МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

КНИЖКА-ВОПРОСНИК

Сектор 5

**Вариант:**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

1

6

2

2

**ВАРИАНТ 1622**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Город (Область) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Район \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2016**

**ИСТОРИЯ**

|  |
| --- |
| ***Инструкция: «****Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка».*  *Структура теста:*  *- 1-10 тестовые задания по истории Казахстана;*  *- 11-20 тестовые задания по Всемирной истории.*  1. Автор научного труда: «Происхождение видов путем естественного отбора»:  A) Ч.Дарвин  B) А.Морган  C) Ф.Энегльс  D) Э.Геккель  E) К.Линней |
| 2. «Когда эллины вступили в борьбу с амазонками, то, как гласит предание, эллины, победив их в сражении, отплыли обратно, взяв с собою на трех судах амазонок, которых удалось захватить в плен. Последние в открытом море напали на мужчин и изрубили их, но, не зная, как управлять кораблями, носились по волнам по воле ветра и прибыли в Кремнам на Меотийском море (Азовское море). Сойдя здесь с судов, амазонки отправились в обитаемую местность, и, встретив табун лошадей, они захватили коней и стали грабить владения скифов ».  В отрывке говорится о женщинах-воительницах (амазонках), которые были представителями племени:  A) исседонов  B) саков-тиграхауда  C) аримаспов  D) аргиппеев  E) сарматов |
| 3. В 682 году в результате войны с Китаем воссоздал(и) свое государство:  A) Огузы  B) Западно-Тюркский каганат  C) Кимакский каганат  D) Караханиды  E) Восточно-Тюркский каганат |
| 4. Торговля по Великому Шелковому пути способствовали также:  A) развитию бортничества  B) развитию художественного искусства  C) развитию животноводства  D) развитию дипломатических отношений  E) зарождению кораблестроения |
| 5. В формировании казахской народности повлияли этнополитические общности племен Ак Орды, ханства Абулхаира, Ногайской Орды и:  A) Согдианы  B) Китая  C) Ирана  D) Могулистана  E) Крыма |
| 6. Многочисленные налоги и поборы: ушур, бадж, харадж обязаны были платить  A) земледельцы  B) иностранные купцы  C) духовенство  D) торговцы  E) скотоводы |
| 7. Основная функция царского правительства при отправке экспедиций и создании переселенческих районов в конце XIX – начале ХХ века состояла в подготовке:  A) создания автономии  B) депортации коренных жителей  C) возвращении переселенцев на родину  D) выявлении новых земельных «излишков»  E) создания новой губернии |
| 8. Основой формирования многоукладной экономики независимого Казахстана являлась:  A) приватизация  B) хозрасчет  C) дотация  D) национализация  E) коммерциализация |
| 9. «Дорогие соотечественники! Соплеменники из далеких стран! Братья! Пробил долгожданный час. Сбылась сокровенная надежда. Каждый, кто чувствует себя казахом, в этот миг с сердечным трепетом обращает свой взор на священный край предков, на столицу независимого Казахстана Алматы. Ибо сегодня здесь впервые в истории собрались представители казахского народа со всех уголков земли на торжественное свое собрание — на Всемирный курылтай…..».  Из речи Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева  **Определите по тексту итог мероприятия:**  A) Таможенный союз  B) Народный Конгрес Казахстана  C) Всемирное сообщество казахов  D) Съезд лидеров мировых и традиционных религий  E) Ассамблея народа Казахстана |
| 10. **Определите по тексту какой партии принадлежит данная политическая программа:**  « I. Образ правления.  Российская Демократическая Федеративная Республика, во главе демократической республики стоит президент, избираемый на определенное время парламентом, перед которым (парламентом) ответственен Кабинет министров.  II. Автономия.  Все киргизские области должны быть включены в одну автономную единицу, и последняя должна входить на правах федеративной единицы в Российскую Федерацию.  Причем Киргизстан, в случае возможности, объединяется с соседними областями (краями) России, а в случае невозможности только сама Киргизия составляет одну автономную единицу с введением земства в отдельных киргизских губерниях.  Партия ... ставит одной из своих целей оздоровление аульных и волостных администраторов путем подбора работников, вполне годных для занятия той или иной должности из лиц, искренне желающих работать в интересах народа...  Партия ... поддерживает всеми силами справедливость, она — сторонник всех обиженных и обездоленных. Прилагает все усилия к тому, чтобы поднять общий культурный уровень населения...»  A) Социалистов-революционеров  B) «Уш-жуз»  C) Социал-демократов  D) Мусульманских федералистов  E) «Алаш» |
| 11. Перикл все свои силы направил на объединение всего греческого народа под властью:  A) Спарты  B) Афин  C) Тиринфа  D) Коринфа  E) Милета |
| 12. Труды по изучению вселенной и названия многих звезд свидетельствуют о том, что арабы заложили в Европе основы развития науки:  A) арифметики  B) астрологии  C) истории  D) астрономии  E) физики |
| 13. Статуя, созданная Микеланджело Буонаротти  A) Зевс  B) Аполлон  C) Афина  D) Свободный раб  E) Скованный раб |
| 14. В 1804 г. во Франции произошло событие:  A) Наполеон Бонапарт провозглашен императором  B) Принятие первой буржуазной Конституции  C) Свержение монархии династии Бурбонов  D) Начало иностранной интервенции  E) Термидорианский переворот |
| 15. Основоположник русского реализма А. Пушкин автор произведений:  A) «Евгений Онегин» и «Борис Годунов»  B) «Горе от ума» и «Отцы и дети»  C) «Преступление и наказание» и «Братья Карамазовы»  D) «Война и мир» и «Воскресенье»  E) «Герой нашего времени» и «Мцыри» |
| 16. Россия получила от китайского правительства концессии на строительство:  A) Разгрузочного порта в Циндао  B) Восточно-Китайской железной дороги  C) Плотины на Хуанхэ  D) Завода в Гуанчжоу  E) Металлургического комбината в Харбине |
| 17. Решения Х съезда РКП (б) предпологали  A) замену продразверстки продналогом  B) трудовые мобилизации  C) всеобщую трудовую повинность  D) запрет использования наемного труда  E) изъятие всех излишков сельхозпродуктов |
| 18. **Определите по тексту документа название организации:**  « Мы, народы ... ... , преисполненные решимости избавить грядущие поколения от бедствий войны, дважды в нашей жизни принесшей человечеству невыразимое горе, и вновь утвердить веру в основные права человека, в достоинство и ценность человеческой личности, в равноправие мужчин и женщин и в равенство прав больших и малых наций, и создать условия, при которых могут соблюдаться справедливость и уважение к обязательствам, вытекающим из договоров и других источников международного права, и содействовать социальному прогрессу и улучшению условий жизни при большей свободе, и в этих целях проявлять терпимость и жить вместе, в мире друг с другом, как добрые соседи, и объединить наши силы для поддержания международного мира и безопасности, и обеспечить принятием принципов и установлением методов, чтобы вооруженные силы применялись не иначе, как в общих интересах, и использовать международный аппарат для содействия экономическому и социальному прогрессу всех народов, решили объединить наши усилия для достижения этих целей.  Согласно этому, наши соответственные правительства через представителей, собравшихся в городе Сан-Франциско, предъявивших свои полномочия, найденные в надлежащей форме, согласились принять настоящий Устав ... ... ... и настоящим учреждают международную организацию под названием “... ... ”.  A) НАТО  B) СЭВ  C) ЕС  D) ОБСЕ  E) ООН |
| 19. «... 16 октября 1905 года... В воскресенье ночью организация, известная под именем «Свадешистский комитет», предприняла решительные меры для того, чтобы побудить местных лавочников Калькутты закрыть свои лавки в это утро. По городу были распространены тысячи листовок, в которых говорилось, что этот день есть день траура, и всем истинным индийцам надлежит отметить его чрезвычайным образом. Молодые студенты, называющие себя свадешистскими волонтерами, обходили дома. В результате большинство индуистских лавок было закрыто...  Свадешистские волонтеры с утра расположились на важнейших трамвайных и железнодорожных остановках и вручали пассажирам шнурки из красной нити с желтой кистью для ношения на запястье в знак скорби. Всех бабу просили снять ботинки и носки (в знак траура). Многие повиновались, и улицы представляли любопытное зрелище, когда сотни бабу спешили в свои конторы со своей обувью в руках».  **Прочитав текст, определите причину скорби индусов.**  A) высылка Тилака в Англию  B) подавление восстания сипаев  C) разделение Бенгалии на две части  D) смерть Махатмы Ганди  E) кровавая резня мусульман в Пенджабе |
| 20. «1) Скорейшее полное и всеобщее запрещение ядерных испытаний в качестве первоочередной меры в деле прекращения разработок, производства и совершенствования ядерных вооружений, их поэтапное сокращение и полная ликвидация, недопущение распространения гонки вооружений на космическое пространство.  2) Запрещение и ликвидация химического и других видов оружия массового уничтожения.  3) Сокращение в Европе вооруженных сил и обычных вооружений.  4) Строгий контроль за всеми мерами разоружения, основанный на сочетании национальных технических средств и международных процедур.  5) Создание в различных регионах Европы и в других районах мира зон, свободных о ядерного, химического оружия, а также зон пониженной концентрации вооружений и повышенного доверия, осуществление военных мер доверия в Европе на взаимной основе».  *(О военной доктрине государств – участников Варшавского договора)*  **Военная доктрина государств преследует цель:**  A) осуществить разоружение европейских держав  B) приостановить гонку вооружений в космосе между СССР и США  C) способствовать прекращению производства ядерных вооружений США  D) способствовать сокращению вооруженных сил в СССР  E) решение спорных международных вопросов политическими средствами |
| ***Инструкция: «****Вам предлагаются задания, в которых могут быть один или несколько правильных ответов. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка».*  *Структура теста:*  *- 21-25 тестовые задания по истории Казахстана;*  *- 26-30 тестовые задания по Всемирной истории.*  21. Сакские племена, населявшие земли северо-восточнее Арала:  A) даи  B) хаумаварга  C) тиграхауда  D) авары  E) массагеты  F) эфталиты  G) аримаспы  H) исседоны |
| 22. Год распада Тюркского каганата:  A) 442 г.  B) 550 г.  C) 742 г.  D) 603 г.  E) 642 г.  F) 450 г.  G) 350 г.  H) 750 г. |
| 23. Ожидаемого результата от подданства Росии Абулхаир не получил, так как:  A) не выплачивалась жалование степной аристократии  B) обязательства были выполнены с обеих сторон  C) проводилась аграрная политика в интересах чингизидов  D) продолжилось колонизация земель  E) не прекращались конфликты казахов с калмыками и башкирами  F) не прекращались конфликты казахов с уральскими казаками  G) усилился двойной гнет  H) не была оказана реальная помощь в войне с джунгарами |
| 24. Знаменитый казахский кюйши, классик казахской инструментальной музыки Курмангазы Сагырбайулы, являлся автором кюя(-ев):  A) «Кертолгау»  B) «Саржайляу»  C) «Сылкылдак»  D) «Былкылдак»  E) «Казан»  F) «Сарыарка»  G) «Бозторгай»  H) «Адай» |
| 25. Мероприятия по обновлению общества в период перестройки:  A) запрет на деятельность партий  B) реабилитация М.Жумабаева, М.Дулатова  C) введение войск в Чехословакию  D) принятие Закона «О языках»  E) запрет на деятельность общественно-политических объединений  F) переход власти к профсоюзам  G) создание партий и общественно-политических объединений  H) закрытие общества «Невада-Семей» |
| 26. Термины, соответствующие царству Урарту:  A) Ашур  B) Ван  C) Тушпа  D) Телепин  E) сфинкс  F) пирамида  G) Анатолия  H) Тешуб |
| 27. В XII-XV веках архитектурные сооружения сооружались в готическом стиле, для которого были характерны:  A) просторные светлые окна  B) стрельчатые своды  C) полукруглая арка  D) мощные стены  E) суровость  F) высокие купола  G) высокие башни  H) массивность |
| 28. Историческое значение войны за независимость в США:  A) отменила рабство  B) образование США  C) уничтожило колониальный гнет Англии  D) Была захватнической  E) широкое применении террора  F) принятие конституции  G) создала угрозу феодально-манархической Европе  H) ускорила капиталическое развитие страны |
| 29. Страны, противники в «Холодной войне»:  A) США  B) Англия  C) Франция  D) Япония  E) Германия  F) Иран  G) Ирак  H) СССР |
| 30. К мероприятию(ям) первого лейбористского правительства относится(ятся):  A) погашение государственного долга  B) повышение размеров пенсий и пособий  C) национализация шахт и электростанций  D) увеличение акцизного налога на чай и сахар  E) введение налога на капитал  F) увеличение субсидий на жилищное строительство  G) снижение акцизного налога на чай и сахар  H) ликвидация безработицы |

**ТЕСТ ПО ПРЕДМЕТУ ИСТОРИЯ**

**ЗАВЕРШЁН**