**Сынып** : 2а

**Сабақтың тақырыбы** : Алфавит. Басқа адамды таныстыру.Мынау Нора.

**Мақсаты** :

1. Таныс емес адамды сұрап- білу. Танысуға үйрену.
2. Ағылшын дыбыстарының дұрыс айтылуы.
3. Ағылшын алфавитін үйрену, сөздерді әріптеп оқу.
4. Оқушылардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.

Сабақ түрі: аралас.

**Сабақ барысы**

Ι. **Ұйымдастыру кезеңі.**

        Good morning boys and girls! I’m glad to see you. How are you?

ΙΙ. **Тақырыпқа ену.**

        Today we’ll help Miss Chatter to find the kitten and learn the new words and also we’ll play the game “What’s missing?”

        Бүгін біз Мисс Чаттерге мысықты табуға көмектесеміз және жаңа сөздермен танысамыз.

ΙΙΙ.  Let’s start our lesson.

**Фонетикалық жаттығу.**

         Досымыз а monkey жаттығу жасауға көмектеседі.

Ол диванның шаңын қағады [d]- [d]- [d]: desk, dog;

Енді кілемді қағады [t]- [t]- [t]: ten

Ыстық өтекті алып кір өтектейді [∫]-[∫]-[∫];

Ыстық өтекке қолын басып алды [ai];

Оны естіп достары келді [ei];

Қаз [g];

Піл [ŋ];

Ит [r];

Бәрі өлеңдетіп ойнауға кетті [l];

Қарсы ызылдап маса шықты [z];

Әткеншекте тербелді [Λ]-[a:], [I] - [i:].

**Тілдік жаттығу** .

        Let’s play the game “Remember”. Ойын «Есте сақта».

        Егер “sleep children” айтсам , сендер көздеріңді жауып бастарыңды төмен түсіресіңдер. Мен “wake up, please” дегенде көздеріңді ашып менің “What’s missing?” деген сұрағыма жауап бересіңдер . Сендер жоқ ойыншықты табуларың керек.

**ΙV. Үй тапсырмасын тексеру**.

Сергіту сәті.

*It is time to have a rest.*

*Hands up, hands down*

*Hands on hips*

*Sit down.*

*Hands up to the side*

*Bend left, bend right*

*1-2-3 hop, 1-2-3 stop.*

**V. Жаңа тақырыппен жұмыс.**

         Look at the board and try to remember the new words.

         Мисс Чаттер мысығын табуды ұмыттыңдар ма? Тыңдаңдар.

Listen and guess.

*I have lost my kitten. Help me. My kitten is grey. He is not fat. He has a small, black njce and big green eyes. His ears are white. He is a nice kitten. Could you please help me.* (Использование ТСО.)

        And now look at the board and try to remember the new words.

Тақтаға қараңдар.

        Listen and repeat after me: *apple, apricot,book, bag, ball, box,balloon,boy, cat, car, computer.*

And now I’ll name the words in Kazakh and you’ll translate them.

I want to know what words do you remember.

* **Who is this?**
* **It`s Nora.**
* **Are you Nora?**
* **Yes, I am Nora. / No, I am not. I`m Alma.**

***VI.*  It is time to practice our reading.**

**А**  әрпі ашық және жабық буындарда қалай оқылушы еді? Еске түсірейік.  **Аа**  әрпі дауыссыз дыбыстардың ортасында тұрса **[æ] болып оқылады**, егер  **Аа** әрпі жанында өзінің досы дауысты дыбысты көрсе алфавиттегі аталынша оқылады.

Бүгін  **ar қос әрпімен танысамыз**.

Есте сақтаңдар! Remember! Егер  **a** әрпі  **r әрпімен қатар тұрса** созылыңқы **[a:] оқылады.**

And now repeat after the reader.

Open your workbooks write down these words: *Park, car, farmer, are, dark.*

Қай жерде  **a** оқылады:

[a:] – жасыл қарындашпен,

[е] – қызыл қарындашпен,

[æ] – көк қарындашпен сызыңдыр.

**VΙ. Үй тапсырмасы.**

        Write down your homework.

**VΙΙ. Сабақтың аяқталуы**.

        Белсенді және дұрыс жауаптарың үшін рахмет. Әркім өз-өзін бағалайды . Thank you for your work. Good bye!

**Класс: 4 б Дата: 28.09.13**

**Тема**: «Present Simple».

**Цели:**

1.Автоматизировать употребление глаголов в структурах в Present Simple.

2.Контрастировать употребление глаголов в 3 лице единственном числе и других форм в Present Simple.

3.Обучать аудированию с извлечением детальной информации.

4.Совершенствовать навыки рефлексии учащихся при выполнении отдельных заданий.

5.Прививать интерес к английской песне

**Оборудование:** картинки с изображением кошки, мышки, домика, монстра, грамматическая таблица «Present Simple», карточки со словами.

**План урока:**

1.Начало урока. Беседа с дежурным.

2.Речевая разминка. Песня.

3.Изучение темы

4.Музыкальная физминутка.

5.Выполнение упражнения.

6.Домашнее задание.

7.Итоги урока. Оценки.

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы | Ход урока |
| 1.Орг.момент  2.Речевая разминка  3)Изучение темы  4)Музыкальная минутка  7.Продолжение темы  7.Домашнее задание.  Оценивание | - Good morning, dear children!  - Good morning, good morning,  Good morning to you.  Good morning, good morning,  We are glad to see you!  - Who is on duty today? What date is it today? What day of the week is it today? What is the weather like? What season is it? Do you like this weather?  (Дежурный отвечает на вопросы, учащиеся помогают задавать вопросы)  -Today we’ll sing songs, we’ll speak English in Present Simple, we’ll learn a poem about the cat and the mouse, we’ll do some exercises…  -You have three cards on your desks: red, blue, green. At the end of the lesson you will raise one.  The red one- I worked very well.  The blue one- I could work better.  The green one- I didn’t work.  3. А сейчас мы с вами разучим песенку:  Little mouse, little mouse,  Where is your house?  -Little cat, little cat  I have no flat.  -Little mouse, little mouse,  Come into my house!  -Little cat, little cat  I can not do that  You want to eat me.  Происходит разучивание песни поэтапно:  1 этап: замена слов (mouse, house, cat) картинками.  2 этап: убираем слово little.  3этап: убираем your, my, me.  4этап: I, you, where.  5этап: flat, that, eat.  Остаются слова: is, have, come, can, want.  Teacher: Что объединяет эти слова?  Pupils: Все эти слова в Present Simplе .(Возможно повторение правила).  4. - Let’s speak in Present Simple. Look at the blackboard and read these words.  (Повторяются глаголы, дни недели, обстоятельства времени)  Pupils: I get up at 7 o’clock. I visit my friends on Monday. I go to school in the morning…  I don’t go to bed in the afternoon. I don’t watch TV at 5 o’clock….  Do you play football in the evening? – Yes, I do.  -No, I don’t.  -Are you tired? Let’s relax! Put on your head-phones, sing and dance.  Исполняется песня  «We are having fun!».  We are sailing on the lake, on the lake, on the lake,  We are sailng on the lake,  We’re having fun.  -2-  We are swimming in the sea, in the sea, in the sea,  We are swimming in the sea,  We’re having fun.  We are playing in the snow, in the snow, in the snow,  We are playing in the snow,  We’re having fun.  We are running in the park, in the park, in the park,  We are running in the park,  We’re having fun.  -Open your books at page 66 exercise 1, read it and then listen.  Прослушивается текст с целью дальнейшего контроля понимания при помощи упражнения 2.  -Выполнение упражнения 3 на правильность составления предложений и их написания.  Например, Cindy/ get up/ 6 o’clock/ the morning.  Cindy gets up at 6 o’clock in the morning.  - We have learned what and when Helen does, but what and when Lin and Eddy do we’ll learn from the song «This is the time I go to school !» . (Аудирование песни).  This is the time I go to school, go to school, go to school,  This is the time I go to school,  It’s eight o’clock in the morning!  This is the time I eat my lunch, eat my lunch, eat my lunch,  This is the time I eat my lunch,  It’s twelve o’clock, noon!  This is the time I watch TV, watch TV, watch TV,  This is the time I watch TV,  It’s six o’clock in the evening!  This is the time I go to bed, go to bed, go to bed,  This is the time I go to bed,  It’s nine o’clock at night!  Teacher: Are there any verbs in Present Simple in the song?  Pupils: go, eat, watch .  - Your home task will be reading and translating this song.  - Our lesson is coming to the end. Now it is the time to raise the cards. Red, blue or green?  (Учащиеся поднимают карточку и таким образом оценивают свою работу на уроке).  You are excellent pupils! Tell me, please, what was the most interesting (difficult) thing at our lesson?  The lesson is over. Good-bye! |

Сынып: 6 «А»

Сабақтың тақырыбы: Жаңа грамматикалық тақырыпты қабылдау және қолдануға жаттығу.  
  
  
Сабақтың мақсаты:   
  
  
1.*Білімділік:*

1. Жаңа грамматикалық тақырыпты енгізу The Past Simple Tense, to be етістігі past Simple.
2. Жаңа тақырыппен жұмыс;
3. Оқушылардың жазу қабілеттерін дамыту;

*2.Дамытушылық:*   
  
Оқушылардың логикалық ойлау, есте сақтау, көңіл бөлу, сөйлеу және жазу мәдениетін дамыту.  
  
  
3.*Тәрбиелік:*  
  
  
Өзге тілге, мәдениетке қызығушылықты арттыру..   
  
  
Көрнекілігі:

1. Present Simple елінің картасы;
2. Грамматикалық кесте;
3. Past Simple картасы;
4. Үлестірме тапсырма.

Сабақ барысы.  
**Кіріспе әңгіме.** Амандасу. Ауа- райы туралы әңгіме.

**Негізгі бөлім.**

1.*Фонетикалық жаттығу..*  
  
  
We’ll have a trip today. Do you remember the country DoDidDone? We’ll fly to this country on this plane. And if we want to fly to this country we must say some magic words. Алдымен ұшақтың дыбысын салайық, қазақша және ағылшынша. Now listen to me. The plane is travelling up in the sky  
  
Vvv – vvv – vvv  
  
Moving so fast and ever so high  
  
Vvv – vvv – vvv  
  
Over the land and over the sea  
  
Vvv – vvv – vvv  
  
But we always come back in time for tea  
  
Vvv – vvv – vvv.  
  
  
Хормен және жеке қайталау..  
  
  
 *2.* ***Жаңа тақырыпты түсіндіру.***  
  
  
Now we are in the Past. ( Карта тақтада). Бұл не? Past. Бұл жерде өткен шақта болған оқиға, іс-қимылдар сөз болады.Қараңдаршы қаншама қала бар? (Progressive, Perfect, Perfect Progressive, Simple). Біз Simple қаласына келеміз. Бұл қала Simple Present-ті еске түсіреді. (Қалаларды салыстыру). Екеуінің ортасында асау өзен.Сол жақта да әлді және бағынбайтын адамдар тұрады. Now compare the maps of both cities and find 4 differences. ( 1 түстер . 2 жазу did, do емес. 3 жазу could, can емес. 4 must етістігінің үйі жоқ.)  
  
Сонымен жоғарыға шығып қалаға дұрыстап қарайықшы. ( карта №2). Ол да биік қоршаумен қоршалған, оған кіру үшін арнайы кілт керек.Естеріңде болса Present Simple қаласының кілті - ALWAYS. Past Simple қаласының кілті YESTERDAY сөзі. (Тақтаға кілт ілінеді ). Екі қаланың ортасында асау өзен бар дегенбіз. Сол жақта әлді де ешкімге бағынбайтын адамдар тұрады. Олар ешкімнің көмегіне жүгінбей өздері жұмыс істейді. Қараңдар, плакат – «Көмекшілер керек емес» тұр. Сол жақтағы бірінші үй – BE & SONS компаниясының бөлімі. BE етістігі бұл қалада жұмыс істемейді, оның орнына ұлдары істейді WAS және WERE. Олар сендерге таныс IS и ARE, Past Simple қаласының киімдерін киіп алған.  
  
Тақтада кесте  
  
IS ----------- WAS ( болды )  
  
ARE -------- WERE ( болды )  
  
AM   
  
 to be етістігінің үшінші баласы - AM мұнда жұмыс істемейді. Кәне компания бөлімшесіне кірелік BE & SONS. Сонымен,

1. рұқсат қағаз қандай?
2. қандай етістіктер мұнда жұмыс істейді?
3. WAS етістігі қандай есімдіктермен, WERE етістігі қандай есімдіктермен жұмыс істейді?

YES, that’s right. Look, please, at this list.  
  
I  
  
was  
  
He, she, it  
  
  
We  
  
You were  
  
They  
  
  
*3.* ***Тақырыпты бекіту.***  
  
So, you know the differences between Present and Past Simple. Can you fill in this table? Кесте толтыру.  
  
  
*4. Сергіту сәті.* Are you tired? Now listen the tape and do some exercises. (Өлең « Head & shoulders»).  
  
  
5. *Сөйлем құру.. Ағылшын сөйлемінің структурасы.* (тақтада грамматикалық кесте)  
  
  
**To be**  
  
  
he she we you  
  
was were  
  
I it they  
  
  
+ He was at school.

* He was not at school.

? 1.Was he at school?  
  
2.Was he at school or at home?  
  
3.Who was at school?  
  
4.Where was he?  
  
5.He was at school, wasn’t he?  
  
He was not at home, was he?  
  
  
А) Болымды сөйлемнің жасалуы. Сөз тәртібі. WERE (WAS) етістігінің сөйлемдегі орны. (Look at the grammar table. Look at the positive sentence. Where is the verb? It is on the second place. Тhe subject is on the first place. The predicate is on the second place.  
  
  
Б) Бекіту жаттығулары Топпен жұмыс . Сөйлем құрастыру.  
  
  
- Now I’m giving you some cards, you must do some sentences.  
  
  
1. I was hungry yesterday  
  
2. We were cold yesterday.  
  
3. They were at school yesterday.  
  
4. You were at home yesterday.  
  
  
- Do ex. 6 p. 146. in a written form.  
  
  
В) Болымсыз сөйлемдердің жасалуы.   
  
Look at the grammar table. It is the negative sentence. The negative form is on the third place, after the predicate.

* Look at the ex 6 at your copy-books and say the negative form of all these sentences.
* Do ex.5 p. 146. Read and translate these sentences.
* Look please at these cards. Here these are sentences in Present Simple. Write them in Past Simple.

1. I am hungry now.
2. He is at school today.
3. We are cold now.
4. He isn’t late for school every day.
5. My breakfast is always very tasty.
6. Your friends are in the museum now.
7. I am at home now.
8. They are not in London at the moment.
9. Cute is in the office now.
10. I am not busy at the moment.

Г) Тыңдап түсіну. At your desks there are green cards. Listen to me. I read sentences. If you hear a sentence in the Past, you must show me your green card. Ready? Begin!   
  
  
1. He is not hungry.  
  
2. You were busy  
  
3. We play together.  
  
4. It was cold yesterday.  
  
5. He is late.  
  
6. Misha and Robin were in Russia.  
  
7. He has orange juice for breakfast.  
  
8. They were our friends.  
  
9. Kate was in the shop.  
  
10. Your dinner was tasty.

**Сабақтың аяқталуы.**

So, children, our trip is over for today. Next lesson you’ll go to this land again. And now open your record books and write your homework: ex A p 146 (in a written form ex A p in your workbooks). You have worked very hard today. Your marks for the lesson are …. . Give me your record books. I put you marks in it. The lesson is over. Good bye!