**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ**

**ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ**

**9 класс**

(Апробация)

**КНИЖКА - ВОПРОСНИК**

Сектор 5

**Вариант:**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

1

6

1

**ВАРИАНТ 161**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Город (Область) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Район \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2016**

**ВНИМАНИЕ!**

1. Книжка-вопросник содержит тестовые задания по предметам:

КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК и ФИЗИКА

1. Время тестирования – 130 минут (2 часа 10 минут).
2. Начинать отвечать можно с любого предмета.
3. По предмету казахский язык дан 1 текст, к тексту по 5 тестовых задания. Каждое задание требует выбора единственного правильного ответа из пяти предложенных вариантов.
4. В книжке-вопроснике встречаются следующие формы тестовых заданий:

* задания с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных;
* задания с выбором одного или нескольких правильных ответов из восьми предложенных.

1. Выбранный ответ нужно отмечать на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.
2. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки-вопросника.
3. Нужно внимательно заполнить все секторы листа ответов.
4. После завершения тестирования книжка-вопросник и лист ответов должны быть сданы дежурному по аудитории.

***Во время тестирования запрещается:***

* *Выходить из аудитории без разрешения;*
* *Пересаживаться с места на место;*
* *Обмениваться материалами тестирования;*
* *Использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;*
* *Пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.*

**КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**

|  |
| --- |
| ***Инструкция: «****Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка».*  1. *«Ашық»* сөзінің антонимдік сыңары.  A) Аласа.  B) Жабық.  C) Биік.  D) Сұлу.  E) Жаңа. |
| 2. Мақалдың тақырыбы.  *Күш – білімде, білім – кітапта.*  A) Білім.  B) Еңбек.  C) Мамандық.  D) Туған жер.  E) Отан. |
| 3. «Әлді» сөзінің синонимі.  A) Қонақ, көмек.  B) Мықты, күшті.  C) Рең, шырай.  D) Жұмыс, ғимарат.  E) Реніш, жәрдем. |
| 4. Сын есім жасайтын жұрнақтар.  A) –дан, –ден.  B) –ла, –ле.  C) –мен, –бен.  D) –лық, –лік.  E) –дар, –дер. |
| 5. Дара жалқы есімдер қатары.  A) Үлбі, Нарым.  B) Жезқазған, Талдықорған.  C) Талдықорған, облыс.  D) Тянь-Шань, қойма.  E) Жетісу, тау. |
| 6. Заттың ретін білдіретін сан есім.  A) Жинақтық.  B) Есептік.  C) Топтау.  D) Реттік.  E) Бөлшектік. |
| 7. Бастауыш пен баяндауыш зат есімнен тұрған сөйлем.  A) Шет тілін оқу – болашағың.  B) Кешігіп келгендер – әжемнің таныстары.  C) Тіл – қоғамдық құбылыс.  D) Мен – жүрген бір пендемін.  E) Бар ойы – өлең айтып, ән салу. |
| 8. Бастауышы сілтеу есімдігінен, баяндауышы атау тұлғадағы зат есім.  A) Мен – мектеп оқушысымын.  B) Кейбіреулері осында қалды.  C) Үйге ешкім келген жоқ.  D) Сонау – біздің мекеме.  E) Біз – институттың түлектеріміз. |
| 9. *«Үндемеу»* сөзінің баламасы.  A) Судан таза.  B) Тілге жүйрік.  C) Төбесіне көтеру.  D) Сөз таластыру.  E) Тілге келмеу. |
| 10. "О" дыбысына тән қатар.  A) Жіңішке, қысаң, езулік.  B) Қысаң, ашық, езулік.  C) Ашық, жіңішке, езулік.  D) Жуан, езулік, жіңішке.  E) Ашық, жуан, еріндік. |
| 11. Екі сөзден бірігіп жасалған күрделі сөз.  A) Сүңгуір.  B) Қасірет.  C) Екібастұз.  D) Ұлтуған.  E) Құдірет. |
| 12. Сөйлемдегі жалқы есімдегі септік және тұлғасына қарай түрі.  *Отырар – қазақ елінің көне бекінісі.*  A) Атау септікте, негізгі.  B) Табыс септікте, күрделі.  C) Атау септікте, күрделі.  D) Ілік септікте, дара.  E) Ілік септікте, күрделі. |
| 13. Бастауышы тұйық етістіктен, баяндауышы атау тұлғадағы зат есімнен тұрған сөйлем.  A) Біреу айтқанды ұғып ал.  B) Ашу – ақылдың дұшпаны.  C) Еліміздің мемлекеттік тілін дамыту – баршамызға ортақ міндет.  D) Елу екіге бөлінеді.  E) Су ішкен құдығыңа түкірме. |
| 14. Қарсы мәндес мақал.  A) Дос сыртыңнан мақтар, дұшпан көзіңе мақтар.  B) Кісі елінде сұлтан болғанша, өз еліңде ұлтан бол.  C) Еңбек – адамның көркі.  D) Адам бір-біріне қонақ.  E) Талабы жоқ жас – қанаты жоқ құс. |
| 15. Сөйлемдердегі салыстырмалы шырай тұлғасында тұрған сын есім.  A) Бораш кеудесі шалқақтау біткен, бұлшық еттері күнге күйген адам екен.  B) Жауырынды, өте ширақ бала екен.  C) Мөлдір қара көздері жарқырап тұр.  D) Ауыз, мұрны үлкен, сымбатты көрінеді.  E) Оның көздері жаңа туған бұзаудың көзіне ұқсайды. |
|  |

***Инструкция:*** *«Внимательно прочитайте текст и правильно выполните задания к тексту».*

**Ақыл, қайрат, жүрек және ғылым**

Қайрат, ақыл, жүрек – үшеуі таласып келіп, ғылымға жүгініпті.

Қайрат айтыпты: - Ей, ғылым, өзің білесің, дүниеде еш нәрсе менсіз кәмелетке жетпейді, әуелі өзіңді білуге ерінбей үйрену керек, ол – менің ісім. Дүниеге лайықты өнер, мал тауып, абырой, мақсатты еңбексіз табуға болмайды. Болымсыз нәрсеге үйір қылмай, бойды таза сақтайтын, көрсеқызар жеңілдіктен құтқаратын мен емес пе? Осы екеуі маған қалай таласады?

Ақыл айтыпты: -Не дүниеге, не ақыретке не пайдалы болса, не залалды болса, білетін – мен, сенің сөзіңді ұғатын – мен, менсіз пайданы іздей алмайды екен, ғылымды игере алмайды екен, залалдан қаша алмайды екен, осы екеуі маған қайтіп таласады? Менсіз өздері неге жарайды екен?

Жүрек айтыпты: -Мен – адам денесінің патшасымын, қан менен тарайды, жан менде мекен қылады, менсіз тіршілік жоқ. Жұмсақ төсекте, жылы үйде, тамағы тоқ жатқан кісінің де, аш кедейдің жайын да ойлайтын – мен. Үлкеннен ұят сақтап, кішіге рақым қылдыратын – мен, бірақ мені таза сақтай алмайды. Мен таза болсам, адам баласын алаламаймын, жақсылыққа елжіреп еритін – мен, жаманшылыққа жиреніп, тулап кететін – мен, әділет, ынсап, ұят, рақым, мейірбандық менен шығады, менсіз осылардың көрген күні не? Осы екеуі маған қалай таласады?

Сонда ғылым бұл үшеуінің сөзін тыңдап болып, айтыпты: -Ей, қайрат, сенің айтқандарыңның бірі рас-ақ. Ол айтқандарыңнан басқа да көп өнерлеріңнің бары рас, бірақ қаруыңа қарай қаттылығың да мол, пайдаң да мол, залалың да мол, кейде жақсылықты берік ұстап, кейде жамандықты берік ұстап кетесің, соның жаман.

-Ей, ақыл, сенің айтқандарыңның бәрі рас-ақ. Сенсіз еш нәрсе табылмайтыны рас. Тәңіріні де сен танытасың, екі дүниенің жайын да сен білесің. Бірақ сонымен бірге, амал да, айла да – бәрі сенен шығады.

Қайрат, сенің қаруың көп, күшің мол, сенің де еркіңе жібермейді. Орынды іске күшіңді аятпайды ғой. Орынсыз жерге қолыңды босатпайды. Осы үшеуің басыңды қос, бәрін жүрекке билет.

Осы үшеуің бір кісіде менің айтқанымдай табылсаңдар, қасиетті адам сол.

Үшеуің ала болсаң, мен жүректі жақтадым.

|  |
| --- |
|  |
| 16. Қайраттың өзі туралы айтқан пікірі  A) «Болымсыз нәрсеге үйір қылмай, бойды таза сақтайтын, көрсеқызар жеңілдіктен құтқаратын мен емес пе?»  B) «Не дүниеге, не ақыретке не пайдалы болса, не залалды болса, білетін – мен, сенің сөзіңді ұғатын – мен».  C) «Менсіз пайданы іздей алмайды екен, ғылымды игере алмайды екен, залалдан қаша алмайды екен».  D) «Әділет, ынсап, ұят, рақым, мейірбандық менен шығады, менсіз осылардың көрген күні не?»  E) «Осы үшеуің басыңды қос, бәрін жүрекке билет». |
| 17. Ғылымның айтқан ойларынан мағыналары жақын сөздерді анықтаңыз  A) «Мен – адам денесінің патшасымын, қан менен тарайды, жан менде мекен қылады, менсіз тіршілік жоқ».  B) «Жақсылыққа елжіреп еритін – мен, жаманшылыққа жиреніп, тулап кететін – мен».  C) «Не дүниеге, не ақыретке не пайдалы болса, не залалды болса, білетін – мен».  D) «Тәңіріні де сен танытасың, екі дүниенің жайын да сен білесің. Бірақ сонымен бірге, амал да, айла да – бәрі сенен шығады».  E) «Менсіз пайданы іздей алмайды екен, ғылымды игере алмайды екен, залалдан қаша алмайды екен». |
| 18. Автордың ойынша *қасиетті адам* деген қандай адам екенін анықтаңыз  A) Аш кедейдің жайын ойламай, арын таза ұстайтын адам.  B) Өзгеге пайдасы мол, залалы жоқ, күшін орынды іске жұмсайтын, орынсыз істен бойын аулақ ұстайтын адам.  C) Пайданы іздеп, залалдан қаша алмайтын, ғылымды игере алмайтын адам.  D) Жақсылыққа елжіреп ерімейтін, жаманшылықтан жиренбейтін адам  E) Дүниеге лайықты өнер, мал тауып, абырой, мақсатты еңбексіз табуға болатындығын түсінетін адам. |
| 19. Мәтіннің тақырыбына сай келетін мақал-мәтел  A) Алтау ала болса, ауыздағы кетеді, төртеу түгел болса, төбедегі келеді.  B) Адаспаймын деген ер тал түсте жолдан адасады.  C) Досы көпті жау алмас, ақылы көпті дау алмас.  D) Байтал шауып бәйге алмас.  Жақсы аттың тісін ашпа.  E) Бөрінің аузы жесе де қан, жемесе де қан. |
| 20. Шығармадағы негізгі ой қай кейіпкердің пікірінде екендігін анықтаңыз.  A) Ғылымның сөзінде.  B) Ақылдың сөзінде.  C) Бастың сөзінде.  D) Қайраттың сөзінде.  E) Жүректің сөзінде.  **ТЕСТ ПО ПРЕДМЕТУ КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**  **ЗАВЕРШЁН** |

**ФИЗИКА**

|  |
| --- |
| ***Инструкция: «****Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка».*  1. Если радиус равномерно вращающегося диска за 4 с повернулся на угол, равный 6 радианам, то угловая скорость вращения диска равна  A) 2 рад/с  B) 2,5 рад/с  C) 1,5 рад/с  D) 6 рад/с  E) 4 рад/с |
| 2. Давление, производимое на рельсы груженым вагоном массой 16 т, если площадь соприкосновения колёс с рельсом 0,0008 м2, равно  ( g ≈ 10Н/кг)  A) 40 МПа  B) 20 МПа  C) 200 МПа  D) 300 МПа  E) 80 МПа |
| 3. Физическая величина, равная произведению силы на время ее действия называется  A) потенциальная энергия.  B) импульс тела.  C) импульс силы.  D) работа силы.  E) кинетическая энергия. |
| 4. Искусственный спутник движется по круговой орбите вблизи поверхности Земли. Трение о воздух пренебрежимо мало. Ускорение спутника  A) направлено к центру Земли.  B) направлено против движения спутника.  C) направлено по направлению движения спутника.  D) направлено под углом 45о к центру Земли.  E) равно нулю. |
| 5. Грузовой автомобиль забуксовал на скользкой дороге. Чтобы увеличить трение задних колес о землю шофер должен: 1. разгрузить кузов автомобиля;  2. загрузить кузов автомобиля; 3. увеличить силу тяги двигателя;  4. насыпать песок под задние колеса.  A) верны ответы 1 и 3  B) верны ответы 2 и 3  C) верен ответ 1  D) верны ответы 1 и 4  E) верны ответы 2 и 4 |
| 6. Единица измерения внутренней энергии в системе СИ -  A) Дж/кг  B) Дж  C) Вт  D) A  E) Дж/с |
| 7. Процесс передачи теплоты от нагретого конца металлической ложки к холодному обеспечивает вид теплопередачи -  A) конвекция и излучение.  B) теплопроводность.  C) конвекция.  D) излучение.  E) излучение и теплопроводность. |
| 8. Абсолютная величина работы электрического поля по перемещению заряда из одной точки поля в другую при уменьшении заряда в 2 раза  A) не изменится.  B) увеличится в 2 раза.  C) уменьшится в 4 раза.  D) увеличится в 4 раза.  E) уменьшится в 2 раза. |
| 9. Отношение работы, совершаемой электрическим полем при перемещении положительного заряда, к значению заряда  A) Электроемкость.  B) Электрическое напряжение.  C) Разность потенциалов.  D) Напряженность электрического поля.  E) Сила тока. |
| 10. Наибольшая возможная в природе скорость света наблюдается в  A) воздухе.  B) воде.  C) вакууме.  D) водороде.  E) стекле. |
| 11. Планета, которая находится дальше от Солнца, чем Юпитер  A) Земля  B) Сатурн  C) Меркурий  D) Марс  E) Венера |
| 12. Такт в двигателе внутреннего сгорания, при котором закрыты оба клапана  A) впуск  B) выпуск  C) сжатие и рабочий ход  D) сжатие и выпуск  E) рабочий ход и впуск |
| 13. На рисунке показан профиль поперечной волны. Длина волны равна  Y, м  Х, м  0  20  A) 24 м  B) 48 м  C) 12 м  D) 0,4 м  E) 40 м |
| 14. Брусок лежит на столе. Верным является утверждение  A) сила тяжести, действующая на брусок не равна по величине и по направлению весу тела, с которым тело действует на стол.  B) сила тяжести, действующая на брусок равна по величине и противоположна по направлению весу тела, с которым тело действует на стол.  C) сила тяжести, действующая на брусок равна по величине и по направлению силе упругости, с которой стол действует на брусок.  D) сила тяжести, действующая на брусок равна по величине и противоположна по направлению силе упругости, с которой стол действует на брусок.  E) равнодействующая силы тяжести, действующая на брусок и силы упругости равна по величине и противоположна по направлению весу тела. |
| 15. Космическая ракета удаляется от Земли. При увеличении расстояния до центра Земли в 3 раза сила тяготения, действующая со стороны Земли на ракету  A) не изменится.  B) Уменьшится в 9 раз.  C) Уменьшится в 3 раза.  D) Увеличится в 9 раз.  E) Увеличится в 3 раза. |
| 16. Если совершённая машиной работа в 2 раза меньше полученной от нагревателя теплоты, то КПД тепловой машины равен  A) 50%  B) 60%  C) 40%  D) 20%  E) 30% |
| 17. Укажите правильную последовательность агрегатных состояний любого тела по мере увеличения температуры  1) газ, 2) твердое тело, 3) плазма, 4) жидкость  A) 4, 1, 2, 3  B) 1, 2, 3, 4  C) 2, 4, 1, 3  D) 3, 1, 2, 4  E) 3, 4, 2, 1 |
| 18. Фокусное расстояние собирающей линзы равно 0,5 м. Оптическая сила линзы  A) 1 дптр.  B) 2 дптр.  C) 0,2 дптр.  D) 5 дптр.  E) 0,5 дптр. |
| 19. Два шарика равной массы – один медный, другой свинцовый падают с одинаковой высоты. После падения больше нагреется  (см = 380 Дж/(кг·°С), сс=130 Дж/(кг·°С))  A) медный  B) не нагреются  C) свинцовый  D) нагреются одинаково  E) недостаточно данных для решения задачи |
| 20. Используя электрическую схему, изображенную на рисунке, определите показания второго вольтметра (V2) при замкнутой цепи, если первый вольтметр при этом показывает напряжение 5 В.    V1  А  V2  R1 5 Ом  R2 100 Ом  A) 120 В  B) 100 В  C) 24 В  D) 20 В  E) 48 В  21. Расстояние между первым и четвертым «гребнем» волны 18 см  определить длину волны.  A) 16 см.  B) 10 см.  C) 18 см.  D) 6 см.  E) 14 см. |
| 22. Давление паров в воздухе при 28°С равно 820 Па. Если влажность воздуха при этой температуре составляет 50%, то давление насыщенных водяных паров при этой температуре  A) 1400 Па  B) 1580 Па  C) 1250 Па  D) 1640 Па  E) 1874 Па |
| 23. Альфа-частица, являющаяся ядром атома гелия  попадает в пылинку, несущую четыре избыточных электрона, и застревает в ней. Заряд пылинки после этого ()  A) Кл.  B) 0.  C) Кл.  D) Кл.  E) Кл. |
|  |
| 24. Часовая и минутная стрелки различаются размерами и скоростями. Центростремительное ускорение конца часовой стрелки в положении, изображенном на рис.*а*, направлено по стрелке  1  4  2  3  5  б)  a)  A) 4  B) 2  C) 1  D) 5  E) 3 |
| 25. От экрана до мобильного телефона 30 см. Ровно посередине между телефоном и экраном помещена лупа. Когда телефон зазвонил, на экране возникла четкая, но перевернутая фамилия абонента. Фокусное расстояние линзы в лупе равно  A) 30 см  B) 15 см  C) 60 см  D) 6 см  E) 7,5 см |
| ***Инструкция: «****Вам предлагаются задания, в которых могут быть один или несколько правильных ответов. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка».*  26. Выразить единицу измерения работы в системы СИ  A) Дж∙с  B) кг∙м/с2  C) кг∙м·с-2  D) кг∙м2/с2  E) кг∙м-2·с-2  F) Дж  G) Н·м  H) кг∙м/с |
| 27. Конец поршня опущен в воду. При вытягивании поршня вода поднимается вверх вслед за поршнем потому что  A) плотность воды меньше плотности воздуха  B) при подъеме поршня между ним и водой образуется пустое пространство Давление под поршнем понижается. Под действием атмосферного давления воздуха вода поднимается вверх  C) молекулы воды притягиваются молекулами поршня  D) вода легче воздуха  E) при подъеме поршня между ним и водой образуется пустое пространство, а вода обладает свойством заполнять пустое пространство  F) поршень своим движением увлекает воду  G) давление воды меньше давления воздуха  H) воздух легче воды |
| 28. Гармонические колебания материальной точки описываются уравнением  х = 0,02cos(6πt+) (м). Частота колебаний точки равна  A) 6π Гц  B)  Гц  C) 0,02 Гц  D) 1 Гц  E) 0,02π Гц  F)  Гц  G) 3 Гц  H) 19 Гц |
| 29. При испарении воды было поглощено 2,26 кДж энергии. Масса воды равна (rв = 2,26 МДж/кг)  A) 1 г  B) 10 г  C) 10-3 кг  D) 0,1 кг  E) 1000 г  F) 10 кг  G) 1 кг  H) 0,01 т |
| 30. При увеличении расстояния от точечного заряда в 2 раза напряженность электрического поля  A) не изменяется  B) увеличивается в 8 раз  C) увеличивается в 2 раза  D) уменьшается в 2 раза  E) уменьшается в 4 раза  F) увеличивается в 4 раза  G) уменьшается в 8 раз  H) увеличивается в 16 раз |
| 31. Электрическую лампу, рассчитанную на 220 В, включили в сеть 110 В. Если сопротивление лампы не изменилось, то мощность  A) увеличилась в 3 раза  B) уменьшилась в 2 раза  C) стала равна нулю  D) не изменилась  E) уменьшилась в 3раза  F) увеличилась в 4 раза  G) уменьшилась в 4 раза  H) увеличилась в 2 раза |
| 32. Скорость света в вакууме  A) составляет 3·105 км/с  B) наибольшая возможная в природе скорость.  C) составляет от наибольшей возможной скорости в природе.  D) составляет  от наибольшей возможной скорости в природе.  E) составляет  от наименьшей возможной скорости в природе.  F) составляет 3·108 м/с  G) наименьшая возможная в природе скорость.  H) составляет  от наибольшей возможной скорости в природе |
| 33. В состав Солнечной системы входят  A) звезды  B) астероиды  C) пульситы  D) галактики  E) квазары  F) пульсары  G) кометы  H) планеты |
| 34. Ружье массой 8 кг выстрелило пулей массой 16 г, сообщив ей скорость 600 м/с. Скорость отдачи ружья  A) 4 м/с  B) 2,5 м/с  C) 1,2 м/с  D) 40 м/с  E) 2,2 м/с.  F) 0,6 м/с  G) 0,4 м/с  H) 0,1 м/с |
| 35. Автомобиль движется в северном направлении со скоростью 50 км/ч. Другой автомобиль движется в южном направлении с такой же скоростью. В некоторый момент расстояние между автомобилями 10 км. Автомобили встретятся через  A) 8 мин.  B) 225 с.  C) 300 с.  D) 60 мин  E) 360 с.  F) 6 мин  G) 80 мин.  H) 0,2 ч |
| 36. Удельная теплота плавления свинца 22,6 кДж/кг. Для того чтобы расплавить за 10 мин 6 кг свинца, взятого при температуре плавления, мощность нагревателя должна быть  A) 0,226 кВт  B) 226 Вт  C) 0,135 МВт  D) 135 кВт  E) 13,5 кВт  F) 13500 кВт  G) 81300 кВт  H) 0,226 Вт |
| 37. Два резистора, сопротивления которых R1 и R2 соединены последовательно и подсоединены к источнику постоянного напряжения. Первый резистор поместили в тающий лед. Справедливое утверждение  http://www.physics-regelman.com/high/Current/2/6.jpg  A) показание амперметра не изменится, а показание вольтметра уменьшится  B) показания приборов не изменятся.  C) показание амперметра - уменьшится, а показание вольтметра не изменится  D) показания вольтметра станет равным показаниям амперметра  E) показания вольтметра и амперметра уменьшатся.  F) показание вольтметра увеличится, а показание амперметра - уменьшится.  G) показания вольтметра и амперметра увеличатся.  H) показание вольтметра уменьшится, а показание амперметра - увеличится. |
| 38. Напряженность поля точечного заряда в некоторой точке пространства при увеличении его величины на 40%  A) не изменится  B) увеличится на 40%  C) уменьшится на 60%  D) уменьшится в 1,4 раза  E) уменьшится на 40%  F) увеличится в 1,4 раза  G) увеличится в 1,6 раз  H) увеличится на 60% |
| 39. Машина со скоростью 36 км/ч въезжает на за­кругленный участок шоссе радиусом100 м и на­чинает тормозить с ускорением 0,3 м/с2. Центростремительное ускорение через20 с после начала торможения  A) 10 м/с2  B) 0,3 м/с2  C) 0,16 м/с2  D) 12 м/с2  E) 5 м/с2  F) 16 см/с2  G) 0,5 м/с2  H) 1,6 м/с2 |
| 40. Три тела массами m, 2m и 3m брошены вертикально вверх с одинаковой начальной скоростью. Соотношение между потенциальными энергиями тел в верхней точке  A) Е2 =1,5Е1; Е3 = 2Е1;Е3 = 2Е2  B) Е1 > Е2 < Е3  C) Е1 < Е2 > Е3  D) Е1 = Е2 < Е3  E) Е2 = 3Е1;Е3 = 2Е1;Е2 = 1,5Е3  F) Е2 = 2Е1; Е3=3Е1;Е3 = 1,5Е2;  G) Е1 < Е2 < Е3  H) Е1 > Е2 > Е3  **ТЕСТ ПО ПРЕДМЕТУ ФИЗИКА**  **ЗАВЕРШЁН** |