**УТВЕРЖДЕНО**

 Директор ГУ «СОШ №18»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Гамирова

**План**

 **профориентационной работы ГУ «СОШ № 18»**

**на 2016 – 2017 учебный год**

**Цели**

* оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
* выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**Задачи:**

* получение  данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
* обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
* дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (это наши «трудные», дети из неблагополучных семей);
* выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

Школа должна осознать свою долю экономической ответственности перед страной. Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы (да и средства) в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Профессия (от лат. «ргоfessio» - официально указанное занятие, специальность) - род трудовой деятельности, занятий, требующих определённой подготовки и являющихся источником существования человека.

Ориентация - умение разобраться в окружающей обстановке или направление деятельности в определённую сторону.

В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

Профориентация в личностном смысле - длительный и в достаточной степени необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии.

Таким образом, профориентация осуществляется как бы на 2-х уровнях - общественном и личностном. Эти уровни взаимосвязаны.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководите

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок****выполнения** | **Ответственные исполнители** |
| **1. Нормативно-правовое обеспечение** |
| 1.1 | Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на текущий учебный год. | До 01.09.2012 | Администрация школы |
| **2. Информационно-методическое и кадровое обеспечение** |
| 2.1 | Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся.  | В течение указанного периода | Администрация школы, классные руководители |
| 2.2 | Определение перечня курсов по выбору с учащимися 9 класса. | До 01.09.2012 | Администрация школы, учителя-предметники |
| 2.3 | Расстановка кадров для ведения курсов по выбору и профориентационной работы  | До 01.09.2012 | Администрация школы |
| **3. Обеспечение условий для формирования социально-экономического профориентационного пространства школы** |
| 3.1 | Провести тестирование учащихся 9 класса «Склонности и профессиональная направленность» | Ноябрь,2012 | Учитель технологии |
| 3.2 | Провести диагностические методики среди учащихся 9-10 классов с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах. | Февраль, 2013 | Классные руководители  |
| 3.3 | Проведение профориентационных игр среди учащихся 9-10 классов:1. «Угадай профессию»
2. «Заглянем в будущее…»
3. «Защита профессий»
 | В течение года по плану работы классных руководителей | Классные руководители   |
| 3.4 | Проведение игры «жизнедеятельности»: «День самоуправления в школе»  | Октябрь, 2012 | Совет старшеклассников  |
| 3.5 | Проведение профориентационных опросников  | По плану работы учителя | Учитель технологии |
| 3.6 | Провести тематические классные часы профориентационной направленности: 8-10 классы – * «Мастерство и талант»
* «Что такое труд»
* «Мои планы на будущее»
* «Профессионализм. Что это?»
* «Планирование профессиональной карьеры»
 | По плану классныхруководителей | МО классных руководителей |
| 3.7 | Провести деловую игру среди учащихся 9-10 классов «Кадровый вопрос» | Апрель 2013 | Классные руководители  |
| 3.8 | Посещение учащимися 9 и 10 классов выставки-ярмарки учебных мест УНПО и УСПО, а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей | По плану средних профессиональных учреждений | Администрация школы, классные руководители  |
| 3.9 | Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления работы предприятий, условий труда, технологическим процессом  | По мере согласования с руководителями предприятий | Администрация школы, классные руководители  |
| 3.10 | Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул  | По согласованию | Администрация школы |
| 3.11 | Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов | Постоянно | Классные руководители  |
| 3.12 | Оформление информационных стендов по профессиональной ориентации в учебных кабинетах, их обновление.  | Постоянно | Классные руководители |
| 3.13 | Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте | Постоянно | Классные руководители, Е. Г. Мальцева |
| 3.14 | Информирование учащихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования. | Постоянно | Администрация школы, классные руководители |
| 3.15 | Информирование учащихся и их родителей, педагогов школы о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда. | Постоянно | Администрация школы, классные руководители |
| 3.16 | Педагогический совет по вопросу трудоустройства выпускников 9 классов 2013 года. | Август 2013 | Администрация школы |