову сломаешь». Адвокат Джордж Райли помнит, как они сидели на совещаниях, посвящённых юридическим вопросам, и, заскучав, Джобс хватал мобильный телефон Райли и принимался показывать, как он «тупо» устроен. Так Джобс и его команда загорелись идеей создать телефон, которым они сами хотели бы пользоваться. «Лучшей мотивации не придумаешь», – говорил позднее Джобс.

|  |
| --- |
| 21. Мобильные телефоны, представленные на рынке, были  A) примитивными  B) слишком простыми  C) с плохой цифровой камерой  D) слишком большими  E) очень сложными |
| 22. Слово «глумливый» в тексте означает  A) сенсационный  B) противоречивый  C) безразличный  D) восторженный  E) насмешливый |
| 23. iPod был встроен в мобильный телефон  A) ROZK  B) Mac  C) Motorola  D) ROKZ  E) RAZR |
| 24. Создание телефона ROKZ предполагало  A) умение придумывать новое  B) умение руководить людьми  C) умение сотрудничать другими людьми  D) умение сотрудничать с другой компанией  E) умение подчиняться |
| 25. Телефон ROKZ был создан в сотрудничестве с компанией  A) RAZR  B) Motorola  C) iPod  D) Sony  E) Mac |
| ***Инструкция: «****Вам предлагаются задания, в которых могут быть один или несколько правильных ответов. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка».*  26. Буква -***ы-*** пишется в корне  A) ц…тировать  B) ц…ркуль  C) ц…ничный  D) ц…клонный  E) ц…ганский  F) ц…кличность  G) ц…вилизация  H) ц…новка |
| 27. Ряд слов с пропущенной -***а-***  A) возр…ст, прик…саться  B) выр…щенный, отр…сль  C) р…стение, пор…сль  D) скл…нение, накл…нить  E) возг…рание, з…ря  F) р…сток, р…стовщик  G) сл…гаемое, к…сательная  H) приг…рать, з…рница |
| 28. Фразеологизмы, имеющие значение: *находиться в одном и том же состоянии, без движения, развития*  A) на седьмом небе  B) на краю света  C) ни назад ни вперед  D) ни свет ни заря  E) на мёртвой точке  F) на точке замерзания  G) на своих двоих  H) на скорую руку |
| 29. Буква ***с*** пропущена в словах  A) ра…говор, бе…жалостно  B) …писать, …делать  C) …дать, …доровье  D) в…дрогнуть, в…прыгнуть  E) …дание, ра…жимать  F) и…царапать, ра..чёт  G) …жать, …десь  H) во…паление, …гибать |
| 30. Отрицательные наречия  A) Жилин объявил,что он (н...) куда с корабля не уйдёт.  B) (Н...) какие уговоры не смогли остановить его.  C) (Н...) что не выдавало в этих людях новичков.  D) Он старался (н...) (о) чём не думать.  E) В темноте (н...) кого невозможно было разглядеть.  F) Ехать было (н...) куда.  G) Он пообещал, что (н...) чего подобного больше не произойдёт.  H) На пароход мы опоздали, и теперь торопиться было (н...) зачем. |
| 31. Вводное слово имеет значение «порядок мыслей и их связь»  A) Как гласит народная мудрость, правда ни в огне не горит, ни в воде не тонет.  B) Всякий человек, бесспорно, в своих поступках волен.  C) Итак, в наше время невозможна идеальная поэзия.  D) Про вас я не слышал, к несчастью, ничего.  E) Быть может, это все пустое, обман неопытной души!  F) Следовательно, экология изучает жизнь в нашем большом доме, имя которому Природа.  G) Такого бурана, по словам степняков, не было уже много лет.  H) Взрослые устали, дети, напротив, чувствовали себя бодро. |
| 32. Предложение(-я) с распространенным обращением  A) Ты с басом, Мишенька, садись протии альта.  B) Какими шелками расшила тебя, Алтай, щедрая природа- мать.  C) Старик, я слышал много раз, что ты меня от смерти спас.  D) Я люблю тебя, жизнь, за весну, и за страх, и за ярость.  E) Откуда ты, о ключ подгорный, катишь звенящие струи?  F) Еще, друзья, мы сердцем юны.  G) Как хорошо ты, о море ночное!  H) Люблю вас, липы областные, и вас люблю, дубы районные. |
| 33. Слово(-а) с чередующейся гласной -***е-*** в предложении  A) Жаба решила, отдохнув, снова доб…раться до цветка.  B) Когда ум…рает жадный, некому его пожалеть.  C) Мальчик оставлял раскрытую книжку и заб…рался в чащу цветника.  D) Сегодня с утра стали соб…раться к нам гости.  E) Когда соб…раются влезть на дерево, начинают снизу.  F) Не все то золото, что бл…стит.  G) Роза не видела, как её враг незаметно взб…рался на ветки.  H) Ёжик смешно переб…рал толстенькими лапами. |
| 34. Формы слова в варианте(-ах)  A) туманы, туманом, туман  B) час, часовой, часовых  C) вода, водой, водичка  D) зеленеют, зеленел, зеленеть  E) красота, красотища, красивый  F) редкий, редко, изредка  G) стекло, стеклить, стекольщик  H) чёрный, чернота, почернел |
| 35. Ряд слов с приставкой на букву ***з***  A) чере…чур, не…горбленный, бе…численный  B) во…производство, ра…сориться, не…давшийся  C) ра...двоение, и…жить, бе…людный  D) бе…позвоночный, и…следовать, …горяча  E) во…кликнуть, …делать, не…гинувший  F) во…звание, бе…жалостный, и…лучать  G) ни…пустить, и…ходить, ра…читать  H) не…дуваемый, бе…честный, и…калечить |
| 36. Переходные глаголы  A) веселиться  B) развязать  C) окрепнуть  D) повеселеть  E) осмелиться  F) поредеть  G) рассветать  H) накрыть |
| 37. Предложение(-я) с прямой речью (знаки препинания не расставлены)  A) Неожиданно старик сказал А сегодня будет дождь?  B) Всюду была тишина в доме во дворе в саду.  C) На лугах зацвели колокольчики ромашки васильки.  D) Познавать новое большая радость.  E) Мальчишки их было четверо стояли неподалёку.  F) Хорошо тут у вас воскликнула Ольга.  G) Алёша пошёл в библиотеку а я в бассейн.  H) Ни брат ни отец ни друзья никто не мог помочь ему. |
| 38. Слово (-а), имеющее (-ие) в своем составе две приставки и два суффикса  A) подкрасить  B) провозгласить  C) переводчик  D) безграничный  E) перекосить  F) безбрежный  G) недоглядел  H) выключатель |
| 39. Наречие в сравнительной степени употреблено в предложении(-ях)  A) Потоки воды бешено неслись вниз.  B) Медленно выплывало из-за леса солнце.  C) Громче всех кричали попугаи.  D) Счастье Родины дороже жизни.  E) На море в полдень солнце светит очень ярко.  F) После дождясолнце светило ярче.  G) Человеческое слово острее стрелы.  H) Эта книга более интересная. |
| 40. Предложения с составным именным сказуемым  A) Но утром выглянуло солнце.  B) Иногда пароход начинал гудеть.  C) Гром начал постепенно затихать  D) Приезжий не мог оценить всю прелесть дождливой погоды.  E) Роса была холодная, обильная.  F) Этот тихий уголок стал его домом.  G) Она казалась печальной и задумчивой до самого вечера.  H) Расспрашивайте про меня лишь у моих книг  **ТЕСТ ПО ПРЕДМЕТУ РУССКИЙ ЯЗЫК**  **ЗАВЕРШЁН** |