**қысқа мерзімді сабақ жоспары**

**бастауыш сынып мұғалімі: Искакова Р.А**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Сынып :3 «А»** | пәні: әдебиеттік оқу | | | |
|  | **Тақырып:** | Қарлығаштың құйрығы неге айыр? кейіпкерлер бейнесі | | | |
|  | **Мақсаты:**  **Сабақтан күтілетін нәтиже:** | Шығармадағы кейіпкерлер бейнесін аша отырып,негізгі идеясын түсінуге және тақырыпты талқылауға үйрету.  Кейіпкерлер бейнесіне талдау жасайды, идеясын  түсінеді,тақырыпты талдайды. | | | |
|  | **Дереккөздер**: | Оқулық әдебиеттік оқу 3-сынып,Автор: Т.М.Әбдікәрім,С.Р.Рахметова, Б.Т.Қабатай сурет, кесте, стикер, маркер,ноутбук, А4 | | | |
| **Жеті модульдің кіріктірілуі** | Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер; Сыни тұрғыдан ойлау; Оқытуда АКТ-ны қолдану; Оқыту үшін және оқуды бағалау; Дарынды және талантты баланы оқыту; Жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және оқу;Оқытудағы басқару және көшбасшылық. | | | |
|
|  | **Сабақ кезеңдері:** | **Уақыт** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | |
| **Кіріспе**  **бөлім** | Ұйымдастыру кезеңі | 3мин | Амандасу  «Дайын бол» атты психологиялық тренинг өткізу | Шеңбермен жүреді. Жүргізуші сөздер айтады, ал балалар іс- қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян-секіреді, аю-қорбаңдайды, маса-шағады, қарлығаш-ұшады т.б | |
|  | Топқа бөлу | 3мин | Сурет қиындылары арқылы топқа бөлемін | Айдаһар, түлкі, қарлығаш болып, топқа бөлінеді | |
|  | үй тапсырмасын пысықтайды. | 5 мин | «Алтын сандық» ойыны арқылы | Музыка әуенімен бір-бірлеріне сандықшаны береді, музыка тоқтаған кезде , кімнің қолында болса, сол сұраққа жауап береді | |
| **Негізгі** **бөлім** | **Мағынаны тану:**  Білу:  Түсіну:  Қолдану | 18мин | «Болжам» әдісі бойынша, бейне фильмнен үзінді көрсетіледі  «Қарлығаш құсы туралы»Қарлығаш құсы туралы білетіндерін айтады  Оқулықпен жұмыс жасайды  Берілген суреттерді пайдаланып, әр бөлім бойынша ертегі мазмұнын ашады. | Оқушылар тақырыпты ашады,  Сабақ мақсатын қояды  жалғасын табуға тырысады.  Ертегіні оқиды, бөлімдерге бөледі.  Сөздікпен жұмыс жасайды  Постерге салады, қорғайды.  Әр топ ертегі желісімен жалғасын табады | |
|  | Сергіту сәті: | 2мин | «Қос қарлығаш» әніне жаттығу орындатамын | Қимылдар арқылы жаттығу орындайды | |
|  | Талдау | 6мин | Шығармашылық тапсырма  1-Жұмбақтар шешеді , 2топ- өлең шығарады, 3топ-мақалмәтелдердің жалғасын табады. |
|  | Рефлексия: | 3мин | Кесте толтыру |
| **Қорытынды**  **бөлім** | Бағалау: | 3 мин | Әр топ бағалау парағы бойынша дұрыс жауап берген оқушыларға ұпай көрсеткіштері арқылы бағалайды. | Бағалау парақшасымен арқылы бағаланады, смайликтерге тілектер жазылады |
|  |
|  | Бекіту: | 2мин | Үйге тапсырма беремін. | 1.Ертегінің мазмұнын әңгімелейді.  2.«Киелі құс-қарлығаш» тақырыбында эссе жазады |

**№30жалпы орта білім беру мектебі**

**бастауыш сынып мұғалімі: Искакова Роза Айткалиевна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №**1** | **Сынып:3 «А»** | пәні: әдебиеттік оқу | | |
|  | **Тақырып:** | Қарлығаштың құйрығы неге айыр? ертегісі | | |
| **Мақсаты:**    **Сабақтан күтілетін нәтиже:** | Жазушы шығармашылығымен таныса отырып оқушылардың адамның жақсы, жаман қасиеттері туралы түсінігін қалыптастыру арқылы талқылауға, пікірін білдіруге дағдыландыру  Түсініктері қалыптасады,  талқылауға,пікірін білдіруге дағдыланады. | | |
| Дереккөздер: | Оқулық 3-сынып Т.М.Әбдікәрім,С.Р.Рахметова, Б.Т.Қабатай . Кейіпкерлер суреті ,қиынды қағаздар,А3 ,смайликтер, стикер ,маркер | | |
| **Жеті модульдің кіріктірілуі** | Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер; Сыни тұрғыдан ойлау; Оқыту үшін және оқуды бағалау; Дарынды және талантты баланы оқыту; Жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және оқу;Оқытудағы басқару және көшбасшылық. | | |
| **Әдіс-тәсілдер:** | «Бақытты сәт» «Блиц- турнир»  «Сұрақ -жауап» «Рефлексия» | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Уа**  **қыт** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
| Кіріспе бөлім | Ұйымдастыру | 2мин | Сәлемдесу. «Дайын бол» атты психологиялықұ тренинг | Шеңбермен жүреді. Жүргізуші сөздер айтады, ал балалар іс- қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян-секіреді,құс-ұшады т.б |
| Топқа бөлу: | 3мин | Оқушыларды ертегі кейіпкерлері суреті бойынша, топқа бөлемін  Топ көшбасшыларын анықтап алуын ескертемін. | Кейіпкерлер суреті бойынша топқа бөлінеді. Топ басшыларын анықтап алады.Топ ережесін сақтайды. |
| **Үй тапсырмасын пысықтау** | 5мин | «Бақытты сәт»ойыны арқылы үйге берілген тапсырманы орындауға бағыт беремін. | Топ мүшелері қапшықтан алған шарлардың нөмеріне сәйкес қима қағаздардағы сұрақтарға жауап береді. |
| Негізгі бөлім | **Мағынаны тану:**  Білу:  Түсіну: | 10 мин | «Болжам»әдісі бойынша мультфильм көрсетемін.  «Ең бастысы» оқыта үйрету ойынын ойнату.Ертегіні жұптасу әдісін пайдаланып оқытамын. | Мультфильмді көріп, жаңа сабақтың тақырыбын біледі,жалғасы не боларын сыни тұрғыдан ойлайды.  Ертегіні оқиды,кейіпкерлермен танысады. |
| Қолдану : | 10 мин | Кейіпкерлерді постер арқылы көрсетеді | Постерлерін қорғайды |
| Сергіту сәті  «Қарлығаш» | 3 мин | «Қос қарлығаш» әніне билейді.Оқушылардың көңіл күйін көтеру. | Экранға қарап қимылдарды орындайды |
| Талдау: | 5 мин | «Білім биржасы»әдісі бойынша тақырыпты талдатамын.Сары,қызыл,көк түсті конвертегі сұрақтарға жауап береді. | Топ мүшелері конвертегі сұрақтарға жауап береді. |
| Қорытынды  бөлім | Рефлексия | 2 мин | «Мен үшін жаңалық»  Стикерлер арқылы толтыру | Рефлексия (кері байланыс) |
|  | Бағалау : | 3 мин | Топ іс-әрекетін бағалау парақшасы арылы бағалаймын | Бағалау парақшасы арқылы бағалайды |
| Үйге тапсырма: | 2 мин | Деңгейлік тапсырма беру | 1- дең. Ертегіні оқиды.  2- дең. Ертегінің мазмұнын әңгімелейді.  3-дең.Қарлығаш қандай құс екендігі туралы қосымша мәлімет табу |
|  | | | |