Группа продленного дня.

Цель: развивать творческие способности.

Рисование



Конструирование



**Сезонное планирование прогулок: осень.**

Задачи:  1. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе осенью, названия осенних месяцев.

2. Познакомить учащихся с цветочными, лекарственными и дикорастущими травянистыми растениями,  деревьями.

3. Учить детей видеть взаимосвязи в природе.

4. Формировать эстетические чувства при наблюдениях за красотой осеннего дня.

5. Развивать познавательный интерес, любовь к родной природе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц: **сентябрь** | Наблюдения | Приёмы | Труд |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1-я неделя | - рассматривание цветочных растений на клумбах- за насекомыми- за грозой- за листвой деревьев | - рассказ воспитателя- сенсорные упражнения- загадки, приметы- дид. игра - вопросы- рассматривание | - труд в уголке природы: уход за комнатными растениями |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2-я неделя | - рассматривание цветочных растений на клумбах- за насекомыми- за грозой- за листвой деревьев. | - рассказ воспитателя- стихи - речевая игра «Прилетели птицы…»- приметы- рассматривание | - труд в уголке природы: уход за комнатными растениями |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3-я неделя | - за изменениями в природе- панорамное наблюдение осеннего дня- за солнцем | - наблюдение- сенсорные упражнения (запахи, звуки осеннего леса); - стихи, загадки | - пересадка цветущих растений с клумб в горшки для уголка природы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4-я неделя | - за тенью- за изменением продолжительности дня- за погодой | - вопросы- опыты- закличка- речевые упражнения | - сбор листьев для поделок, аппликаций |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц: **октябрь** | Наблюдения | Приёмы | Труд |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1-я 2-я неделя | - за туманом- рассматривание тополя, березы- за небом, облаками в солнечный день | - рассказ воспитателя- приметы- загадки - скороговорки- вопросы | - сбор листьев для осеннего букета |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3-я неделя | - деревья и кустарники- рассматривание плодов деревьев и кустарников- за погодой | - рассказ воспитателя- загадки- рассматривание- стихи- пословицы | - сбор плодов (ягод) деревьев и кустарников для подкормки птиц |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4-я неделя | - за изменениями в природе- за дождём | - вопросы- загадки- речевое упражнение- беседа | - рисование осеннего дождливого дня. - осеннего букета- золотая осень |