

# УРОК МУЖЕСТВА «Я ПОМНЮ! Я ГОРЖУСЬ»



Я ПОМНЮ!  
Я ГОРЖУСЬ!

ДЕНЬ ПОБЕДЫ НАД ФАШИЗМОМ  
9 МАЯ 1945 ГОДА



Классный руководитель:  
Шлейнина Ольга Викторовна

**Цель:** Формировать уважительное отношение к героям ВОВ, прошлому нашей Родины.

**Задачи:** - познакомить учащихся с подвигами народа в годы ВОВ;  
- расширить знания учащихся о Великой Отечественной войне;  
- воспитывать у младших школьников патриотические чувства: уважение к старшему поколению, чувство гордости за свой народ, свою Родину.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран.

**Предварительная подготовка** заключается в том, что необходимо заранее раздать ученикам стихи для чтения наизусть и дать задания по группам подготовить рассказы о пионерах-героях.

### Ход занятия.

#### Вводная беседа.

Актуализировать знания о празднике Победы.

(- Какой праздник приближается? Какому событию он посвящен?)

**Учитель:** Есть события, даты, имена людей, которые вошли в историю города, края страны и даже в историю всей Земли. О них пишут книги, рассказывают легенды, сочиняют стихи, музыку. Главное же – о них помнят. И эта память передаётся из поколения в поколение и не даёт померкнуть далёким дням и событиям. Одним из таких событий стала Великая Отечественная война нашего народа против фашистской Германии. Память о ней должен сохранить каждый. (слайд 1)

#### 1 чтец:

Тем, кто шёл в бой за Родину, выстоял и победил ....

Тем, кто был сожжён в бухенвальдских печах,

Тем, кто на речных переправах шёл, словно камень, ко дну.

Тем, кто навек безымянный канул в фашистском плену,

Тем, кто ради правого дела сердце отдать был готов,

Тем, кто под машины ложился вместо понтонных мостов.

Всем тем, кто ушёл в бессмертие и победил, посвящается ...

#### 2 чтец:

Весь под ногами шар земной.

Живу. Дышу. Пою.

Но в памяти всегда со мной

Погибшие в бою.

Пусть всех имён не назову,

Нет кровнее родни.

Не потому ли я живу,

Что умерли они?

(слайд 2)

**Учитель.** На рассвете 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Долгие 4 года до 9 мая 1945 года наши деды и прадеды боролись за освобождение

родины от фашизма. Они делали это ради будущих поколений, ради нас. Давайте рассказывать об этой справедливой войне нашим детям и внукам, чтобы помнили.

**3 чтец:**

Июнь... Клонился к вечеру закат.  
И белой ночи разливалось море,  
И раздавался звонкий смех ребят,  
Не знающих, не ведающих горя.

**4 чтец:**

Июнь... Тогда ещё не знали мы,  
Со школьных вечеров шагая,  
Что завтра будет первый день войны,  
А кончится она лишь в 45- м, в мае.

**5 чтец:**

Казалось, было холодно цветам ,  
И от росы они слегка поблёлкли.  
Зарю, что шла по травам и кустам.  
Обшарили немецкие бинокли.

**6 чтец:**

Такою всё дышало тишиной,  
Что вся земля ещё спала, казалось,  
Кто знал, что между миром и войной ,  
Всего, каких – то 5 минут осталось.

(слайд 3)

1. В первый день войны им было по 17-20 лет. Из каждых 100 ребят этого возраста, ушедших на фронт, 97 не вернулись назад. 97 из 100! Вот она, война! Помните!
2. Война - это 1725 разрушенных и сожженных городов и посёлков, свыше 70 тысяч сёл и деревень в нашей стране. Война - это 32 тысячи взорванных заводов и фабрик, 65 тысяч километров железнодорожных путей. Помните!
3. Война - это 900 дней и ночей блокадного Ленинграда. Это 125 граммов хлеба в сутки. Это тонны бомб и снарядов, падающих на мирных людей. Помните!
4. Война - это 20 часов у станка в день. Это урожай, выросший на солёной от пота земле. Это кровавые мозоли на ладонях таких же девчонок и мальчишек, как ты. Помните!
5. Война... От Бреста до Москвы - 1000 км, от Москвы до Берлина - 1600. Итого: 2600 км - это если считать по прямой.
6. Кажется мало, правда? Самолётом примерно 4 часа, а вот перебежками и попластунски - 4 года 1418 дней. Помните!

**Учитель:** - Говоря о войне, мы часто говорим о подвигах. Как вы понимаете слово - "подвиг"? (Учащиеся рассуждают.)

Подвиг - это когда в великом бескорыстном порыве души человек отдает себя людям, во имя людей жертвует всем, даже собственной жизнью.

Бывает подвиг одного человека, двух, трех, сотен, тысяч, а бывает ПОДВИГ НАРОДА, когда народ поднимается на защиту Отечества, его чести, достоинства и свободы. (слайд 4)

Почти вся Западная Европа лежала под кованной пятой немецко-фашистских захватчиков, когда фашистская Германия мощь своих танков, самолетов, орудий и

снарядов обрушила на наше государство. И нужно было быть очень сильным народом, иметь стальной характер, обладать великой нравственной силой, чтобы противостоять врагу, побороть его несметные силы.

От бескрайней равнины сибирской  
До полесских лесов и болот  
Поднимался народ богатырский,  
Наш великий, могучий народ!  
Выходил он: свободный и правый,  
Отвечая войной на войну,  
Постоять за родную державу,  
За могучую нашу страну!  
(слайд 5-10)

На защиту Родины встали все. Уходили на фронт эшелоны, создавались партизанские отряды, вставали на трудовую вахту женщины и дети. Они сражались в партизанских отрядах, работали на военных заводах, собирали тёплые вещи для фронтовиков, выступали с концертами перед ранеными в госпиталях. Они встретили войну в разном возрасте. Кто-то совсем крохой, кто-то подростком. Кто-то был на пороге юности. Война застала их в столичных городах и маленьких деревеньках, дома и в гостях у бабушки, в пионерском лагере, на переднем крае и в глубоком тылу.

#### **(прослушивание песни «Священная война»)**

**Жестокое слово-война!**  
Прожекторов яростной вспышкой  
К нам в детство врывалась она.  
Смертельными тоннами стали,  
Сиреной тревоги ночной.  
В те дни мы в войну не играли -  
Мы просто дышали войной. (А.Иоффе)

Вот только некоторые строки из воспоминаний детей тех лет.

**Ученик.** "В начале войны мне было 12 лет. Моя семья из Москвы не эвакуировалась. В первый год войны школы не работали, но мы не сидели сложа руки. Мы собирали медицинские пузырьки и сдавали их в госпитали. А весной и летом нас вывозили на сбор крапивы, из которой в госпиталях варили щи. Мы, дети, во время бомбежек дежурили на крышах и тушили зажигательные бомбы"(Т.С. Ивлева, полиграфист.)

**Ученик.** "Война застала нашу семью, семью военного врача, под Брестом 22 июня 1941 года. На моих глазах погибли мать и сестра. Мне было девять с половиной лет. Я был подобран двумя солдатами, и мы стали выходить из окружения, пробираясь к своим. Мы перешли фронт, и меня зачислили воспитанником, сыном полка, в специальную разведку при штабе 4-й армии. Я выполнял задания по разведке, но в начале 1942 года попал под обстрел, был ранен, отправлен на лечение в тыл.....  
(Ю.Г.Подтыкайлов, инженер-механик)

**Рассказы учеников о пионерах-героях.** (слайд 11-14)

## Просмотр видеофильма «Дети войны»

**Учитель:** Но конечно, самую большую тяжесть войны вынесла на своих плечах женщина – мать. (слайд15)

*Знаю, в сердце у тебя тревога-  
Нелегко быть матерью солдата!  
Знаю, всё ты смотришь на дорогу.  
По которой я ушёл когда-то.  
Знаю я, морщинки глубже стали  
И чуть-чуть сутулей стали плечи.  
Нынче насмерть мы в бою стояли,  
Мама, за тебя, за нашу встречу.*

Мама, тебе эти строки пишу я,  
Тебе посылаю сыновний привет.  
Тебя вспоминаю такую родную,  
Такую хорошую – слов даже нет!  
За жизнь, за тебя, за родные края  
Иду я навстречу свинцовому ветру,  
И пусть между нами сейчас километры,  
Ты здесь, ты со мной, родная моя!

-Во многих семьях сохранились солдатские треугольники-письма, которые присылали с фронта отцы и деды, мужья и сыновья, братья. Они писали, что вернутся домой и только с победой

*Здравствуй, дорогой Максим!  
Здравствуй, мой любимый сын!  
Я пишу с передовой,  
Завтра утром - снова в бой!  
Будем мы фашистов гнать.  
Береги, сыночек, мать,  
Позабудь печаль и грусть -  
Я с победою вернусь!  
Обниму вас, наконец.  
До свиданья.  
Твой отец.*

**Учитель:** Женщины не только трудились в тылу.. Они были медсёстрами, врачами, санитарками, разведчицами, связистками. Многих солдат спасли от смерти нежные добрые женские руки. (слайд 16, 17)

*Пушки грохочут, пули свистят.  
Ранен осколком снаряда солдат.  
Шепчет сестричка:  
"Давай, поддержи,  
Рану твою я перевяжу!"-  
Всё позабыла: слабость и страх,*

*Вынесла с боя его на руках.  
Сколько в ней было любви и тепла!  
Многих сестричка от смерти спасла.*

**Ведущий.** Около 40 миллионов советских людей погибло. Представляете, что это значит? Это значит - 30 убитых на 2 метра земли, 28 тысяч убитых ежедневно. Это значит - каждый четвёртый житель страны погиб.

(слайд 18)

Тихо, ребята, минутой молчанья  
Память героев почтим,  
И их голоса когда-то звучали,  
По утрам они солнце встречали,  
Сверстники наши почти.  
Среди нас нет тех,  
Кто ушёл на фронт и не вернулся.  
Вспомним через века, через года,  
О тех, кто уже не придёт никогда.  
Вспомним!

Прошу всех встать. Склоним головы перед величием подвига советского солдата.  
Почтим память всех погибших минутой молчания.

***Минута молчания.***

И, всё-таки наступил в войне переломный момент и началось освобождение оккупированных территорий. Очистив от фашистов территорию нашей страны, наши воины освободили от фашистского ига народы Европы. Человечество в неоплатном долгу перед теми миллионами людей, которые погибли, защищая родину от порабощения, неволи, фашизма, грозившего уничтожить все славянские народы. Благодарные потомки хранят память о погибших, ухаживая за безымянными могилами и братскими захоронениями, возлагая цветы к памятникам и обелискам, называя улицы именами героев. (слайд 19)

*Мы здесь с тобой не потому, что дата,  
Как злой осколок память жжёт в груди.  
К могиле неизвестного солдата  
Ты в праздники и будни приходи.  
Он защищал тебя на поле боя.  
Упал, ни шагу не ступив назад.  
И имя есть у этого героя -  
Великой Армии простой солдат.*

На рубеже весны четвёртой,  
В награду за года тревог,  
В дыму и прахе распростёртый  
Берлин лежал у наших ног!  
Не умолкает гром орудий.  
Бушует пламя в дымной мгле,

И говорят друг другу люди-  
Есть справедливость на Земле!  
Сокрушая железо и камень,  
Он врага беспощадно разил!  
Над Германией победное знамя,  
Знамя правды своей водрузил!  
Он прошёл через пламя и воду,  
Он с пути не свернул своего.  
Слава, слава народу – герою!  
Слава Армии славной его!

И в Берлине , в праздничную дату,  
Был воздвигнут , чтоб стоять в веках,  
Памятник- Советскому солдату,  
С девочкой спасённой, на руках.  
Он стоит , как символ нашей славы.  
Как маяк, светящийся во мгле,  
Это он – солдат, моей державы,  
Охраняет мир на всей Земле!

И вот, наконец, 9 мая 1945 года наступила долгожданная Победа! (слайд 20-23)

*Сияет солнце в День Победы  
И будет нам всегда светить.  
В боях жестоких наши дед  
Врага сумели победить.  
Идут колонны ровным строем,  
И льются песни там и тут,  
А в небе городов-героев  
Сверкает праздничный салют!* (слайд 24)

*В этот день в каждом городе нашей страны проходят торжественные митинги.  
И в первых рядах идут ветераны – те, кто прошёл войну.*(слайд 25)

*Носите ордена  
И в праздники и в будни.  
На строгих кителях  
И модных пиджаках.*

*Носите ордена,  
Чтоб видели все люди  
Вас, вынесших войну  
На собственных плечах.*

(слайд 26)

*Пусть не будет войны никогда!  
Пусть спокойные спят города.  
Пусть сирены пронзительный вой*

*Не звучит над моей головой.  
Ни один пусть не рвётся снаряд,  
Ни один не строчит автомат.  
Пусть оглашают наши леса  
Только птиц и детей голоса.  
И пусть мирно проходят года,  
Пусть не будет войны никогда!*

**Творческое задание нарисовать рисунок на тему: «День Победы!».**







