Викторина по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

«Красный, желтый, зеленый!»

1. Кого можно назвать участником дорожного движения?

А) Дорожные рабочие, водители, пешеходы.

В) Пешеходы, водители, пассажиры, уличные животные.

С) Пешеходы, водители, пассажиры.

1. Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?

А) Правилам для водителей

В) Правилам для мотоциклов.

С) Правилам для пешеходов.

1. Какую ответственность несет виновник ДТП, если при этом погиб человек?

А) Поругают.

В) Уголовная ответственность

С) Уголовная ответственность

1. В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?

А) В любом месте дороги, где безопасно

В) Если рядом нет перекрестка или пешеходного перехода и дорога.

С) В произвольном месте переходить дорогу нельзя!

1. Разрешается ли переходить дорогу в местах, где есть пешеходные ограждения?

А) Запрещно!

В) Если осторожно, то можно.

В) Если осторожно, то можно.

1. Что надо сделать пешеходу, если он не успел перейти проезжую часть?

А) Продолжить переход.

 В) Должен бежать обратно на тротуар.

С) Надо дойти до середины проезжей части и ожидать там зеленого сигнала светофора.

1. Основными элементами дороги в городе являются:

А) Проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина А) Проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина

В) пешеходный переход, проезжая часть, бордюр.

С) Тротуар, обочина, кювет.

1. Разрешён ли переход дороги при жёлтом сигнале светофора?

А) Не разрешен!

В) Разрешён, если нет машин.

С) Можно смело переходить проезжую часть!

1. Как безопасно переходить дорогу, выйдя из автобуса?

А) Надо дождаться, когда автобус уедет, а потом переходить дорогу.

В) Сзади автобуса.

С) Спереди автобуса.

1. Как правильно и безопасно перейти дорогу, если на проезжей части не видно машин?

А) Посмотреть налево, потом направо и только после переходить

В) Если впереди нет машин, то можно переходить дорогу.

С) Быстро перебежать дорогу, пока нет машин.

**Викторина «Дружим с огнем, не допустим пожара»**

1. Это тесный, тесный дом,

 Сто сестричек  жмутся в нем

 И любая из сестер

Может вспыхнуть, как костер!

Не шути с сестричками,

Тоненькими…

                         (Спички)

1. Что бывает, если птички

Зажигают дома спички?

                             ( Пожар)

1. Выпал на пол уголек,

Деревянный пол зажег.

                          (Искра)

1. Я не сам по себе, а сильнее всего и страшнее всего,

И все любят меня, и все губят меня.

                            (Огонь)

1. Вьется, извивается, в небо устремляется.

                               (Дым)

1. С огнем бороться мы должны –

Мы смелые работники.

С водою мы напарники

Мы очень людям всем нужны,

Так кто же мы?

                            (Пожарники)

1. Красная корова всю солому поела? (огонь)
2. Где с огнем беспечны люди, обязательно он будет ?(пожар)
3. Чтобы не было огня не играйте вы в меня? (Спичка)
4. При пожаре не сидим, набираем..?(101)
5. Дым увидел не зевай их скорее вызывай? (пожарных)

**Викторина « На, всякий случай»**

1. Выпал на пол уголёк,

Деревянный пол зажёг,

Не смотри, не жди, не стой,

А залей его: (водой)

Если младшие сестрички,

Зажигают дома спички,

Что ты должен предпринять?

Сразу спички те: (отнять)

1. Шипит и злится,

Воды боится,

С языком, а не лает,

Без зубов, а кусает (огонь)

1. Что дотронувшись едва,

Превращает в дым дрова? (огонь)

1. Без рук, без ног,

К небу ползёт (дым)

1. Рядом с дворником шагаю,

Разгребаю снег кругом,

И пожарным помогаю

Засыпать огонь песком (лопата).

1. Спешит, гудит – дорогу дай,

Моргает синим глазом,

Примчится вовремя – спасёт

Детей и взрослых разом (пожарная машина).

1. На сковороде горит масло. Ваши действия?

А) Отключу газ, накрою влажным полотенцем

Б) Покину помещение

В) Залью водой

1. Как надо преодолевать дымное место?

А) Бежать как можно скорее
Б) Идти, пригнувшись и задержав дыхание
В) Ползком, дыша как можно глубже

1. Можно ли при пожаре пользоваться лифтом?
 А) Можно
 Б) Нельзя
 В) Можно, если пожар не сильный
2. Можно ли тушить водой включенные электрические приборы?

А) Можно

Б) Нельзя

В) Можно, отойдя при этом на расстояние 4-5 метров

**«Как действовать в чрезвычайных ситуациях»**

Дорогие Ребята! Сегодня у нас день безопасности. В подчас и простых, будничных делах, когда вы находитесь на улицах города, остаетесь одни дома, встречаетесь с разными людьми, у вас возникают вопросы как же вести себя в этом огромном загадочном мире, когда нужно перейти дорогу, что делать во время пожара, кого позвать на помощь. И сегодня в этом нам помогут знания Азбуки безопасности. И сегодня наш праздник называется «Азбука безопасности», в который входят следующие станции:

1. «Абайла, су!»
2. «Правила Дорожного движения»
3. «Химическая»
4. «Не всякий встречный друг сердечный!»
5. «Окажите помощь на воде»

**Станция «Абайла, су!»**

Конкурс рисунков(5 баллов)

**Станция«Правила Дорожного движения»**

Отряду нужно ответить на вопросы. За каждый правильный ответ 1 балл.

1. Кого можно назвать участником дорожного движения?

А) Дорожные рабочие, водители, пешеходы.

В) Пешеходы, водители, пассажиры, уличные животные.

С) Пешеходы, водители, пассажиры.

1. Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?

А) Правилам для водителей

В) Правилам для мотоциклов.

С) Правилам для пешеходов.

1. Какую ответственность несет виновник ДТП, если при этом погиб человек?

А) Поругают.

В) Уголовная ответственность

С) Уголовная ответственность

1. В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?

А) В любом месте дороги, где безопасно

В) Если рядом нет перекрестка или пешеходного перехода и дорога.

С) В произвольном месте переходить дорогу нельзя!

1. Разрешается ли переходить дорогу в местах, где есть пешеходные ограждения?

А) Запрещно!

В) Если осторожно, то можно.

В) Если осторожно, то можно.

1. Что надо сделать пешеходу, если он не успел перейти проезжую часть?

А) Продолжить переход.

 В) Должен бежать обратно на тротуар.

С) Надо дойти до середины проезжей части и ожидать там зеленого сигнала светофора.

1. Основными элементами дороги в городе являются:

А) Проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина А) Проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина

В) пешеходный переход, проезжая часть, бордюр.

С) Тротуар, обочина, кювет.

1. Разрешён ли переход дороги при жёлтом сигнале светофора?

А) Не разрешен!

В) Разрешён, если нет машин.

С) Можно смело переходить проезжую часть!

1. Как безопасно переходить дорогу, выйдя из автобуса?

А) Надо дождаться, когда автобус уедет, а потом переходить дорогу.

В) Сзади автобуса.

С) Спереди автобуса.

1. Как правильно и безопасно перейти дорогу, если на проезжей части не видно машин?

А) Посмотреть налево, потом направо и только после переходить

В) Если впереди нет машин, то можно переходить дорогу.

С) Быстро перебежать дорогу, пока нет машин.

 **Станция «Химическая»**

За 1 минуту написать как можно больше предметов бытовой химии, которые нельзя брать без разрешения родителей. И потом по каждому предмету объяснить почему. Сколько предметов объяснено столько и баллов получает команда.

**Станция «Не всякий встречный друг сердечный!»**

Отряду нужно ответить на вопросы. За каждый правильный ответ 1 балл.

1. Выпал на пол уголёк,

Деревянный пол зажёг,

Не смотри, не жди, не стой,

А залей его: (водой)

Если младшие сестрички,

Зажигают дома спички,

Что ты должен предпринять?

Сразу спички те: (отнять)

1. Шипит и злится,

Воды боится,

С языком, а не лает,

Без зубов, а кусает (огонь)

1. Что дотронувшись едва,

Превращает в дым дрова? (огонь)

1. Без рук, без ног,

К небу ползёт (дым)

1. Рядом с дворником шагаю,

Разгребаю снег кругом,

И пожарным помогаю

Засыпать огонь песком (лопата).

1. Спешит, гудит – дорогу дай,

Моргает синим глазом,

Примчится вовремя – спасёт

Детей и взрослых разом (пожарная машина).

1. На сковороде горит масло. Ваши действия?

А) Отключу газ, накрою влажным полотенцем

Б) Покину помещение

В) Залью водой

1. Как надо преодолевать дымное место?

А) Бежать как можно скорее
Б) Идти, пригнувшись и задержав дыхание
В) Ползком, дыша как можно глубже

1. Можно ли при пожаре пользоваться лифтом?
 А) Можно
 Б) Нельзя
 В) Можно, если пожар не сильный
2. Можно ли тушить водой включенные электрические приборы?

А) Можно

Б) Нельзя

В) Можно, отойдя при этом на расстояние 4-5 метров

**Станция«Окажите помощь на воде»**

Отряд становится в круг, по команде им по очереди нужно будетпролазить через обруч и передавать его следующему учаснику. Игра продолжается до тех пор пока обруч не окажется у первого игрока. Игра идет на время, перелезть через обруч должно 15 человек отряда.Кто меньше затратит времени , тот получает большее количество баллов (максимум 10 баллов)

**Награждение**

На земле жизнь светла и прекрасна,

Все мы дети природы родной

Но немало явлений опасных

Угрожает нам с вами порой.

И пожар и наводненье.

На дорогах транспорта движенье

В лесу соблазн ягод красивых.

И незнакомцем можешь быть ты обманут,

Но перед бедой не теряйся, будь смелым!

Подави страх невольный в душе

Чтоб грамотно браться за дело,

Юный друг, изучай ОБЖ!

До новых встреч! До свиданья!!!

**Цель:** Формирование у детей представление о правилах безопасного поведения на воде в тёплое время года.

***Задачи:* 1**. Расширять представления о причинах несчастных случаев на воде, действиях в случае опасности.

 **2.** Развивать способность помогать и сочувствовать людям.

 **3.** Воспитывать осторожность и аккуратность в поведении на воде.

**Методические приёмы:**  С/игры; Практические действия.

**Ход занятия**

**1. Оргмомент:**

**Игровой приём «Отгадай загадку»**

Она бежит, струится, Он слегка затянут ряской,

 Струйки не бегут. На солнце серебрится.

 Склонились молчаливо Заколдован, будто в сказке,

 Над ней густые ивы. (Река.) Старый, тихий … (пруд).

**2. Беседа «Вода - Друг - Враг»**

  *Вода – одно из самых важных для живых организмов веществ. При недостатке воды жизнь организмов нарушается. Растения увядают и могут погибнуть. Животные, лишенные воды, быстро погибают. Потеря воды опаснее для организма, чем голодание: без пищи человек может прожить больше месяца, без воды – несколько дней. Вода – добрый друг и помощник человека. Но бывают ситуации, когда вода может стать для человека врагом. В каких случаях это может быть?*

*(-* Если произошло наводнение.

 – Когда нас заливают соседи сверху.

 – Если мы купались и начали тонуть)

 -В какое время года вы чаще всего стремитесь к водоемам? (Летом и зимой)

 -Почему летом? (Летом жарко и хочется искупаться, поплавать на чем-нибудь).

 Для чего вы идете к водоему зимой? (Покататься на коньках).

 -Сегодня мы подробно поговорим о поведении у воды летом. Чтобы не испортить себе отдых, надо соблюдать определенные правила безопасного поведения.

 -Какие правила вы можете сформулировать?

 Самое главное правило: *когда мы купаемся, рядом должны быть взрослые.*

 *– Нельзя нырять в незнакомых местах.*

 *– Нельзя заплывать за буйки.*

 *– Играя в воде, даже в шутку нельзя "топить" своих друзей.*

 -Молодцы! В ваших ответах прозвучало слово "буек". Что оно обозначает?

***Буек – поплавок, выставляемый для обозначения места постановки сетей, указание чего-либо на воде.***

 -Правильно. Вы можете запутаться в рыболовной сети и утонуть. Дно за буйками может представлять опасность – можно пораниться, а также, заплыв за буйки, вы можете попасть под проплывающее мимо морское или речное судно, капитан которого никак не ожидает встретить вас в этом месте.

 С какими людьми вы можете встретиться, отдыхая у водоема?( Со спасателями, капитанами, матросами, водолазами).

 - Что входит в обязанности капитана? (Управлять судном, не сбиваться с маршрута, следить за работой (действиями) своей команды).

 Правильно. Кто такие спасатели? (Летом мы часто видим их у реки. Они наблюдают за поведением людей и оказывают помощь, если кому-то вдруг стало плохо, человек начал тонуть)

 - Это очень сложная и ответственная работа, поэтому постарайтесь вести себя так, чтобы спасателям не пришлось выручать из беды вас. И еще запомните, что нельзя кричать: "Тону!" – если не происходит ничего серьезного. Спасатели бросятся к вам на этот крик, а в данное время в воде может оказаться человек, которому на самом деле понадобится помощь. Выясняя, что вы пошутили, спасатели потеряют силы и время.

 Вы назвали еще одну профессию, связанную с водой, – водолаз.

 Специально для этого занятия я подготовила небольшое сообщение о водолазах.

**3. Рассказ педагога «Кто такие водолазы»**

 Каждый бывает хоть на несколько секунд водолазом, когда ныряет. Искусные ныряльщики еще 4 тысячи лет назад умели добывать со дна морской жемчуг, веточки кораллов, драгоценные раковины. Трудное и опасное это дело. Редкий ныряльщик может продержаться под водой больше двух минут: нырнул – и скорее поднимайся, чтобы вдохнуть воздух.

 Водолазу воздух подают по резиновой трубке – шлангу. Теперь человек может работать под водой по нескольку часов. Чтобы не было холодно, он надевает шерстяное белье, а сверху – "рубаху" – резиновый костюм, к которому привернут металлический шлем со стеклянными окошками.

 Чтобы человек находился под водой и не всплывал, на спину и грудь водолазу вешают свинцовые грузы, на ноги надевают металлические ботинки со свинцовыми подметками. Опускают его на глубину на прочной веревке.

 Водолазов используют на строительных работах, при ремонте морских судов, для поднятия затонувших предметов.

 С развитием науки люди придумали легкий костюм для водолазов. В нем нет шланга для воздуха. Воздух человек берет с собой в баллонах, подвешенных за плечами. Это устройство называется аквалангом. С помощью одетых на ноги резиновых ласт аквалангист плывет, куда хочет.

 – Кого из них чаще можно увидеть у водоема, водолаза или аквалангиста? (Аквалангиста)

 - Где вы видели людей с аквалангами? ( На море).

 -В каких ситуациях? (Аквалангисты обучали отдыхающих пользоваться подводным снаряжением и нырять в нем).

 -Чтобы этому научиться, также надо проявлять осторожность и выполнять ряд правил.

 -Я хочу, чтобы вы запомнили: нельзя без родителей обращаться к аквалангистам и нельзя плавать там, где идет обучение этому виду спорта.

**4. С/игра «Будь внимателен»**

 **-** А теперь мы прочитаем рассказ водолаза и ответим на вопрос: какие правила безопасности нарушали дети?

**РАССКАЗ ВОДОЛАЗА**

**Глеб Иваныч, водолаз,**

**В день нырял по двадцать раз...**

**Спас он двести сорок взрослых**

**И детей три тыщи спас.**

**У него медаль и орден,**

**Но махнул он на медаль:**

**"Если кто-нибудь утонет –**

**Это будет очень жаль.**

**Целый день сижу на вышке –**

**Хулиганят ребятишки:**

**То воюют на плотах,**

**То нырнут не в тех местах,**

**Заплывают за буйки**

**И идут на дно реки...**

**Я искал бы лучше клад!**

**Рыбу я ловить бы рад!**

**Но в реке заместо рыбы**

**Должен я ловить ребят...**

**В общем, я скажу всем так,**

**Что купанье – не пустяк!"**

**Так закончил свой рассказ**

**Глеб Иваныч, водолаз.**

 – Что приходилось наблюдать водолазу (Дети воевали на плотах, ныряли в неположенных местах, заплывали за буйки и поэтому тонули).

 -А какие животные умеют спасать людей на воде? (Собаки-водолазы)

 На чем еще, кроме плотов, можно кататься и плавать по реке?( На лодках, надувных матрасах, кругах, камерах).

 – Какая опасность подстерегает вас при катании на надувных предметах? (Они могут сдуться или перевернуться)

 - Плыть на лодке, кажется, надежнее. Люди издавна пользуются лодками для передвижения и рыбной ловли. Но и здесь **существуют определенные правила безопасности.**

 ***Во-первых, кататься на лодке можно только под присмотром взрослых.***

 ***Во-вторых, прежде чем сесть в лодку, надо проверить, исправна ли она, нет ли течи, в порядке ли весла.***

 ***В-третьих, на борту должны быть спасательные средства и черпак для вычерпывания воды.***

 ***Чтобы лодка не перевернулась, не надо ее раскачивать. Нельзя вставать в лодке, меняться местами, садиться на борт или перегибаться через него.***

 ***Не подплывайте близко к проходящим судам и катерам – лодку может перевернуть волной.***

 ***Нельзя заплывать на лодке в места массового купания.***

 -Почему, как вы думаете? (Можем помешать тем, кто купается или даже поранить их.).

**5 . Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Три мудреца**

 - Ребята, а как вы думаете, можно ли плавать на совершенно обычных предметах, не предназначенных для плавания? Например, на стуле или столе? (Нет).

 - В одном журнале было написано, что в Англии проводятся соревнования: кто переплывет через Ла-Манш на каком-нибудь странном предмете. И на чем только не плавают: на корыте, на столе и даже в тазике. Но эти соревнования шуточные. Кроме того, переплывают пролив люди специально подготовленные и в обязательном сопровождении наблюдателей и спасателей.

***Три мудреца в одном тазу***

 ***Пустились по морю в грозу.***

 ***Будь попрочнее старый таз,***

 ***Длиннее был бы мой рассказ.***

 ***-*** Ребята, чему нас учит это стихотворение? ( Нельзя плавать на предметах, не предназначенных для этого).

 - Правильно. Мы с вами говорили о том, как надо себя вести, чтобы не случилось несчастье. Но если все-таки что-то произошло и на ваших глазах кто-то тонет, не стоит сломя голову бросаться в воду. Спасти утопающего непросто даже взрослому. Что же делать?

***Если в речке тонет друг,***

 ***Если он идет на дно,***

 ***Кинь ему веревку, круг,***

 ***Палку, мяч или бревно.***

 - Что же надо делать в первую очередь? (Сразу надо кричать: "Человек тонет!" – чтобы привлечь внимание. Кинуть тонущему какой-либо предмет, который до него долетит и поможет удержаться на поверхности воды).

 -Правильно. Если возможно, то надо помочь человеку. Но если вы плохо плаваете, не уверены в своих силах, то не лезьте в воду. Иначе спасать придется уже двоих.

 Существует такое выражение: **"Спасение утопающих – дело рук самих утопающих".** Как вы его понимаете? (Наверное, человек должен сам себе как-то помочь)

 Действительно, самое главное – не паниковать. В этом случае появляется возможность сэкономить силы, сохранить дыхание, позвать на помощь и какое-то время удержаться на воде.

**6.** **Итог занятия:**

 -Сегодня на занятии мы говорили о правилах поведения на воде. Послушайте еще одно стихотворение и ответьте: что его герои делали не так.

**У большой и глубокой реки**

 **Жили-были одни чудаки.**

 **Был у них непослушный характер:**

 **Выплывали они за фарватер,**

 **В незнакомых ныряли местах,**

 **На непрочных катались плотах,**

 **И дырявую лодку качали,**

 **И не знали тревог и печали.**

 **А однажды, во вторник как раз,**

 **Разноцветный надули матрас**

 **И поплыли на нем за буйки...**

 **Больше нет чудаков у реки!**

 - Какие ошибки допустили чудаки? Выслушиваются ответы детей).

 -Чем закончился их отдых у воды? (Они утонули)

 -Чтобы вас не постигла та же участь, надо выполнять правила безопасного поведения.

**Правила безопасного поведения на воде:**

* ***Когда ты купаешься, рядом должны быть взрослые.***
* ***Не стой и не играй в тех местах, откуда можно упасть в воду (на краю пристани, мосту, крутом берегу).***
* ***Не затевай шумных игр на плавающих средствах (лодках, катерах, надувных матрасах, плотах и т.д.).***
* ***Не заходи на глубокое место, если не умеешь плавать.***
* ***Не ныряй в незнакомых местах.***
* ***Не заплывай за буйки.***
* ***Не подплывай близко к судам.***
* ***Нельзя, играя на воде, тянуть друг друга под воду, топить.***
* ***Не заплывай далеко на надувных предметах.***
* ***Не раскачивай лодку, не ходи по ней и не перегибайся через борт.***

Тест по ПДД.

1. При движении вне населенного пункта на автомобиле, оборудованном ремнями безопасности, пристегиваться должны:
2. Только водитель
3. Только водитель и пассажир на первом сиденье.
4. Все лица, находящиеся в автомобиле.
5. Что такое остановочный путь?
	1. Расстояние, пройденное транспортным средством с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки.
	2. Расстояние, пройденное транспортным средством с момента начала срабатывания тормозного привода до полной остановки.
	3. Расстояние, соответствующее тормозному пути, определенному технической характеристикой данного транспортного средства.
6. Что означает разметка в виде надписи «СТОП» на проезжей части?
7. Предупреждает о приближении к стоп-линии перед регулируемым перекрестком.
8. Предупреждает о приближении к стоп-линии и знаку «Движение без остановки запрещено»
9. Предупреждает о приближении к знаку «Уступите дорогу»

Какие действия запрещены в жилой зоне?

* + 1. Только сквозное движение.
		2. Только учебная езда.
		3. Только стоянка с работающим двигателем.
		4. Все выше перечисленные действия.
1. Как правильно оказать первую помощь при вывихе конечности?
	1. Постараться вправить вывих и зафиксировать конечностью
	2. Зафиксировать конечность в положении, которое она приняла после травмы, приложить к поврежденному суставу пузырь со льдом или холодной водой.
2. На какое время может быть наложен кровоостанавливающий жгут в холодное врем я суток?
	1. Не более получаса.
	2. Не более одного часа.
	3. Время не ограничено.
3. С какой максимальной скоростью разрешено движение транспортным средствам в жилых зонах и на дворовых территориях?
	1. 10км/ч.
	2. 20 км/ч.
	3. 40 км/ч.
4. Какое значение имеет сигнал свистком, подаваемый регулировщиком?
	1. Вы должны немедленно остановиться.
	2. Вы должны продолжить движение.
	3. Сигнал подается для привлечения внимания всех участников дорожного движения.
5. В каких случаях допускается движение автомобилей по тротуарам и пешеходным дорожкам?
	1. В любых, если не будут созданы помехи пешеходам.
	2. Только если автомобиль обслуживает торговые или другие

 предприятия, расположенные непосредственно у этих тротуаров или дорожек при отсутствии других возможностей проезда.

1. Как наложить шину при переломе костей голени?
	1. Наложить шину с внешней стороны ноги от стопы до тазобедренного сустава.
	2. Наложить две шины с наружной и внутренней стороны ноги от стопы до середины бедра с фиксацией голеностопного и коленного сустава.
2. В чем заключается первая помощь пострадавшему при шоке?
	1. Обрызгать лицо холодной водой, энергично растереть кожу лица, дать понюхать нашатырный спирт.
	2. Уложить пострадавшего, укрыть, дать имеющиеся болеутоляющие средства, контролировать дыхание и пульс.
	3. Придать пострадавшему положение лежа или полусидя, на лоб и затылок положить холодные примочки.
3. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломами ребер и грудины?
	1. Лежа на боку.
	2. Лежа на спине.
	3. Сидя или в полусидячем положении.
4. Как остановить артериальное кровотечение?
	1. Наложить давящую повязку на место ранения.
	2. Наложить жгут выше места ранения.
	3. Наложить жгут ниже места ранения.
5. Какие ограничения, относящиеся к обгону, действуют на железнодорожном переезде и вблизи них?
	1. Обгон запрещен только на переезде.
	2. Обгон запрещен на переезде и на расстоянии 100м до него.
	3. Обгон запрещен на переезде и на расстоянии 10м до и после него.
6. На каком расстоянии до встречного транспортного средства вы должны переключить дальний свет на ближний?
	1. Не менее чем за 150 м.
	2. Не менее чем за 300м.
	3. По усмотрению водителя.
7. Что следует сделать для оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломе ключицы?
	1. Наложить шины на плечо.
	2. Подвесить руку на косынке.
	3. Подвесить руку, согнутую под прямым углом на косынке и прибинтовать к туловищу.
8. Значения каких дорожных знаков отменяются сигналами светофора?
	1. Знаков приоритета.
	2. Запрещающих знаков.
	3. Предписывающих знаков.
	4. Всех перечисленных.
9. Как остановить кровотечение при ранении вены?
	1. Наложить давящую повязку на место ранения.
	2. Наложить жгут выше места ранения.
	3. Наложить жгут ниже места ранения.
10. Являются ли тротуары и обочины частью дороги?
	1. Являются.
	2. Являются только обочины.
	3. Не являются.
11. Как правильно применить бактерицидные салфетки?
	1. Промыть рану, удалить инородные тела, наложить бактерицидную повязку.
	2. Обработать рану раствором йода, наложить бактерицидную повязку.
	3. Не обрабатывая раны наложить бактерицидную повязку.

*Ключ:* 1c 2a 3b 4d 5b 6a 7b 8c 9b 10b 11b 12c 13b 14b 15a 16c 17a 18a 19a 20c.