**Задания І тура школы олимпийского резерва «Жалын»**

**по географии**

**9 класс**

**Задание 1.** Дайте определения понятиям: АПК, географическая среда, географическое разделение труда, хамада, ксерофит, морена, куэста, мелиорация, каботаж, орографическая граница.

*20 баллов.*

**Задание 2.** Для сельского хозяйства характерна зональная специализация. В чем она выражается? Объясните факторы, определяющие зональную специализацию сельского хозяйства Казахстана.

*20 баллов.*

**Задание 3.** Составьте схему «Виды ООПТ Казахстана». В чем главные отличия каждого вида ООПТ?

*20 баллов.*

**Задание 4.** Дайте сравнительную характеристику ЭГП городов Атырау и Балхаш по плану:

**План**

1. Положение города в стране.
2. Вид города по ЭГП.
3. Транспортно-географическое положение.
4. Положение по отношению к другим городам.
5. Вывод об ЭГП города.

20 баллов.

**Задание 5.** Группа туристов шла в северо-восточном направлении по асфальтированной дороге 2,5 км и дошла до речки. Вдоль дороги тянется телефонная и электрическая сети. Слева от дороги луга, справа – яблоневые сады. Речка течет в северо-западном направлении. Ширина реки 30 м, глубина 0,5 м, средняя скорость течения 1,2 м/с. Правый берег речки лесистый, а левый берег покрыт лугом. Затем группа, перейдя мост, прошла 3 км на восток до родника. После привала группа двинулась по смешанному лесу и прошла 4 км по азимуту 120º, затем прошли на юг по грунтовой дороге 2 км, справа от которой был вырубленный лес. По какому азимуту и какое расстояние нужно пройти группе, чтобы вернуться в исходную точку по кратчайшему направлению? Задачу решить графически с помощью линейки и транспортира в условных знаках. Масштаб 1:50000.

*20 баллов.*

**10 класс**

**Задание 1.** Дайте определения понятиям: морена, куэста, мелиорация, каботаж, реурбанизация, орографическая граница, колония, гаруа, маори, псамофит.

*20 баллов*

**Задание 2.** СНГ: состав, цель, основные направления деятельности.

*20 баллов*

**Задание 3.** Назовите страну, определив ее по списку столиц граничащих с ней государств: Анкара, Тегеран, Эль-Кувейт, Эр-Рияд, Амман, Дамаск. Определите:

1) названия двух крупнейших рек страны; 2) преобладающую на территории страны природную зону; 3) первые два по численности народа в стране; 4) преобладающую в стране религию; 5) название области, где существовала одна из древнейших цивилизаций мира; 6) природные ресурсы, по которым страна обладает огромными запасами; 7) важнейшие геополитические события конца 20-начала 21 вв.

*20 баллов*

**Задание 4.** Дайте сравнительную характеристику ЭГП Италии и Южной Кореи по типовому плану.

*20 баллов*

**Задание 5.** Группа туристов шла в северо-восточном направлении по асфальтированной дороге 2,5 км и дошла до речки. Вдоль дороги тянется телефонная и электрическая сети. Слева от дороги луга, справа – яблоневые сады. Речка течет в северо-западном направлении. Ширина реки 30 м, глубина 0,5 м, средняя скорость течения 1,2 м/с. Правый берег речки лесистый, а левый берег покрыт лугом. Затем группа, перейдя мост, прошла 3 км на восток до родника. После привала группа двинулась по смешанному лесу и прошла 4 км по азимуту 120º, затем прошли на юг по грунтовой дороге 2 км, справа от которой был вырубленный лес.

Определите прямой и обратный азимут от начальной точки до конечной. Задачу решить графически с помощью линейки и транспортира в условных знаках. Масштаб 1:50000.

*20 баллов*

**11 класс**

**Задание 1.** Дайте определения понятиям: латифундия, льянос, креол, апартеид, куэста, каботаж, реурбанизация, колония, гаруа, галофит.

*20 баллов*

**Задание 2.** ШОС: состав, цель, основные направления деятельности.

*20 баллов*

**Задание 3.** Назовите страну, определив ее по списку столиц граничащих с ней государств: Анкара, Тегеран, Эль-Кувейт, Эр-Рияд, Амман, Дамаск. Определите:

1) названия двух крупнейших рек страны; 2) преобладающую на территории страны природную зону; 3) первые два по численности народа в стране; 4) преобладающую в стране религию; 5) название области, где существовала одна из древнейших цивилизаций мира; 6) природные ресурсы, по которым страна обладает огромными запасами; 7) важнейшие геополитические события конца 20-начала 21 вв.

*20 баллов*

**Задание 4.** Дайте сравнительную характеристику транспортно-географического положения Италии и Южной Кореи по типовому плану.

*20 баллов*

**Задание 5.** В стране А с населением 10 млн. человек в течение года родилось 360 тыс. и умерло 120 тыс. Выехало из страны 20 тыс., въехало 10 тыс. Определите коэффициенты рождаемости, смертности и естественного прироста населения. Сделай вывод об уровне социально-экономического развития страны. Каковы возможные направления демографической политики в стране?

*20 баллов*