|  |
| --- |
| ГУ «Средняя общеобразовательная школа №28 города Павлодара» |
| **Сетевая ассоциация предпрофильной подготовки учащихся «Шаг в будущее»** |
| Публичная защита |
|  |
| ***Автор проекта: Мантыкова Гульмира Сахтаевна директор школы Соавторы проекта: Камалитдинова Найля Кавиевна, социальный педагог Ахтанова Замзагуль Асетовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Научный руководитель: Сабиров Турсын Сабирович, ПГПИ, доцент ВАК, профессор.*** |
|  |

|  |
| --- |
| **Павлодар, 2015** |

****

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Стр** |
| **1** | **Паспорт проекта** | **2** |
| **2** | **Общая характеристика проекта** | **5** |
| **3** | **Цели и задачи** | **6** |
| **4** | **Механизмы реализации проекта** | **7** |
| **5** | **Этапы реализации проекта** | **9** |
|  | **5.1** | **Подготовительный** | **10** |
|  | **5.2** | **Основной** | **11** |
|  | **5.3** | **Обобщающий** | **13** |
| **6** | **Конечные результаты** | **14** |
| **7** | **Конкретные измеримые критерии и показатели** | **15** |
| **8** | **Перспективы дальнейшего развития** | **16** |
| **9** | ***Приложения*** | **17** |

1. **ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание раздела** |
| Краткое название проекта | Сетевая ассоциация предпрофильной подготовки учащихся «Шаг в будущее» |
| Полное название проекта | Сетевая ассоциация «ГУ «Средняя общебразовательная школа №28 города Павлодара» - Технологический колледж – Нефтегазовый колледж – ИнЕУ – ПГУ имени Торайгырова – ТОО «Компания Нефтехим LTD»» и Палата предпринимателей Павлодарской области |
| Полное наименование образовательного учреждения | Государственное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28 города Павлодара»  |
| Руководитель и автор проекта | Мантыкова Гульмира Сахтаевна |
| Савторы проекта  | Камалитдинова Найля КавиевнаАхтанова Замзагуль Асетовна |
| Контактные телефоныАдрес электронной почты | Директор 8 (7182) 53051228scool@mail.ru |
| Актуальность | Сегодня современная экономика, имеющая стратегическое значение для развития региона, в рамках созданного нефтехимического кластера, предприятия которого все больше нуждаются в рабочих и инженерно-технических кадрах требует обновления системы профильного обучения.Социальный заказ диктует необходимость создания непрерывного образования в условиях открытого для сотрудничества образовательного пространства.   |
| Цель проекта  | Обеспечить профилизацию образовательного процесса для учащихся 9-11 классов школы через разработку эффективной модели сетевого взаимодействия «Школа-ссуз-вуз-предприятие»  |
| Задачи  | 1. Реализация направления программы развития школы 2014-2018 годы «Новому поколению - новое качество образования»;
2. Организация эффективного сотрудничества школы с социальными партнерами;
3. Заключение договоров о сотрудничестве с партнерами в рамках сетевой ассоциации
4. Поиск, разработка и внедрение нового содержания образования в школе.
5. Полноценное использование воспитательного потенциала семьи и активизация ее воспитательных функций.
 |
| Основные механизмы реализации проекта | Механизм реализации проекта предусматривает ежегодное составление рабочих документов: перечень мероприятий, с определением исполнителей; мониторинг реализации проекта; отчет о выполнении проекта. Контроль реализации проекта осуществляется директором школы и предусматривает систему мероприятий, направленных на своевременное получение информации о ходе реализации проекта и создание условий, которые необходимы для достижения запланированного результата, а также своевременную коррекцию внутренних или внешних условий. Ответственным исполнителем проекта является заместитель директора школы, курирующий проект.  Для реализации проекта создается творческая группа с определенным функционалом;Определены направления взаимодействия между участниками сетевой ассоциации;Заключен договор о сотрудничестве.  |
| Этапы реализации проекта | Основные этапы, необходимые для рационального планирования и реального контроля за выполнением проекта:1. Подготовительный, 2014-2015 учебный год;
2. Основной, 2015-2018 учебного года;
3. Обобщающий, май-август 2018года.
 |
| Конечные результаты   | 1. Увеличение доступности и улучшение качества образовательных услуг.
2. Повышение уровня квалификации педагогического и административного персонала.
3. Включение в образовательный процесс различных форм сетевого взаимодействия как одно из основных элементов обучения и развития социально-коммуникативных компетентностей.
4. Обеспечение преемственности между основным, общим и профессиональным образованием.
5. Расширение возможности получения качественного образования детьми различных категорий (одаренные,дети- сироты, дети ОБПР, многодетные, социально-незащищенные и др.);
6. Реализация профилизации образования через построение индивидуальной образовательной траектории на основе сетевого взаимодействия.
7. Повышение готовности учащихся к профессиональному самоопределению.
8. Наличие представлений о мире профессий, рынке труда и информированность о своей будущей профессии.
9. Расширение сотрудничества, межведомственного взаимодействия, социального партнерства школы и учреждений среднего и высшего профессионального образования, промышленных предприятий.
10. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образования.
11. Поддержание положительного имиджа и повышение рейтинга школы в городе.
 |
| Конкретные измеримые критерии и показатели достижения результата | Рост численности учащихся, поступающих в профильные ССУЗы и ВУЗы сетевой ассоциации / От 15 % в год |
| Повышение качества образования в основной школе /До 8% |
| Повышение функциональной грамотности выпускников (рост уровня естественнонаучной грамотности обучающихся)/ в среднем на 3 % |
| Изменение статуса школы/Подъем в рейтинге школ города |
| Высокий уровень информированности о выбранной профессиональной сфере деятельности/ Повышение до 20% по сравнению с начальным мониторингом |
| Доля учащихся, имеющих индивидуальный образовательный маршрут/15-25 % |
| Доля учителей, транслирующих свой опыт в в условиях сетевого взаимодействия/до 30 % |
| Степень удовлетворенности образовательным процессом/Повышение |
| Создана сетевая ассоциация «Шаг в будущее»/ Наличие договора о сотрудничестве |
| Перспективы дальнейшего развития | Дальнейшее развитие проекта видится в создании системы сетевого взаимодействия школы с учреждениями среднего высшего профессионального образования и привлечении дополнительных образовательных ресурсов, в лице предприятий, заинтересованных в квалифицированных специалистах. В этом случае учащимся предоставляется право выбора способов профильного обучения не только там, где он учится, но и в кооперированных с общеобразовательным учреждением образовательных структурах (возможно через дистанционные курсы, учреждения профессионального образования и др.). |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА**

*«Люди вместе могут совершить то, чего не в силах сделать в одиночку; единение умов и рук, сосредоточение их сил может стать почти всемогущим»*

***Д. Уибстер***

***Название проекта*** – Сетевая ассоциация «ТОО «Компания Нефтехим LTD» - ГУ «Средняя общебразовательная школа №28 города Павлодара» - Технологический колледж – Нефтегазовый колледж – ИнЕУ – ПГУ имени Торайгырова» и Палата предпринимателей Павлодарской области, короткое название Сетевая ассоциация предпрофильной подготовки учащихся «Шаг в будущее».

***Актуальность***

Сегодня современная экономика, имеющая стратегическое значение для развития региона, в рамках созданного нефтехимического кластера, предприятия которого все больше нуждаются в рабочих и инженерно-технических кадрах требует обновления системы профильного обучения.

В программе повышения эффективности управления персоналом ТОО «Компании Нефтехим LTD» обозначено направление сотрудничества с профильными колледжами и ВУЗами через проект «Школа –ССУЗ- ВУЗ – Предприятие». Социальный заказ диктует необходимость создания непрерывного образования в условиях открытого для сотрудничества образовательного пространства. Отсутствует мотивация поступления в вуз на технические специальности, требующие глубоких знаний по этим предметам.

Во-вторых, отсутствует заказ на современное образование от работодателей. Происходит «разрыв» между профессиональной сферой и сферой общего образования; отсутствуют содержательные «вертикальные» программы: школа – профобразование – профессиональная сфера.

В-третьих, чтобы удовлетворить потребность в создании таких программ нужны сетевые формы взаимодействия. Они и предоставляют дополнительную реальную возможность реализовать идеи профильного обучения и самореализации школьников.

Раскрытые проблемные пункты указывают на то, что необходима совместная деятельность образовательных учреждений с предприятиями и профессиональным образованием, направленная на достижение общей цели, решения общих задач, которая позволит всем субъектам объединить ресурсы.

Социальный заказ развивающегося промышленного предприятия ТОО «Нефтехим LTD» на выпускников с химическим образованием явился стимулом для создания нашего проекта, который позволит нам выйти на новый виток развития, в частности, на создание сетевой ассоциации «ГУ «Средняя общебразовательная школа №28 города Павлодара» - Технологический колледж – Нефтегазовый колледж – ИнЕУ – ПГУ имени Торайгырова – ТОО «Компания Нефтехим LTD»» и Палата предпринимателей Павлодарской области.

Преимуществом сетевого взаимодействия в системе «предприятие – школа - ссуз - вуз» является возможность, с одной стороны, привлечения высококвалифицированных специалистов для совершенствования организации образовательного процесса, повышения качества образования и квалификации педагогических кадров школы. С другой стороны, образование будет ориентировано на раскрытие и учет индивидуальных особенностей, склонностей и интересов любого учащегося, расширит возможности построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Обеспечение повышения качества образования в соответствии с современными требованиями ГОСО и социальным заказом общества подразумевает формирование образовательных сетей разных форм, социального партнерства, создания сетевых образовательных программ.

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

***Цель проекта***

Предоставление обучающимся возможности получения качественного образования на уровне современных стандартов, сочетающих в себе пространство выбора индивидуальных образовательных программ и формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих успешное личностное и профессиональное самоопределение.

*Обеспечить* *профилизацию образовательного процесса учащихся 9-11 классов школы через разработку эффективной модели*  *сетевого взаимодействия «ШКОЛА-ССУЗ-ВУЗ-ПРЕДПРИЯТИЕ».*

**Задачи**

1. Реализация направления программы развития школы 2014-2018 годы «Новому поколению - новое качество образования»;
2. Организация эффективного сотрудничества школы с социальными партнерами;
3. Заключение договоров о сотрудничестве с партнерами в рамках сетевой ассоциации
4. Поиск, разработка и внедрение нового содержания образования в школе, расширение спектра образовательных услуг.
5. Полноценное использование воспитательного потенциала семьи и активизация ее воспитательных функций.
6. **МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

При организации сетевого обучения формируется ассоциация связанных друг с другом учебных и других учреждений, которая обеспечивает создание пространства образовательных услуг, взаимосвязь и преемственность программ, способных удовлетворять запросы и потребности учащихся.

Проект представляет собой комплекс мероприятий, объединенных единым замыслом и обеспечивающих реализацию намеченных проектом цели и задач, достижение ожидаемых результатов. Эти мероприятия подлежат корректировке и ежегодному планированию работы школы. Механизм реализации проекта предусматривает ежегодное составление рабочих документов: перечень мероприятий, с определением исполнителей, источников и объема финансирования; мониторинг реализации проекта; отчет о выполнении проекта.

Контроль реализации проекта осуществляется директором школы. Он предусматривает систему мероприятий, направленных на своевременное получение информации о ходе реализации проекта и создание всех условий, которые необходимы для достижения запланированного результата, а также своевременную коррекцию реализации проекта при изменении внутренних или внешних условий.

Ответственным исполнителем проекта является заместитель директора школы, курирующий проект.

 Для реализации проекта создается творческая группа (Творческая группа), которая: разрабатывает в пределах своих полномочий нормативно-правовые локальные акты, необходимые для реализации проекта; подготавливает ежегодный анализ о ходе реализации проекта; несет ответственность за своевременное и качественное выполнение мероприятий проекта; проводит мониторинг реализации проекта; организует размещение в электронном виде на сайте школы и в СМИ информации о ходе реализации проекта; готовит методические материалы для подготовки к публикации.

*Механизм взаимодействия в сетевой ассоциации* ***«ШАГ В БУДУЩЕЕ»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Партнер** | **Особенности взаимодействия** |
| ТОО «Нефтехим LTD» | * Экскурсии на завод, знакомство с той частью производства, которую возможно наблюдать (ввиду опасности химического производства);
* Программы поддержки выпускников: именные стипендии, оплачиваемая практика на заводе, гарантированное трудоустройство;
* Улучшение материально-технической базы школы (целевое финансирование проекта по улучшению материальной базы)
* Участие и помощь работников завода в социальных инициативах школы;
 |
| Технологический колледж, Нефтегазовый колледж | * Профессиональные пробы для учащихся по техническим и рабочим специальностям с привлечением профессионалов с завода: (в настоящее время заключен договор о сотрудничестве);
* Семинары и круглые столы;
* Дни открытых дверей;
* Родительские собрания;
* Предоставление информационного материала
 |
| ГУ «СОШ №28 ГОРОДА ПАВЛОДАРА» | * Изучение химии на разных уровнях (пропедевтика, курс по выбору, метапредметные курсы, уровневое изучение);
* Условия для индивидуализации образовательного процесса;
 |
| Инеу, ПГУ имени Торайгырова  | * Экскурсии в лаборатории;
* Совместные учебно-исследовательские и научно-исследовательские проекты;
* Дни открытых дверей
* Диалоговые площадки.
 |
| Палата предпринимателей Павлодарской области | * Организация и сопровождение экскурсионных мероприятий
* Организация мастер-классов с привлечением предприятий-партнеров
* Проведение выездных семинаров, конференций и круглых столов
* Оформление и материальное оснащение школьного кабинета профориентации
 |

Таким образом, сетевое взаимодействие направлено на:

1. совместную деятельность, обеспечивающую обучающемуся возможность осваивать образовательную программу определенного уровня и направленности с использованием ресурсов нескольких (двух и более) образовательных учреждений.
2. использование специальных учебных кабинетов и технических средств обучения различных учреждений;
3. организацию профильного обучения в подготовке учащихся;
4. новую роль обучающегося – повышение требований по самоорганизации, мотивированности, самооценке, навыкам самостоятельной работы;
5. экономическую эффективность – улучшение соотношения конечного результата к затратам времени, денег и других ресурсов на его достижение по сравнению с традиционными формами обучения.

Какой эффект мы ждем от сетевого взаимодействия? Ответ таков: создание условий для осознанного выбора направления дальнейшего обучения и повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

*Школа, поддерживая инициативу сетевого взаимодействия, решает задачи расширения спектра образовательных услуг. Это позволяет при переходе к профильному обучению сохранять контингент учащихся, привлекать дополнительные ресурсы.*

1. **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

Основные этапы, необходимые для рационального планирования и реального контроля за выполнением проекта:

1. Подготовительный 2014-2015 гг
2. Основной 2015-2018 гг
3. Обобщающий май – август 2018 год

**5.1 ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД)**

***Цель:*** выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния в условиях сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

**Задачи**: аналитико-диагностический  анализ деятельности школы, связанный с результативностью школы во взаимодействии с партнерами школы; определение приоритетных направлений развития; изучение современных педагогических технологий с целью их  использования в образовательном процессе; создание творческой группы с целью разработки и конкретизации основных направлений проекта.

Основные мероприятия по реализации проекта на **подготовительном этапе:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат, продукт** |
| Создание творческой группы | 1-15 мая 2015 | Камалитдинова Н.К. Ахтанова З.А. | Творческая группа |
| Теоретические исследования (изучение теории и существующей практики сетевого взаимодействия образовательных учреждений с пром. предприятиями) | Май - август 2015 | Творческая группа  | Аналитическая справка |
| Формирование участников сетевого взаимодействия | 2014-2015 учебный год | Камалитдинова Н.К. Ахтанова З.А. | Команда кураторов |
| Семинар-совещание с руководителями партнерами сетевого проекта  | 19.05.2015 | Камалитдинова Н.К. Ахтанова З.А. | Направления реализации проекта |
| Исследование потребностей учащихся и их родителей в направлении дополнительного профессионального образования. | 1 неделя сентября 2015  | Камалитдинова Н.К. классные руководители | Список потребностей |
| Разработка основных направлений проекта | 15-30 августа 2015 | Творческая группа | Принят проект проекта |
| Согласование направлений проекта с кураторами от партнеров  | 15-30 августа 2015 | Творческая группы | Принят проект проекта |
| Доработка проекта, обсуждение в коллективе | 1-5 сентября 2015 | Ахтанова З.А. Творческая группа | Утвержденный проект |

**5.2 ОСНОВНОЙ ЭТАП (2015—2018 ГГ.).**

***Цель:*** переход образовательного учреждения в новое качественное  состояние.

**Задачи:** создать единую образовательную среду путем использования ресурсного потенциала всех участников сетевого взаимодействия; дальнейшая модернизация основной школы, реализация профильного обучения.

 Основные мероприятия по реализации Программы развития на **II основном этапе (2015-2018 гг.):**

| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные**  | **Результат, продукт** |
| --- | --- | --- | --- |
| Расширение и развитие технологии содержания и форм организации учебного и воспитательного процесса. | В течение всего периода | Администрация | Совершенствование учебного плана  |
|  Подготовка соглашения, договора, положений о сетевом взаимодействии  | 15-30 августа 2015 | Кураторы, Камалитдинова Н.К., Ахтанова З.А. | Соглашение – договор о взаимодействии |
| Подготовка перечня профессиональных проб  | Сентябрь 2015 | Кураторы, психолог  | Перечень профессиональных проб  |
| Корректировка учебного плана | 1-5 сентября 2015 | Администрация школы | Скорректированный учебный план |
| Круглый стол «Пробы, пробы, пробы» | Октябрь 2014 | Классные руководители, психолог  | Информирование учащихся |
| Формирование групп учащихся на реализацию профпроб | 3-4 неделя сентября 2015 | Администрация школы | Списки групп  |
| Подготовка сетевого графика и расписания проведения профессиональных проб. | Сентябрь 2015 | Кураторы, администрация школы | Сетевой график деятельности, расписание занятий |
| Профориентационные исследования («Мои действия по сбору информации и знакомству с профессиональными учебными заведениями»; «Моя профессиональная карьера») | Октябрь 2015 | Администрация школы, психолог, классные руководители | Мониторинг профориентационных исследований |
| Анкетирование учащихся, родителей | Октябрь 2015 | Администрация школы, психолог, классные руководители | Выявление образовательного запроса учащихся и их родителей |
| Дни открытых дверей  | 2 раза в год | Кураторы, администрация школы | Справочная информация  |
| Экскурсии  | По согласованию | Кураторы, администрация школы | Информированность учащихся  |
| Информирование о возможных вариантах выбора профессионального обучения в образовательном пространстве | В течение всего периода  | Кураторы, администрация школы, классные руководители | Образовательная информационная карта  |
| РR-направления  | По особому графику | Администрация школы | Положительный имидж школы |
| Родительское собрание (возможные образователь­ные маршруты, возможность выбора дисциплин, построения индивидуальные учебные маршруты) | Ноябрь, март в течение всего периода | Кураторы, администрация школы, классные руководители | Информирование родителей  |
| Деловая встреча с руководством и работниками Нефтехим ЛТД | По согласованию | Кураторы, администрация школы | Договоренности о совместном взаимодействии |
| Консультации (выбор курсов, стратегии действий, затруднения и др.) | В течение всего периода | Классные руководители, психолог | Сопровождение учащихся, составление ИОТ |
| Определение необходимых корректировок содержания мероприятий проекта, внесение изменений и апробация. | В течение всего периода | Кураторы, руководитель проекта  | Корректировка мероприятий  |
| Распространение педагогического опыта через проведение семинаров, мастер-классов | В течение всего периода | Кураторы, руководитель проекта  | Тиражирование опыта |

**5.3. ОБОБЩАЮЩИЙ ЭТАП (МАЙ-АВГУСТ 2018 ГГ.)**

***Цель:*** анализ опыта *профилизации образовательного процесса в условиях модели*  *сетевого взаимодействия «ШКОЛА-ССУЗ-ВУЗ-ПРЕДПРИЯТИЕ».*

 (учебные планы, программы, методическое обеспечение, нормативно-правовая база, сотрудничество с родителями, социальными партнерами и т.д.).

***Задачи:*** обобщение результатов работы школы по реализации проекта; соотношение результатов реализации с поставленными целями и задачами, определение перспектив и путей дальнейшего развития школы.

Основные мероприятия по реализации программы развития на **III обобщающем этапе (май-август 2018 гг.):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** | **Исполнитель** | **Результат** |
| Мониторинг эффективности  внедрения новых образовательных технологий в УВП. | Апрель-май 2018 | Администрация, кураторы проекта, педколлектив |  Мониторинг результатов  |
| Анкетирование учащихся, родителей | Май 2018 | Классные руководители  | Динамика образовательного запроса учащихся и их родителей |
| Итоговые встречи | Июнь 2018  | Администрация, кураторы проекта | Обобщение результатов, перспективы на будущее |
| Обобщение  опыта работы по реализации проекта. | Август 2018 год | Администрация, педагоги | Определение перспектив и путей дальнейшего развития школы. Создание научно-методического сборника по результатам. |

1. **КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**
2. Увеличение доступности и улучшение качества образовательных услуг.
3. Повышение уровня квалификации педагогического и административного персонала.
4. Включение в образовательный процесс различных форм сетевого взаимодействия как одно из основных элементов обучения и развития социально-коммуникативных компетентностей.
5. Обеспечение преемственности между основным, общим и профессиональным образованием.
6. Расширение возможности получения качественного образования детьми различных категорий (одаренные, дети - сироты, дети ОБПР, многодетные, социально-незащищенные и др.);
7. Реализация профилизации образования через построение индивидуальной образовательной траектории на основе сетевого взаимодействия.
8. Повышение готовности учащихся к профессиональному самоопределению.
9. Наличие представлений о мире профессий, рынке труда и информированность о своей будущей профессии.
10. Расширение сотрудничества, межведомственного взаимодействия, социального партнерства школы и учреждений среднего и высшего профессионального образования, промышленных предприятий.
11. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образования.
12. Поддержание положительного имиджа и повышение рейтинга школы в городе.
13. **КОНКРЕТНЫЕ КРИТЕРИИ И ИЗМЕРИМЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ожидаемые результаты** | **Критерии** | **Показатели** |
| Повышение готовности учащихся к личностному и профессиональному самоопределению | Рост численности учащихся, поступающих в профильные ССУЗы и ВУЗы сетевой ассоциации | От 15 % в год |
| Увеличение доступности и улучшение качества образовательных услуг  | Повышение качества образования в основной школе  | До 8 %  |
| Поддержание положительного имиджа и повышение рейтинга школы в городе | Изменение статуса школы | Подъем в рейтинге школ  |
| Наличие представлений о мире профессий и их особенностях; о потребностях рынка труда, о профессиональной сфере деятельности | Высокий уровень информированности о выбранной профессиональной сфере деятельности | Повышение до 20% по сравнению с начальным мониторингом |
| Повышение уровня квалификации педагогического и административного персонала | Доля учителей, транслирующих свой опыт в в условиях сетевого взаимодействия  | до 30 % |
| Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образования | Степень удовлетворенности образовательным процессом | Повышение  |
| Расширение сотрудничества, сетевого взаимодействия, социального партнерства школы и других учреждений  | Вовлечение новых предприятий – партнеров в сетевую ассоциацию «Шаг в будущее» | Наличие договора о сотрудничестве |

1. **ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ**

Дальнейшее развитие проекта видится в создании системы сетевого взаимодействия образовательных учреждений (организаций) по сходным направлениям в целях внедрения профильного обучения.

 Если это произойдет, то такое взаимодействие может быть основано на паритетной кооперации школы с учреждениями среднего профессионального, высшего образования и привлечении дополнительных образовательных ресурсов, в лице предприятий, заинтересованных в квалифицированных специалистах. В этом случае учащимся предоставляется право выбора способов профильного в других образовательных структурах в рамках сетевого взаимодействия (через дистанционные курсы, учреждения профессионального образования и др.).

Для реализации механизма взаимодействия необходимо будет скоординировать учебные планы образовательных учреждений (организаций), входящих в сеть; обеспечить образовательный процесс в условиях сетевого взаимодействия.

Среди необходимых условий организации сетевого взаимодействия можно будет обозначить следующие:

1. Возможность осуществления перемещений учащихся и (или) учителей образовательных учреждений (организаций), входящих в сеть.
2. Наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих учащимся действительную возможность выбора, обеспечивающих максимальное удовлетворение образовательных потребностей учащихся.
3. Возможность организации зачета результатов по учебным курсам и образовательным программам, освоенных обучающимися в учреждениях (организациях) – участниках сетевого взаимодействия.

11.04.2015

Руководитель проекта Г.С. Мантыкова