№ 27 жалпы орта білім беру мектебі

**Классный час:**

*"Қазақстан бірлігі-халықтар достығы!"*

Провела

классный руководитель

 8 «Б» класса:

 Искакова Р.Р.

Павлодар 2016

Классный час: "Қазақстан бірлігі-халықтар достығы!"

**Цель:** Способствовать формированию у учащихся гражданственности и патриотизма, воспитания чувства любви к своей Родине, уважения к ее истории и культуре, бережного отношения к природе родного края, гордости за достижения современного Казахстана.

***Задачи:***- сформировать между детьми дружеские взаимоотношения;
- научить детей помогать друг другу, уважать и ценить
отношение между людьми;
- воспитывать уважение к людям разных национальностей.

- помочь учащимся в изучении историко-культурного наследия родной страны и ее современных достижений, помочь детям и учащейся молодежи продумать и внести практический вклад в процветание нашего государства.

Оборудование: шкатулка, карточки с национальностями, листы бумаги, картотека игр, разрезанные пословицы, раскраски «Национальные костюмы народов мира».
***Ход мероприятия.***

 **Наш урок мы начнём с разминки.**

**Учитель:**

*Учащиеся встают в круг и проводят разминку.*

–Если вы по утрам с радостью идете в школу, ***помашите правой рукой***. –

-Если вы цените в людях честность и порядочность, ***сделайте шаг вперед***. –

-Если уверены в своих силах, ***топните ногой.*** –

-Если вы считаете, что мы должны уважать права людей, независимо от их национальной и социальной принадлежности, ***сделайте шаг назад.***

-Если вас волнует судьба нашей страны, ***хлопните в ладоши***.

-Если вы считаете себя патриотами, ***поднимите обе руки вверх***.

-Если вы верите в то, что наша страна займет достойное место в мире, ***протяните обе руки вперед***.

-Если вы верите, что будущее страны зависит от вас, ***возьмитесь за руки.***

 - Мне хочется, чтобы на уроке вы были внимательны, находчивы, а главное — чтобы вы показали, что знаете и как умеете работать.

**Учитель:**

2016 год идёт

С собой он счастье нам несёт.
Ему все рады: взрослые и дети
На нашей солнечной планете.
Кто б ни был ты, казах или татарин, русский или еврей,
Объединяет этот праздник всех людей,
И наша дружба крепче расцветает.
**Ученики:**1. Над городами и полями
Моей родимой стороны
Май поднимает к небу знамя
Труда, надежды и страны
2. Давайте дарить поздравления
Любимым родным и друзьям
Скажите, как сильно вы любите,
Как все они дороги Вам.
**Учитель:** **С любовью к Казахстану**

Несмотря на этническое, культурное и религиозное многообразие, мы сохранили в стране мир и политическую стабильность. Казахстан стал родным домом для представителей 140 этносов и 17 конфессий. Гражданский мир и межнациональное согласие – наша главная ценность. Мир и согласие, диалог культур и религий в нашей многонациональной стране справедливо признаны мировым эталоном. Ассамблея народа Казахстана стала уникальной евразийской моделью диалога культур. Казахстан превратился в центр глобального межконфессионального диалога.

  Казахи – гостеприимный народ, любящий свою Землю и всех тех, кто волею судьбы оказался на казахстанской земле.  Казахи – как государствообразующий этнос всегда большое внимание уделяли как своему родному языку и культуре, так и языкам и культурам всех этносов, проживающих в Казахстане.

**Каждый гражданин нашей страны должен обрести чувство хозяина на своей земле.**

**Мы – многонациональное общество.**И в вопросе межнациональных отношений не должно быть никаких двойных стандартов.  Все должны быть равны в государстве. Не должно быть хороших или плохих по этническим или другим признакам.

В своем стихотворение «Дикое поле» О.Сулейменов написал:

«Мы прошли испытание
дымом костров и копытами,
в переулках ночных —
испытания горла ножом,
навсегда испытали вербованными чернозём,
радость радия и тяготенье земное испытано.
Вся земля в проводах, космодромах,
гектарах и станциях,
если дождь — это ливень,
а ветер — так суховей,
своих все испытавших,
страна, назови казахстанцами,
своих самых испытанных,
преданных сыновей…»

Вместе с казахами испытание  репрессий и голода проходили все, кто   приехал когда-то в Казахстан в результате депортации. Потомки тех, чьи могилы остались на казахской Земле, с чувством  любви и  благодарности думают о казахах, помогавших их предкам.

Если однажды Вы окажетесь на Северном Кавказе, то  увидите улицы, названные в честь Президента  РК Н.А.Назарбаева,  в честь писателей и поэтов, государственных деятелей.

С особой теплотой  вспоминают Казахстан ингуши, балкарцы, чеченцы, кабардинцы и представители многих других народов, чьи предки оказались в трудные годы в Казахстане и выжили, благодаря дружбе, широте казахской души, любви.

Сегодня Казахстан – полноправный субъект международных отношений. Он проводит курс, направленный на становление благоприятного климата в международном сотрудничестве на евразийском и глобальном пространстве.

Казахстан и его граждане вступили в новую эру своего развития. Очень скоро Казахстан станет в один ряд с высокоразвитыми странами, так как уже сегодня заложены все предпосылки для дальнейшего прогресса. В стране умножается количество высших образовательных учреждений, готовящих высокообразованных людей. Люди самых разных национальностей и конфессий чувствуют себя уверенно и комфортно в этой стране. Этому способствует президент страны Н.А. Назарбаев, который стремится консолидировать общество на гуманистических началах.

Соединяет людей дружба.
**Ученик:**

Когда живётся дружно,
Что может лучше быть!
И ссориться не нужно,
И можно всех любить.
**Учитель:** Праздник проникнут духом дружбы и солидарности народов. Велика наша Родина – Казахстан. Многонациональна наша республика: казахи и русские, украинцы и белорусы, татары и немцы, корейцы и поляки, узбеки и уйгуры, и многие-многие другие – люди всех национальностей отмечают праздник.
Каждый народ имеет богатую культуру. От поколения к поколению передаются сказания, легенды, традиции. По-разному рассказывают сказки разные народы, разные песни поют детям в колыбели, но всех их объединяет желание бороться за счастье, справедливость, мир, дружбу.
Как гласит одна казахская пословица: «Сила птицы – в крыльях, а человека – в дружбе». И жизнь наглядно подтверждает её правоту.
**Ученики:** Мы дружной семьею живем в Казахстане
Татары, уйгуры и русские с нами.
Так пусть же крепнет во веки веков
Дружба народов всех возрастов.
Дружба народов — не просто слова,
Дружба народов навеки жива.
Дружба народов — счастливые дети,
Колос на ниве и сила в расцвете.
Дружба народов — бескрайний простор,
Мир и согласие, девичий хор,
Звонкая песнь чабана молодого,
Сад, виноград возле дома родного.
**Учитель:**Казахстанский народ, как и любой другой, имеет свои традиции, культуру, искусство. Я предлагаю поиграть в игру «Байга» Ведущий:Я думаю, ребята знают казахские пословицы и поговорки. Сейчас мы их проверим. (Учитель раздает пословицы, поделенные на две части. Ребята должны их собрать и прочитать.)

**Пословицы:**

*От Родины веет теплом, а от чужбины холодом.*

*Если дружба велика, значит Родина сильна.*

*Народная дружба и богатство — дороже богатства.*

*Родная земля — золотая колыбель.*

*Человек без родины, что соловей без леса.*

**Учитель:** Казахстан – многонациональная республика. В нашей стране живут люди более ста национальностей, в наших классах учатся дети разных народов, и это нисколько не мешает им дружить, общаться друг с другом, помогать друг другу.
Верный друг – всего ценней.
Много у меня друзей.
- Ребята, а ваши друзья могут говорить на других языках?
- Ребята, а на каких языках вы знаете слова-приветствия? Какие?
А теперь вот и игра – загадка. **Игра «Доскажи словечко»**

Он собирает всех гостей и приглашает всех друзей

Здесь ты найдёшь казы – карта и чай душистый есть всегда

Гостеприимство дарит вам казахский щедрый ….(дастархан)

Он каждую юрту завершает,

Надёжным куполом укрывает

Не одолеет нас даже враг

Когда над нами общий ….(шанырак)

Земля эта богата и щедра, гостеприимна и добра

Нам на века на счастье дан великий и родной наш …(Казахстан)
**Учитель:** Мир, дружба, добро, уважение – эти слова звучат на разных языках по-разному. Но когда мы их произносим, то понимаем, что они самые важные в нашей жизни.
**Ученик:**

Тебя не обойду, мой Казахстан!

И воспою тебя достойной песней,

И никакой на свете ураган

 Не разлучит нас – вечно будем вместе!

 Мой край родной,

Республика свободных Великих наций,

разных языков,

И ценят здесь обычаи народов,

 Советы мудрых стариков.

Ты выстрадал, мой Казахстан, немало,

Но стал свободным, и сейчас Здесь равноправны все народы.

Народ единственная власть!

Я прошлым Родины своей горжусь,

Истоки языков познать стремлюсь.

Хочу, чтоб в будущем мой Казахстан

Стал сильным и великим среди стран.

Пусть на твоей земле, Мой Казахстан прекрасный,

Смеются дети и цветут сады,

Не будет тесно людям разных наций.

Мой Казахстан любимый,

Где я родился, где я учусь.

Ты небо! Ты земля!

Ты солнце! Ты звезда!

Ты Родина - мать моя!

Твоя природа - это горы, реки,

Степи, леса и моря.

Мой Казахстан, люблю тебя!
**Учитель:** Дружба, труд, мир… На всём земном шаре, на всех языках звучат эти заветные слова. Мир – чтобы трудиться, радоваться цветущим вёснам, мечтать. Свободный труд – чтобы украшать родную планету, приносить людям радость и счастье. Народ Казахстана делает всё для того, чтобы с каждым днём крепнул мир на земле.
**Ученики:**

1. Нам нужен мир!
Тебе, и мне,
И всем на свете детям!
И должен мирным быть рассвет,
Который завтра встретим.
2. Нам нужен мир!
Трава в росе,
Улыбчивое детство!
Нам нужен мир!
Прекрасный мир,
Полученный в наследство!
3. Нам нужен разноцветный луг,
И радуга над лугом!
Нам нужно бегать, прыгать, петь
И говорить друг с другом!

**ученик:**

Народы родины моей живут

Как дружная семья,

Десятки братских языков

Могу услышать я

Всё имеется у нас

На потом и на сейчас:

 Реки, горы и леса,

Голубые небеса.

Океаны, солнце, снег

И земля одна на всех!

**ученик:**

Всё она отдать нам рада,

Только жадничать не надо.

И останется тогда

Всё для всех и навсегда!
**Учитель:** В нашей школе дружно учатся и работают люди самых разных национальностей. Все мы одна большая, крепкая и дружная семья. Знакомство с традициями, культурой тех, кто живёт рядом, помогает полнее познать духовный мир своего народа.

Сейчас предлагаю вам разбиться на 3группы. У меня в шкатулке лежат бумажки с написанными национальностями. Каждая команда должна не смотря вытащить свою бумажку с национальностью. Теперь группы ваша задача  вспомнить, всё что ассоциируется с этой национальностью: еда, язык, одежда, видные деятели культуры, культура и т.д. Далее спикер от команды должен представить национальность.
*Эта – школа наш дом,
Наше общее счастье.
С нею встречи мы ждём,
Чтобы вместе собраться,
Разных народов сыны –
Здесь как одна семья.
Разные мы, но равны.* Ребята мы учимся в школе.

Ходим на уроки, а так же любим играть на переменах, на уроке физкультуры в разные игры. Сейчас давайте каждая команда покажет (представит) национальную игру выпавшей ей национальности (на столе заранее распечатана подборка игр разных национальностей).

***Презентация игр от команд.***

Ребята, у каждого этноса есть свой национальный костюм. Сейчас я вам раздам раскраски (приложение№1) с изображением национальных костюмов. Ваша задача вспомнить и воспроизвести всю цветовую гамму костюма. А затем мы с вами сравним с оригиналом (цветные иллюстрации костюмов) и узнаем, как хорошо вы разбираетесь в национальной одежде.

**Учитель:** Всех нас, людей всех национальностей объединяет одно из важных понятий: МЫ- народ Казахстана. Мы едины и в этом наши сила и успех. И 1 мая мы отмечаем День единства народов Казахстана.

**Вопросы командам.**

 «Наурыз»-христианский праздник (нет)

 «Чак-чак»-татарское блюдо (да)

«Бет ашар»-сватовство (нет)

Шапан- просторный длинный халат (да)

24 Декабря –немецкое рождество (да)

Тюрбан –верхняя часть женского головного убора (да)

 Сүйінші-выкуп за невесту (нет)

24 декабря-немецкое рождество (да)

Христиане красят яйца на новый год (нет)

На масленицу пекут блины (да)

Айт-христианский праздник (нет)

 декабря-рождество Христово (да)

 Калым платят за невесту (да)

22 марта-Наурыз (да)

«Бет ашар»-открытие лица невесты (да)

Шапан – головной убор у казахов (нет)

 Тюрбан – мужской халат (нет)

Кумыз – это коровье молоко (нет)

На Наурыз принято наряжать ёлку (нет)

Көрімдіқ – сватовство (нет).

**Групповая работа**

**Учитель:.**Подумайте и напишите, какими качествами характера должен обладать человек, живущий на планете Земля.
Каждой группе выдается лист, на котором изображены контуры человека.
– Мы не знаем, где живет этот человек, сколько ему лет, какой он национальности. Он просто человек.
Каждая группа выступает.

**Дети:**Если люди будут обладать всеми этими качествами, то на Земле исчезнут войны, ссоры. Люди не будут страдать и ненавидеть друг друга. Все равно, какой ты национальности, какого цвета кожи.
– Чего ради нам ненавидеть друг друга? Мы все заодно, уносимые одной и той же планетой, мы – команда одного корабля.
– Надо очень любить этот мир, любить его таким, каков он есть. Надо раскрыть ему душу и слиться с ним, делая что-то здесь и сейчас, что сделает мир хоть капельку лучше и добрее. Тогда только вся планета станет твоей, ты поймешь ее тайны и поймешь самого себя.
**Ученики:**

1. Белый голубь в небе кружит,
В ясном солнечном тепле.
Здравствуй, праздник,
Праздник дружбы
Всех народов на Земле!
2. Опять, над миром поднимая
Все выше чистоту небес,
Влетает юный ветер дружбы

К нам с обещанием чудес.
3. Пусть будет этот праздник светел.
Мы поздравляем вас, и вновь
Желаем чтоб и вам, и детям
Дарил он радость и любовь.
**Учитель:** Ребята! У вас на столах лежат  голуби. А голубь – это птица мира. Я вам предлагаю написать на этих птицах мира свои наилучшие пожелания друзьям, своей семье, нашему Казахстану. И поместим наших голубей на доску, пусть летят, а пожелания наши пусть исполняться (пожелания) .
**Учитель:** Обогрейте словом, обласкайте взглядом,
От хорошей шутки тает даже снег.
Это так чудесно, если с вами рядом
Станет добрым и весёлым хмурый человек.
***Исполняется песня «Улыбка»***Учитель: Для будущего процветания нашей страны необходимы стабильность внутри государства, дружба и согласие между народами, населяющими её. И мне хотелось бы закончить наше мероприятие строками из стихотворения о Казахстане:
На просторах Казахстана
Много разных народов живет.
Все народы, как братья равны,
Всем народам — любовь и почет.

  