**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ,**

**У КОТОРЫХ РЕБЕНОК СТАЛ ПЕРВОКЛАССНИКОМ**

* Ваш ребенок пошел в школу. Но считайте, что в школу пошли Вы. У вас много дел и без этого.
* Не старайтесь увидеть в ребенке десятиклассника. Будьте готовы, что учеником он станет спустя некоторое время. Парта, ранец, тетради еще не делают из него ученика.
* Уважайте новую жизнь ребенка. Теперь уже не вы решаете, с кем он сидит за одной партой, какими должны быть его взаимоотношения с учительницей и одноклассниками. Все это теперь его собственные уроки жизни, которые, поверьте, важнее школьного расписания.
* Меньше отвечайте за его пребывание в школе и больше - за пребывание дома. Дом теперь приобретает для ребенка гораздо большее значение, чем раньше.
* Старайтесь не демонстрировать возможностей ребенка перед сверстниками. Важнее, чтобы он почувствовал себя равным другим, хотя бы в первом классе.
* Попробуйте запомнить имена учителей, одноклассников, их родителей. Иногда это может оказаться важным в самых неожиданных обстоятельствах.
* Старайтесь не входить в магазины и не делайте побочных дел по дороге в школу. Беседуйте с ребенком, спрашивайте об уроках, которые сегодня предстоят. То есть проявляйте уважение к школе как самому важному делу вашего ребенка.
* На первых порах просите ребенка «подсказать» вам, как дойти до дома. Советуйтесь: а что, если мы пройдем по другой улице? Ребенку важно, проведя несколько часов в школе, почувствовать пространство. Просто побыть в движении.
* Дойдите с ребенком до одной или двух соседних школ. Он должен ощущать, что его школа не единственная.
* Помогайте ребенку поддерживать связь с его дошкольной жизнью. Зайдите вместе с ним в детский сад, чтобы поздороваться с воспитателями, рассказать о школе. Дайте покачаться на качелях. Загляните в гости к кому- то из соседских детей, с кем ваш ребенок дружил до школы.
* И еще! Человек, который пошел в школу, преисполнится достоинства, если у него появится собственный будильник, который он с вечера поставит сам на определенное время.
* И еще очень важно - уважение к миру ребенка. Не заглядывайте в ранец без его ведома. Он должен быть уверен, что отныне без его разрешения никто не будет трогать вещи, принадлежащие ему.
* Хорошо бы завести тетрадь для ежедневных записей или рисунков. В этой тетради он сможет описывать каждый свой день (хотя бы одно событие). Благодаря этой возможности появится опыт размышлений о себе и своей жизни.

**ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА**

|  |  |
| --- | --- |
| Подъем. | 7.00 |
| Утренняя зарядка, водные процедуры, уборка постели, туалет. | 7.00-7.30 |
| Завтрак. | 7.30-7.50 |
| Дорога в школу. | 7.50-8.20 |
| Занятия в школе. | 8.30-13.00 |
| Горячий завтрак в школе. | 10.00-10.15 |
| Дорога из школы или прогулка после занятий. | 13.00-13.30 |
| Обед. | 13.30-14.00 |
| Послеобеденный сое или отдых. | 14.00-15.00 |
| Прогулка или игры на воздухе. | 15.00-16.00 |
| Полдник. | 16.00-16.15 |
| Выполнение домашних заданий. | 16.15-17.30 |
| Прогулка, общественно-полезный труд. | 17.30-19.00 |
| Ужин и свободные занятия, помощь семье, ручной труд, тихие игры. | 19.00-20.00 |
| Приготовление ко сну. | 20.00-21.00 |
| Сон. | 21.00-7.00 |

**Что делать, если ребенок с трудом привыкает к школе?**

Проявляйте максимум терпения и доброжелательности.

В отношениях с ребенком придерживайтесь «позитивной модели», подчеркивайте его успехи, даже самые незначительные, непременно поощряйте, хвалите его в тех случаях, когда он этого заслуживает (даже, если успех невелик и не совсем удовлетворяет учителя и Вас).

Не фиксируйте внимание ребенка на оценках, которые он получает. Оценивайте его желание учиться, старание.

Оценивая успехи, не сравнивайте своего ребенка с другими детьми, не подчеркивайте, что кто-то делает это лучше, особенно если видите, что ребенок прилагает много усилий. **Помните: каждый ребенок уникален!**

Серьезно, «по-взрослому», объясняйте ребенку правила поведения в школе. Можно посетовать на огорчение, которое он доставляет Вам плохим поведением, но обязательное правило - делайте это наедине, не ставьте ребенка в неловкое положение ни перед другими взрослыми, ни перед сверстниками (особого внимания в этом отношении требуют дети, которые не посещают детский сад, а воспитываются дома).

Ребенок должен знать, что у Вас он всегда найдет поддержку, сочувствие, быть уверенным, что Вы поможете ему найти выход из любой трудной ситуации.

Если Вы чувствуете, что не справляетесь с возникшими трудностями, обратитесь к психологу.

Продолжительность ежедневных домашних занятий по развитию познавательных способностей будущих первоклассников (по индивидуальной рекомендации учителя) не должна превышать 30 минут.

**Помните:** для ребенка 6-7 лет игра является основным способом познания окружающего мира. Поэтому в занятия необходимо включать игровые элементы.