МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

КНИЖКА-ВОПРОСНИК

Сектор 5

**Вариант:**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

1

6

2

1

**ВАРИАНТ 1621**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Город (Область) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Район \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2016**

**ЧЕЛОВЕК. ОБЩЕСТВО. ПРАВО**

|  |
| --- |
| ***Инструкция: «****Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка».*  1. Поиск сути и смысла жизни, попытка найти свое место в жизни, стремление к творчеству, характеризуется как:A) культурная средаB) культурные отношения C) культурные действияD) культурная преемственность E) культурные потребности |
|  2. Закономерное явление, встречающееся на всех ступенях развития общества, обеспечивающее передачу опыта: A) культурная преемственность B) культурные отношения C) культурная средаD) культурные потребностиE) культурные действия |
|  3. Выдающиеся способности в какой-либо области:A) ТалантB) ДеятельностьC) ДействияD) ОщущенияE) Умение |
|  4. Интегративным показателем сформировавшейся этнической общности служит: A) географическое местоположениеB) исторические условияC) культурная интеграцияD) социальная памятьE) этническое самосознание  |
|  5. К духовным ценностям относится(-ятся): A) научные открытияB) здания C) средства трудаD) компьютерE) микроскоп |
|  6. Совокупность людей, характеризующаяся общностью социальной, экономической и культурной жизни, проживающих в определенной административной единице: A) социальная мобильность B) социумC) социальный слойD) социальная структура E) микрогруппа |
|  7. Осуществляет (-ют) высший надзор за точным и единообразным применением законов в Республике Казахстан: A) Верховный СудB) Комитет Национальной безопасностиC) Конституционный Совет D) ПрокуратураE) Правоохранительные органы  |
|  8. Для того, чтобы вступить в трудовые отношения необходимоA) достижение 18-летнего возрастаB) согласие администрации юридического лицаC) заключить трудовой договорD) достижение 16-летнего возрастаE) согласие поступающего на работу |
|  9. Философ, считавший, что во всяком государственном строе имеется три элемента: первый – законосовещательный орган о делах государства, второй – магистратуры (администрация), третий – судебные органы: A) Демокрит B) СократC) ПлатонD) Аристотель E) Цицерон |
| 10. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и её независимость во внешней политике — это: A) политический режимB) государственный суверенитетC) форма административного устройстваD) республикаE) монархия |
| 11. Специфические черты, присущие определенной особи (организму) в силу сочетания наследственных и приобретенных свойств, относятся к характеристикеA) личностиB) индивидаC) общественностиD) социумаE) индивидуальности |
| 12. Обсуждение в кругу друзей прочитанной книги относится к виду общения: A) ВиртуальномуB) МежкультурномуC) Досуговому D) Деловому E) Ритуальному |
| 13. Две стороны жизни общества: A) труд и подготовка к трудуB) философия и религияC) искусство и наукаD) общественное бытие и общественное сознаниеE) базис и надстройка |
| 14. Основы личности закладываются в: A) детском саду B) общественных местахC) школе D) семье E) университете |
| 15. Должностное лицо, принимающее решения по вопросам гражданства в Республике Казахстан: A) Председатель МажилисаB) ПрезидентC) Премьер - министрD) Председатель Сената E) Председатель Конституционного Совета |
| 16. Устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида как члена того или иного общества характеризует: A) организмаB) личностиC) индивидаD) человекаE) индивидуальности |
| 17. На уроке обществознания вами рассматривались различные типы экономических систем. Сравните рыночную экономику с традиционной. Выберите и запишите в таблицу сначала порядковые номера черт сходства, а затем – черт отличия.1. осуществление производства товаров и услуг
2. конкуренция товаропроизводителей
3. необходимость разрешения проблемы ограниченности ресурсов
4. вопросы организации производства, распределения и обмена решаются на основе обычаев.

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия |
|  |  |

A) 3,2,1,4B) 1,3,2,4C) 4,3,2,1D) 4,1,2,3E) 1,2,3,4 |
| 18. 8 марта резко возрастает количество торговцев косметикой, цветами, сувенирами, открытками. Это является результатом: A) конкурентной борьбыB) ценового сговора производителей C) увеличением производстваD) государственного регулированияE) покупательского спроса |
| 19. Административные правоотношения складываются в сфере: A) Трудовых отношенийB) Неимущественных отношенийC) Государственного управленияD) Корпоративных отношенийE) Имущественных отношений |
| 20. Вид социального взаимодействия, отражающего устремления и чувства социальных групп или индивидов в борьбе за объективные цели: A) конфликтB) ассимиляцияC) соревнованиеD) приспособлениеE) миграция |
| ***Инструкция: «****Вам предлагаются задания, в которых могут быть один или несколько правильных ответов. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка».* 21. Общение – процесс установления и развития контактов между людьми в процессе совместной деятельности, включает в себя: A) обмен информациейB) установление космологических законовC) выработку единой стратегии взаимодействияD) физиологическое развитиеE) адаптацию в социальной средеF) цикличность природных явленийG) восприятие и понимание другого человекаH) поиск объективных исторических условий |
| 22. Сторона, представляющая собой построение общей стратегии взаимодействия: A) трудоваяB) игроваяC) перцептивнаяD) адаптационнаяE) познавательнаяF) интерактивнаяG) коммуникативнаяH) физическая |
| 23. К естествознанию относится(-ятся) наука(-и): A) этнологияB) минералогияC) социологияD) аксеологияE) гносеологияF) геологияG) палеонтологияH) топология |
| 24. Основа духовности: A) гениальностьB) талантC) сознательностьD) высокие нравственные качестваE) духовные искания человекаF) сознаниеG) способностиH) мудрость |
| 25. Внутренний мир человека, проявляющийся в широте миропонимания, высоком сознании справедливости, милосердии и доброте к окружающим: A) талантB) сознательностьC) духовностьD) способностиE) мудростьF) гениальностьG) сознаниеH) самопознание |
| 26. Дополнительные условия трудового договора устанавливаютA) место работыB) изменение места работы по обоюдному соглашению сторонC) изменение даты трудового договораD) изменение места работы по инициативе администрации E) предоставление возможности работнику выполнять трудовые функцииF) условия о времени начала работы после даты заключения трудового договораG) льготы и преимущества для работника H) только льготы администрации сотруднику |
| 27. Идея правового государства противоположна произволу во всех его разновидностях и направлена на достижение следующих целей:A) формирование высокой правовой культуры и уважения к законуB) ограничение властиC) построение общей стратегии взаимодействияD) охрана и защита прав и свобод гражданE) на пользование достижениями культурыF) не соблюдение принципа мирного разрешения конфликтов |
| 28. Раздел философии, посвященный изучению человека, называется:A) марксистко-ленинская философияB) античная философияC) философия бытияD) аналитическая философияE) гносеологияF) аналитическая философияG) древнегреческая философияH) философская антропология |
| 29. Равными в процессе общественной деятельности называются стороны: A) независимые друг от другаB) связанные между собой трудовыми отношениямиC) несвязанные между собой отношениями властиD) могут оказывать давление друг на другаE) зависимые от социального статуса сторонF) экономические зависимы друг от другаG) опирающиеся на культурные достижения человечестваH) не могут оказывать давление на своего собеседника |
| 30. Основные типы социальных стуктур по степени упорядоченности, организованности: A) публикаB) сословияC) семьяD) племяE) родF) кастыG) толпаH) классы |

**ТЕСТ ПО ПРЕДМЕТУ ЧЕЛОВЕК. ОБЩЕСТВО. ПРАВО**

 **ЗАВЕРШЁН**