МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

КНИЖКА-ВОПРОСНИК

Сектор 5

**Вариант:**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

1

6

2

1

**ВАРИАНТ 1621**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Город (Область) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Район \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2016**

**ЧЕЛОВЕК. ОБЩЕСТВО. ПРАВО**

|  |
| --- |
| ***Инструкция: «****Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка».*  1. Поиск сути и смысла жизни, попытка найти свое место в жизни, стремление к творчеству, характеризуется как:  A) культурная среда  B) культурные отношения  C) культурные действия  D) культурная преемственность  E) культурные потребности |
| 2. Закономерное явление, встречающееся на всех ступенях развития общества, обеспечивающее передачу опыта:  A) культурная преемственность  B) культурные отношения  C) культурная среда  D) культурные потребности  E) культурные действия |
| 3. Выдающиеся способности в какой-либо области:  A) Талант  B) Деятельность  C) Действия  D) Ощущения  E) Умение |
| 4. Интегративным показателем сформировавшейся этнической общности служит:  A) географическое местоположение  B) исторические условия  C) культурная интеграция  D) социальная память  E) этническое самосознание |
| 5. К духовным ценностям относится(-ятся):  A) научные открытия  B) здания  C) средства труда  D) компьютер  E) микроскоп |
| 6. Совокупность людей, характеризующаяся общностью социальной, экономической и культурной жизни, проживающих в определенной административной единице:  A) социальная мобильность  B) социум  C) социальный слой  D) социальная структура  E) микрогруппа |
| 7. Осуществляет (-ют) высший надзор за точным и единообразным применением законов в Республике Казахстан:  A) Верховный Суд  B) Комитет Национальной безопасности  C) Конституционный Совет  D) Прокуратура  E) Правоохранительные органы |
| 8. Для того, чтобы вступить в трудовые отношения необходимо  A) достижение 18-летнего возраста  B) согласие администрации юридического лица  C) заключить трудовой договор  D) достижение 16-летнего возраста  E) согласие поступающего на работу |
| 9. Философ, считавший, что во всяком государственном строе имеется три элемента: первый – законосовещательный орган о делах государства, второй – магистратуры (администрация), третий – судебные органы:  A) Демокрит  B) Сократ  C) Платон  D) Аристотель  E) Цицерон |
| 10. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и её независимость во внешней политике — это:  A) политический режим  B) государственный суверенитет  C) форма административного устройства  D) республика  E) монархия |
| 11. Специфические черты, присущие определенной особи (организму) в силу сочетания наследственных и приобретенных свойств, относятся к характеристике  A) личности  B) индивида  C) общественности  D) социума  E) индивидуальности |
| 12. Обсуждение в кругу друзей прочитанной книги относится к виду общения:  A) Виртуальному  B) Межкультурному  C) Досуговому  D) Деловому  E) Ритуальному |
| 13. Две стороны жизни общества:  A) труд и подготовка к труду  B) философия и религия  C) искусство и наука  D) общественное бытие и общественное сознание  E) базис и надстройка |
| 14. Основы личности закладываются в:  A) детском саду  B) общественных местах  C) школе  D) семье  E) университете |
| 15. Должностное лицо, принимающее решения по вопросам гражданства в Республике Казахстан:  A) Председатель Мажилиса  B) Президент  C) Премьер - министр  D) Председатель Сената  E) Председатель Конституционного Совета |
| 16. Устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида как члена того или иного общества характеризует:  A) организма  B) личности  C) индивида  D) человека  E) индивидуальности |
| 17. На уроке обществознания вами рассматривались различные типы экономических систем. Сравните рыночную экономику с традиционной. Выберите и запишите в таблицу сначала порядковые номера черт сходства, а затем – черт отличия.   1. осуществление производства товаров и услуг 2. конкуренция товаропроизводителей 3. необходимость разрешения проблемы ограниченности ресурсов 4. вопросы организации производства, распределения и обмена решаются на основе обычаев.  |  |  | | --- | --- | | Черты сходства | Черты отличия | |  |  |   A) 3,2,1,4  B) 1,3,2,4  C) 4,3,2,1  D) 4,1,2,3  E) 1,2,3,4 |
| 18. 8 марта резко возрастает количество торговцев косметикой, цветами, сувенирами, открытками. Это является результатом:  A) конкурентной борьбы  B) ценового сговора производителей  C) увеличением производства  D) государственного регулирования  E) покупательского спроса |
| 19. Административные правоотношения складываются в сфере:  A) Трудовых отношений  B) Неимущественных отношений  C) Государственного управления  D) Корпоративных отношений  E) Имущественных отношений |
| 20. Вид социального взаимодействия, отражающего устремления и чувства социальных групп или индивидов в борьбе за объективные цели:  A) конфликт  B) ассимиляция  C) соревнование  D) приспособление  E) миграция |
| ***Инструкция: «****Вам предлагаются задания, в которых могут быть один или несколько правильных ответов. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка».*  21. Общение – процесс установления и развития контактов между людьми в процессе совместной деятельности, включает в себя:  A) обмен информацией  B) установление космологических законов  C) выработку единой стратегии взаимодействия  D) физиологическое развитие  E) адаптацию в социальной среде  F) цикличность природных явлений  G) восприятие и понимание другого человека  H) поиск объективных исторических условий |
| 22. Сторона, представляющая собой построение общей стратегии взаимодействия:  A) трудовая  B) игровая  C) перцептивная  D) адаптационная  E) познавательная  F) интерактивная  G) коммуникативная  H) физическая |
| 23. К естествознанию относится(-ятся) наука(-и):  A) этнология  B) минералогия  C) социология  D) аксеология  E) гносеология  F) геология  G) палеонтология  H) топология |
| 24. Основа духовности:  A) гениальность  B) талант  C) сознательность  D) высокие нравственные качества  E) духовные искания человека  F) сознание  G) способности  H) мудрость |
| 25. Внутренний мир человека, проявляющийся в широте миропонимания, высоком сознании справедливости, милосердии и доброте к окружающим:  A) талант  B) сознательность  C) духовность  D) способности  E) мудрость  F) гениальность  G) сознание  H) самопознание |
| 26. Дополнительные условия трудового договора устанавливают  A) место работы  B) изменение места работы по обоюдному соглашению сторон  C) изменение даты трудового договора  D) изменение места работы по инициативе администрации  E) предоставление возможности работнику выполнять трудовые функции  F) условия о времени начала работы после даты заключения трудового договора  G) льготы и преимущества для работника  H) только льготы администрации сотруднику |
| 27. Идея правового государства противоположна произволу во всех его разновидностях и направлена на достижение следующих целей:  A) формирование высокой правовой культуры и уважения к закону  B) ограничение власти  C) построение общей стратегии взаимодействия  D) охрана и защита прав и свобод граждан  E) на пользование достижениями культуры  F) не соблюдение принципа мирного разрешения конфликтов |
| 28. Раздел философии, посвященный изучению человека, называется:  A) марксистко-ленинская философия  B) античная философия  C) философия бытия  D) аналитическая философия  E) гносеология  F) аналитическая философия  G) древнегреческая философия  H) философская антропология |
| 29. Равными в процессе общественной деятельности называются стороны:  A) независимые друг от друга  B) связанные между собой трудовыми отношениями  C) несвязанные между собой отношениями власти  D) могут оказывать давление друг на друга  E) зависимые от социального статуса сторон  F) экономические зависимы друг от друга  G) опирающиеся на культурные достижения человечества  H) не могут оказывать давление на своего собеседника |
| 30. Основные типы социальных стуктур по степени упорядоченности, организованности:  A) публика  B) сословия  C) семья  D) племя  E) род  F) касты  G) толпа  H) классы |

**ТЕСТ ПО ПРЕДМЕТУ ЧЕЛОВЕК. ОБЩЕСТВО. ПРАВО**

**ЗАВЕРШЁН**