

арнаулы
шығарылым

ЛИЦЕИСТ

«Лицейст» балалар баспасөз ортылығы №26 5 мамыр 2016



СОҢҒЫ ЖАҢАЛЫҚТАР

• 2 бет

ӘДЕБИЕТ - СӨЗ ӨНЕРІ

• 3 бет

ТӘНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ

• 4 бет

БҰЛ ҚИЗЫҚТЫ

• 5 бет

Бас редактордың колонкасы

• 6 бет

Қасиетті де ұлы мереке қарсаңында Сіздерді Жеңіс күнімен шын жүректен құттықтаймыз! Осыдан 71 жыл бұрын адамзат тарихында ең ауыр және қанды соғыстың соңғы оқтары атылды. Содан бері 1945 жылдың 9 мамыры жұртшылық жадында біздің халқымыздың ерлік үлгісі, мұқалмас қажырлығы мен мызғымасстығының символы болып келеді.

Қымбатты ардагерлер! Сіздер елімізді жаудан ерлікпен қорғай білдіңіздер. Ал бейбіт күндерде еліміз бен туған өлкеміздің игілігіне адал еңбек еттіңіздер. Қандай шаруаға да белсеңе қатыстыңыздар.

Бүгінгі күні де біздің ортақ проблемаларымыздан шет қалмайсыздар, даңқты ерлік дәстүрлеріне адалдық пен патриотизм, қаһармандықтың лайықты үлгісі болып келесіздер.

Ұлы Жеңіс үшін, өшпейтін Ерлік үшін шынайы көңілден шыққан алғысымызды қабыл алыңыздар.

Қымбатты Отандастар! Сіздерге шын жүректен бақыт пен татулық, әрбір отбасына ізгіліктер мен игіліктер тілейміз. Ардагерлеріміздің деңі сау болып, солдаттар мен офицерлеріміз табысты қызмет ете берсін. Ержүрек және жігерлі адамдардың бұл мерекесі әрдайым қуаныш пен бейбіт күн әкеле берсін!

№ 20 лицей-мектебінде қалалық эксперттік кеңес өтті. «Жаңаша заманның жаңа типті мектеп қызметі» атты әдістемелік күнінде өзінің жұмыс нәтижесін осы даму бағдарламасын бірнеше бағыт бойынша ұсынылды:

- Үштілді оқыту білім эксперимент барысындағы іс-әрекеті
- Оқушылардың дарындылығын анықтау және даму жұмыс барысы.
- «Мектеп-ЖОО» бағдарламаны іске асыру.

Қалалық сарапшы кеңес отырысының назарында орта және жоғары мектепте пәндік-дамыту ортасы интегралдық үштілді кеңістікке тереңнен ену туралы ұсынылды.

Ұсынылған тәжірибе ғылыми-зерттеу іс-әрекетінің бірлескен лицей-мектебінің мұғалімдері: Г.М.Аубакирова, Т.С. Муликбаева, Ж.К.Молдабекова, М.Р.Смакова, Р.Т.Сулейман және ИнЕУ-дің мұғалімдері Д.С.Айгүмүсова, М.С.Боқаева, Г.Т.Карипжанова және М.М.Поух бірлесіп сабақтарын көрсетті.

Ашық баяндамада білім бағалау нәтижесі санмен және дәлел арқылы жүйелі түрде көрсетілген, яғни олар бір-бірімен тығыз байланыс компоненттерден тұрады:

- Критериалдық-бақылаушылық пәндік баға нәтижесінің жүйесі (оқыту сапасы)
- Кәсіптік-бақылаушылық арнайы мектептердің бейінді нәтижесінің бағалау жүйесі (ЖМБ пән бойынша нәтижесі)
- Функционалды-бақылаушылық метапәндік нәтижесінің бағалау жүйесі (олимпиадалар, интеллектуалды жарыстар)
- Тұлға-бақылаушылық құзыреттілік нәтижесінің бағалау жүйесі (ғылыми –зерттеушілік іс-әрекеті)

Лицей-мектебінің филология ғылымының докторы, ғылыми жетекші А.Р.Бейсембаев, орта білім бөлімнің басшысы Л.П. Казанцева, инновациялық және ғылым-әдістемелік жұмысының директордың орынбасарлары – лицейстердің кәсібилігін, академизм қасиеттерін және білім үдерісіндегі қатысушылардың ынтымақтастығын ерекше атап шықты.

Қалалық сарапшы кеңесі № 20 лицей-мектебінің инновация іс-әрекетінің жұмысын «үздік» деген бағамен бағаланды.



71 год прошел с того дня, когда над Рейхстагом взвился красный флаг и Великая Отечественная война закончилась победой. Сегодня мы чтим тех, кто ценою своей жизни, молодости защитил Отечество от фашистского ига.

Нынешнее подрастающее поколение помнит о великом подвиге солдат и тружеников тыла, чтит память о них и тех роковых годах. В канун празднования Дня победы почтили память павших в годы войны и учащиеся школы-лицея № 20, возложив цветы к обелиску Славы.



At the Republican Olympic Games on Kazakh and literature of K. Bitibayev, the schoolgirl of the 11th class Kireeva A. has taken the 2nd place of honor in regional round!

№ 20 лицей – мектебінде Павлодар облысының ЖИТС – ты алдын алу және күресу орталығының қызметкерлері «АИТВ инфекциясының алдын алу» тақырыбында дәріс өткізді. Кездесудің мақсаты адамзат өміріне қауіп төндіріп отырған қатерлі АИТВ, ЖИТС дертінің алдын – алу.

Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Оқушыларды жаман әдеттен аулақ болуға, адамгершілікке, инабаттылыққа, ел жандылыққа тәрбиелеу. Оқушылар АИТВ, ЖИТС – тың жұғу жолдарымен және олардан сақтану, қорғану туралы ақпарат алды. Сонымен қатар оқушылардың АИТВ, ЖИТС – туралы қаншалықты білетінін анықтау үшін сауалнама жүргізілді. Жалпы берілген ақпарат оқушыларға өз өмірлері жайлы ойланып толғануға түрткі болады деп үміттенеміз.





ТУҒАН ЖЕР

Туған жер - жазиралы ауылым,
Мен үшін, тек мен үшін
Жазылғандай кең бауырың.

Себебі сол ауылда мен сүйетін,
Атам бар аппақ қардай ақ сақалы,
Әжем бар мейірімді мен сүйетін
Еркелетіп жүретін бар баланы.

Ақ ірімшік, сары май, бауырсағы
Үзілмейтін әжемнің дастарханы.
Бір мен емес қаладағы бар баланың
Осы шығар сағынып аңсағаны.
Жаз келгенше кей уақыт ас үстінде
Дәміңді аңсап ауылым тамсанамын.

Қурашева Айдана
10 К



НАСТАЛО ВРЕМЯ ПОБЕЖДАТЬ

Атак немало отразили,
Пора приходит наступать.
Беду и горе пережили,
Настало время побеждать.
На силу силой отвечаем,
И нас нельзя остановить.
Мы погибая, выживаем,
Нас не получится сломить.
Воюем, жизнью не жалея,
Уходим мы из боя в бой.
Жить по другому не умея,
Ещё нам рано на покой.
Немало горя пережили,
Но нам не время погибать.
В себе мы силы накопили,
Пора настала побеждать...

Сайдахметова Диана
10 К

ВИЧ - ИНФЕКЦИЯ

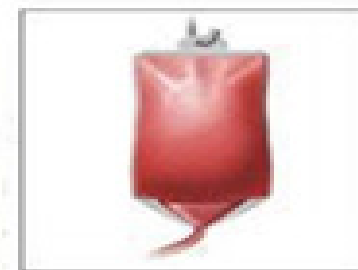
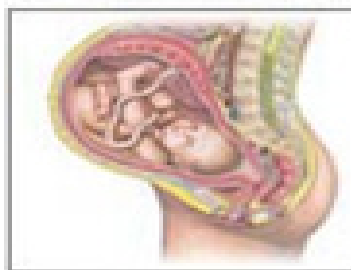
**Пути заражения ВИЧ-инфекцией:**

- незащищенный (без презерватива) половой акт (70-80%);
- совместное использование шприцев, игл и другого инъекционного инструментария (5-10 %);
- переливание зараженной крови (5-10 %);
- передача вируса от ВИЧ-позитивной матери ребенку - во время беременности, родов и при кормлении грудью (5-10 %);
- использование нестерильного инструментария для татуировок и пирсинга;
- использование чужих бритвенных принадлежностей, зубных щеток с видимыми остатками крови (крайне редко).

ВИЧ передается через кровь, сперму, влагалищные выделения и материнское молоко, при этом не существует опасности заражения через другие биологические материалы (такие как слюна, пот, слезы, моча и фекалии). Происходит это потому, что для заражения необходима некая минимальная концентрация вируса. Так, необходимое для заражения количество вируса содержится в капле крови, которая умещается на конце швейной иглы, а объем слюны, в котором будет содержаться такое же количество вируса, составит 4 литра.

ВИЧ-инфекция - это медленно прогрессирующее вирусное заболевание иммунной системы, приводящее к ослаблению иммунной защиты от опухолей и инфекций. Стадия ВИЧ-инфекции, при которой из-за снижения иммунитета у человека появляются вторичные инфекционные или опухолевые заболевания, называется синдромом приобретенного иммунодефицита (СПИД).

Первые сообщения о ВИЧ-инфекции и СПИД появились в начале 80-х годов XX века. Сейчас эти названия известны даже ребенку. Такая всемирная информационная кампания стала следствием того, что болезнь распространяется в геометрической прогрессии, лекарство от нее до сих пор не найдено, и единственный способ сдержать ее распространение - научить людей избегать заражения смертельным вирусом.



Лекарственные препараты, применяемые для лечения ВИЧ-инфекции не убивают вирус, а лишь блокируют его, нарушая процесс размножения ВИЧ и подавляя его активность. Снижение активности ВИЧ приводит к увеличению числа иммунных клеток. Одновременный прием трех или четырех лекарственных препаратов называют высокоэффективной антиретровирусной терапией, потому, что в результате такого лечения удастся уменьшить содержание вируса в крови до неопределяемого уровня. Однако, это не значит, что человек полностью избавился от этого вируса, поскольку ВИЧ может находиться не только в крови, но и в лимфатических узлах, а также в других органах человека. Знание о своем положительном ВИЧ-статусе (т.е. о наличии вируса в крови) может помочь человеку вовремя получить медицинскую помощь, которая способна предотвратить серьезные и угрожающие жизни осложнения.





FACTS ABOUT THE II WORLD WAR

The II World War was arguably the most significant period of the 20th century. It brought about major leaps in technology and laid the groundwork that permitted post-war social changes including the end of European colonialism, the civil rights movement in the United States, and the modern women's rights movement, as well as the programs for exploring outer space. The primary combatants were the Axis nations (Nazi Germany, Fascist Italy, Imperial Japan and their smaller allies) and the Allied nations, led by Britain (and its Commonwealth nations), the Union of Soviet Socialist Republics and the United States of America. The Allies were the victors. Two superpowers, the USA and USSR, emerged from World War II to begin a Cold War with each other that would define much of the rest of the century.

World War II was a battle between two groups of countries - the 'Allies' and the 'Axis'. The major Allied Powers were Britain, France, Russia, China and the United States. The major Axis Powers were Germany, Italy and Japan.

Before World War II began, Germany was ruled by a man named Adolf Hitler and the Nazi Party, who wanted Germany to rule Europe. To gain more land and power, on 1 September 1939 German troops invaded Poland. After Hitler refused to stop the invasion, Britain and France declared war on Germany - World War II had begun.

During the course of the war, German forces advanced through Europe. By the summer of 1941 they had invaded France, Belgium, Holland, Luxembourg, Denmark, Norway, Greece, Yugoslavia and the USSR.



In Germany, millions of people were imprisoned and killed because they did not fit Hitler's image of the 'perfect' German. He wanted to create what he thought was the 'best' and strongest race - and to the Nazi Party, this excluded certain groups, such as Jews, Gypsies and those with physical and mental disabilities. In an attempt to eliminate a 'racial enemy' outside of Germany, such groups were also persecuted in the countries invaded by German forces.

The group most heavily targeted by the Nazis were the Jews. Around six million Jewish people were killed during World War II in one of history's most terrible events - the Holocaust. Racist in his views, Hitler blamed Jewish people for Germany losing World War I and claimed they were dangerous to German people and society.

Around the same time that Germany fought for power in Europe, Japan wanted to control Asia and the Pacific. In 1937 (before World War II had officially begun) under Emperor Hirohito, Japan attacked China, bringing the two nations into years of conflict.

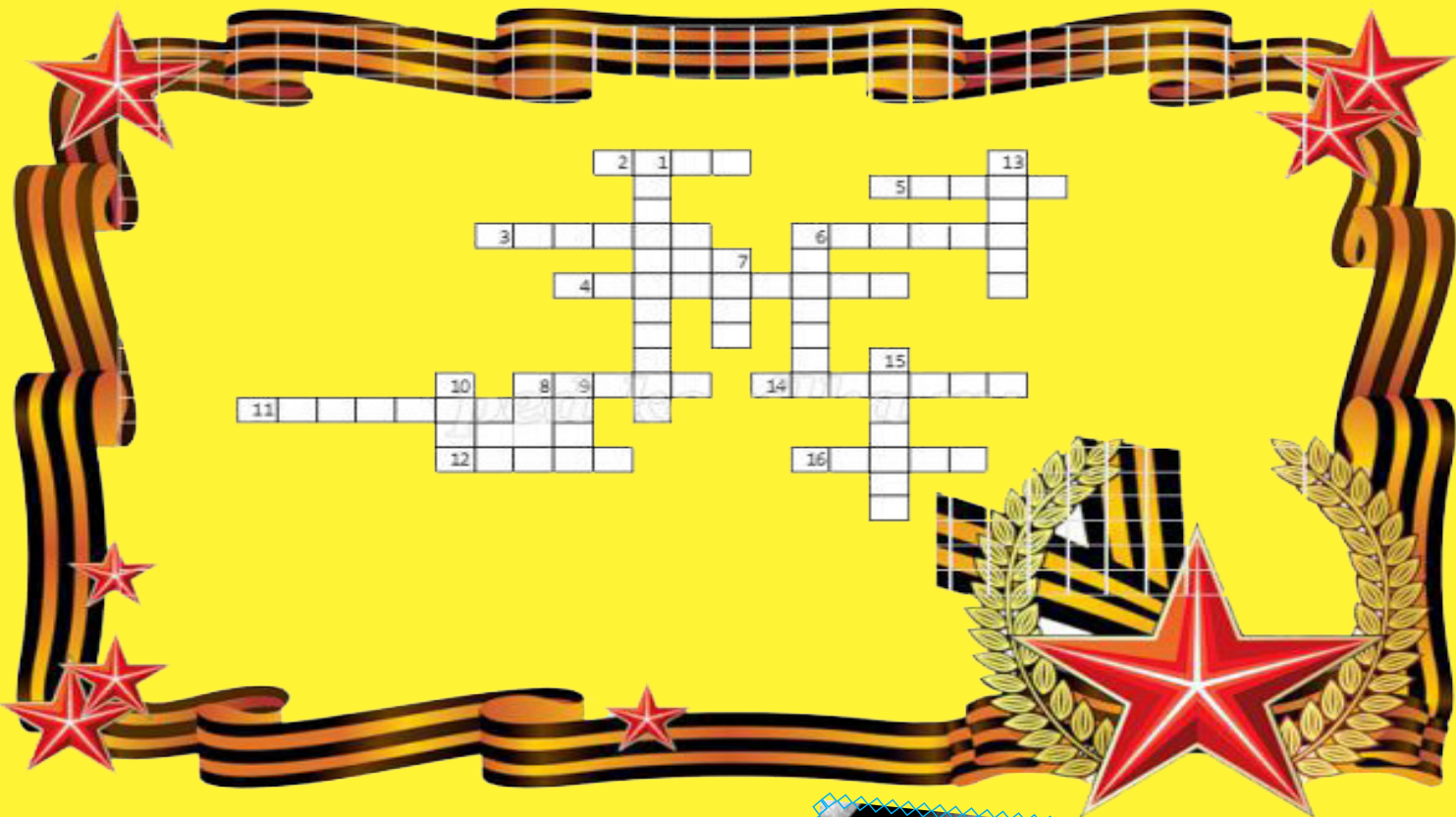
The US didn't join the war until 1941, when Japan attacked the United States Naval Base at Pearl Harbor in Hawaii. On 8 December 1941 (the day following the attack on Pearl Harbor), the US declared War on Japan and, in turn, its German allies.



In 1944, an Allied army crossed from Britain to free France from Nazi rule. One year later, Allied armies invaded Germany, forcing the Germans to surrender on 8 May 1945. After nuclear attacks on Japan's major cities Hiroshima and Nagasaki, Japan also surrendered to Allied forces in August the same year. World War II had ended.

It's estimated that around 64 million people died in World War II - that's more than the entire population of the United Kingdom.

КРОССВОРД НА ТЕМУ «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА»



Вопросы по вертикали:

1. Солдатская рубашка?
6. Снаряд который взрывается после броска?
7. Бывает против танковая?
9. Военная машина на гусеницах?
10. Место где прячется солдат во время боя?
13. Награда за отвагу?
15. На них сражались в небе?



Вопросы по горизонтали:

2. Команда стрелять?
3. Знаки отличия военных?
4. Больница для военных?
5. Высшая награда?
6. Остается от патрона после выстрела?
8. Бегут с криком ура?
11. Головной убор военного?
12. Стреляет ядрами?
14. С ним прыгают с самолета?
16. Управляет самолетом?



Редакция мекен – жайы: Қазақстан Республикасы, 140000, Павлодар қаласы,
М. Горький көшесі, 102/4

Бас редактор: Аманжолова А.

Тілшілер: Құрман А., Құрашева А.

Ақпарат жинаушысы: Алиева А., Караманова А.

Рәсімдеуші: Калиева З., Оспанова Д.

Түзетуші: Зейнулла М.