**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ**

**ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ**

**9 класс**

(Апробация)

**КНИЖКА - ВОПРОСНИК**

Сектор 5

**Вариант:**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

1

6

2

**ВАРИАНТ 162**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Город (Область) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Район \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2016**

**ВНИМАНИЕ!**

1. Книжка-вопросник содержит тестовые задания по предметам:

КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК и ХИМИЯ

1. Время тестирования – 130 минут (2 часа 10 минут).
2. Начинать отвечать можно с любого предмета.
3. По предмету казахский язык дан 1 текст, к тексту по 5 тестовых задания. Каждое задание требует выбора единственного правильного ответа из пяти предложенных вариантов.
4. В книжке-вопроснике встречаются следующие формы тестовых заданий:

* задания с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных;
* задания с выбором одного или нескольких правильных ответов из восьми предложенных.

1. Выбранный ответ нужно отмечать на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.
2. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки-вопросника.
3. Нужно внимательно заполнить все секторы листа ответов.
4. После завершения тестирования книжка-вопросник и лист ответов должны быть сданы дежурному по аудитории.

***Во время тестирования запрещается:***

* *Выходить из аудитории без разрешения;*
* *Пересаживаться с места на место;*
* *Обмениваться материалами тестирования;*
* *Использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;*
* *Пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.*

**КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**

|  |
| --- |
| ***Инструкция: «****Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка».*  1. Антонимдік қатар.  A) Биік-биігірек.  B) Ащы-аласа.  C) Жұқа-арық.  D) Төмен-аласа.  E) Жоғары-төмен. |
| 2. Мезгілді білдіретін антонимдік қатар.  A) Аспан-жер.  B) Киім-кешек.  C) Ерте-кеш.  D) Қазан-ошақ.  E) Орман-тоғай. |
| 3. Ұяң дауыссыздан басталған қосымша.  A) Мектептің.  B) Қаланы.  C) Оқушы.  D) Қағаздар.  E) Сыныпқа. |
| 4. Жұрнақсыз сөз.  A) Сарылау, көгілдір.  B) Құстай, жақсырақ.  C) Сары, сегіз.  D) Біреу, оныншы.  E) Білімді, қызықты. |
| 5. Ілік септігіндегі есімдік.  A) Бізге.  B) Ешкімнің.  C) Маған.  D) Әлдекімді.  E) Өзіме. |
| 6. Қатыстық сын есім.  A) Қызыл.  B) Жақсы.  C) Таулы.  D) Сары.  E) Жасыл. |
| 7. Заттың, құбылыстың, мезгілдің аты ғана аталып көрсетілетін жай сөйлемнің түрі.  A) Жақсыз сөйлем.  B) Жалаң сөйлем.  C) Жақты сөйлем.  D) Толымды сөйлем.  E) Атаулы сөйлем. |
| 8. Тұрлаулы сөйлем мүшелері.  A) Бастауыш, анықтауыш.  B) Баяндауыш, анықтауыш.  C) Бастауыш, баяндауыш.  D) Толықтауыш, пысықтауыш.  E) Пысықтауыш, толықтауыш. |
| 9. «Мақтау» сөзінің синонимі.  A) Төбеге көтеру.  B) Сөзге келу.  C) Тіс жармау.  D) Тілге келмеу.  E) Сөз байласу. |
| 10. Дұрыс жазылған сөздер қатары.  A) Халқы, орны.  B) Екіеу, екі.  C) Алтыау, алты.  D) Халықы, бақыты.  E) Жетіеу, жеті. |
| 11. Сөйлемдегі дыбыс және әріп саны сәйкес келмейтін сөздер.  *Сен мына оюыңды сатасың ба?*  A) Сен.  B) Ба.  C) Мына.  D) Сатасың.  E) Оюыңды. |
| 12. Сұраулық демеулік.  A) Көрме ашылды(ма).  B) Жақсы жарна(ма).  C) Ешкімді алда(ма).  D) Далаға бар(ма).  E) Облыстық басқар(ма). |
| 13. «Оқыс» сөзінің етіс түрі.  A) Ортақ.  B) Ырықсыз.  C) Өзгелік.  D) Өздік.  E) Күрделі. |
| 14. Фразеологиялық тіркестің синонимі.  *Екі езуі екі құлағына жету.*  A) Тыңдау.  B) Ашулану.  C) Қуану.  D) Достасу.  E) Ренжу. |
| 15. Туынды зат есім жасайтын жұрнақ.  A) -лар, -лер, - дар, -дер.  B) -шық, -гіш, -гер.  C) -ның, -нің, -дың, -дің.  D) -мын, -мін, -пын, -пін.  E) -ға, -ге, -қа, -ке. |
|  |

***Инструкция:*** *«Внимательно прочитайте текст и правильно выполните задания к тексту».*

**Жақсылардың жақсысы**

Баяғыда бір адам бірнеше бөлмелі жарық, биік, өте әсем үйде тұрыпты. Үйдің айналасы бау-бақша екен. Бір күні оның кішкентай қызы бақшаны, барлық бөлмелерді аралайды. Кірмеген жалғыз ғана бөлме қалыпты. Ол ылғи да жабық тұрады екен.

Сонда әкесіне қызы:

- Әке, маған жабық тұрған бөлмеге кіруге рұқсат етіңіз. Осы бөлме басқа бөлмелерге қарағанда жақсы ғой деп ойлаймын, - дейді.

- Оның дұрыс, қызым. Жақсылардың ең жақсысы сонда. Бірақ сен әлі жассың, өскенде бұл бөлмені саған берем. Сен оған өмір бойы риза боласың,- деп жауап қайтарады әкесі.

Қыз есейіп, бойжеткен атанады. Әкесі қызына жабық бөлменің кілтін береді. Қыз есікті ашқанда, тек ұршық пен кітапты көреді. Қыз әкесіне:

- Әке, сен жабық бөлмеде «жақсылардың жақсысы бар» деген едің. Мен ұршық пен кітаптан басқа ештеңе таппадым,- дейді.

- Міне, жақсылардың жақсысы деген – осылар, қызым! Ұршық болса, өнерің жанады. Ал кітап оқысаң, білімің артады. Жарық дүниеде бұлардан жақсы нәрсе жоқ. Дүниедегі мүліктің бәрі еңбекпен, өнермен, біліммен табылады,- деп түсіндірді әкесі.

|  |
| --- |
|  |
| 16. Кейіпкердің назарын өзіне аудару мақсатында қолданылған сөзі бар нұсқа  A) Қыз есейіп, бойжеткен атанады.  B) Сен оған өмір бойы риза боласың,- деп жауап қайтарады әкесі.  C) Ал кітап оқысаң, білімің артады.  D) - Міне, жақсылардың жақсысы деген – осылар.  E) - Оның дұрыс, қызым. Жақсылардың ең жақсысы сонда. |
| 17. Мәтіннің негізгі идеясына қарама-қарсы мағынадағы мақал-мәтел  A) Еңбегіне қарай өнбегі.  B) Еңбек еткен – емерсің,  Ерінбесең – жеңерсің.  C) Еңбек ет те міндет ет.  D) Кәсіп, кәсіп түбі – нәсіп.  E) Жалқаулық – жаман ауру. |
| 18. Мәтіндегі «жақсылардың жақсысы»  A) Жарық бөлме, жабық бөлме.  B) Әсем үй, жабық бөлме.  C) Ұршық, кітап.  D) Ата-ана, ас.  E) Бау-бақша, байлық. |
| 19. Мәтінде кездесетін адамның жас атауы  A) Бала  B) Бозбала  C) Қыз  D) Бойжеткен  E) Сәби |
| 20. Негізгі ой айтылған сөйлемді  A) Баяғыда бір адам бірнеше бөлмелі жарық, биік, өте әсем үйде тұрыпты. Үйдің айналасы бау-бақша екен.  B) Жақсылардың ең жақсысы сонда. Бірақ сен әлі жассың, өскенде бұл бөлмені саған берем. Сен оған өмір бойы риза боласың.  C) Әкесі қызына жабық бөлменің кілтін береді. Қыз есікті ашқанда, тек ұршық, кітапты көреді.  D) Әке, маған жабық тұрған бөлмеге кіруге рұқсат етіңіз. Осы бөлме басқа бөлмелерге қарағанда жақсы ғой деп ойлаймын.  E) Дүниедегі мүліктің бәрі еңбекпен, өнермен, біліммен табылады.  **ТЕСТ ПО ПРЕДМЕТУ КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**  **ЗАВЕРШЁН** |

**ХИМИЯ**

|  |
| --- |
| ***Инструкция: «****Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка».*  1. Слабый электролит  A) гидроксид натрия  B) серная кислота  C) хлорид натрия  D) угольная кислота  E) сульфат натрия |
| 2. Гидроксид-ионы образуются при диссоциации  A) нерастворимых оснований  B) щелочей  C) средних солей  D) кислот  E) кислых солей |
| 3. Реакция соединения  A) 2KOH + H2SO4→K2SO4+2H2O  B) Zn+2HCl→ ZnCl2 + H2  C) 2HgO→2Hg +O2  D) FeO+H2→Fe +H2O  E) C+2H2→CH4 |
| 4. Нитрат калия при диссоциации образует  A) катион калия  B) катион водорода  C) сульфат- ион  D) хлорид – ион  E) гидроксид – ион |
| 5. Выделяется газ при взаимодействий кислоты с  A) Na2CO3  B) Ca(OH)2  C) KOH  D) K2SO4  E) NaOH |
| 6. Атомы кислорода и серы сходны по  A) числу электронов на внешнем слое  B) заряду ядра  C) числу энергетических уровней  D) числу нейтронов в ядре  E) числу электронов в атоме |
| 7. Оксид с общей формулой R2O7 не образует элемент  A) фтор  B) астат  C) йод  D) хлор  E) бром |
| 8. При взаимодействии оксида меди (II) с водородом образуется  A) гидрид металла и вода  B) основание и вода  C) пероксид металла и вода  D) металл и вода  E) оксид металла и вода |
| 9. Щелочной металл – это ...  A) F  B) C  C) О  D) Н  E) К |
| 10. При комнатной температуре вода реагирует с:  A) Zn  B) S  C) N2  D) Ag  E) Na |
| 11. В воде не растворяется  A) поваренная соль  B) глина  C) глюкоза  D) пищевая сода  E) сахар |
| 12. Схема образования ковалентной полярной связи  A)  B)  C)  D)  E) |
| 13. При кипячении воды, содержащей гидрокарбонат магния, протекает реакция  A) MgО + СО2 = MgСО3  B) MgСО3 =MgО + СО2  C) Са(НСО3)2 =СаСО3 + СО2 + Н2О  D) Mg(НСО3)2  =MgСО3 + СО2 + Н2О  E) MgСО3 + СО2 + Н2О =Mg(НСО)2 |
| 14. В веществах HF и KBr кристаллическая решетка соответственно  A) металлическая и атомная  B) молекулярная и ионная  C) атомная и молекулярная  D) ионная и молекулярная  E) атомная и ионная |
| 15. Количество вещества в 5,4 г воды (в моль)  A) 0,4  B) 0,1  C) 0,5  D) 0,3  E) 0,2 |
| 16. Число протонов в ядре атома элемента с электронной формулой  1s2 2s2 2p6 3s2 3p2  A) 18  B) 10  C) 14  D) 12  E) 16 |
| 17. Число веществ, взаимодействующих с NaOH: CO2,Mg, CaO, NaOH, HCl  A) 5  B) 2  C) 1  D) 4  E) 3 |
| 18. Cтепень окисления серы +6 в соединениях  A) Na2SO4  B) Na2S  C) SO2  D) H2SO3  E) K2S |
| 19. Особо чистый вольфрам получают восстановлением его из оксида вольфрама (VI) водородотермией. Масса полученного вольфрама (в г ), если в реакцию вступает 24 г оксида и 6,72 л водорода (при н.у.)  A) 24  B) 18,4  C) 36,8  D) 9,2  E) 12,6 |
| 20. При ожоге кожи фосфором её обильно смачивают 5%-ным раствором сульфата меди (II), число молекул сульфата меди в 320 г раствора  A) 6,02 **∙** 1023  B) 0,602 **∙** 1023  C) 6,02 **∙** 1024  D) 0,602  **∙** 1022  E) 0,602 **∙** 1024 |
| 21. Число общих электронных пар в молекуле кислороде O2  A) 4  B) 2  C) 5  D) 1  E) 3 |
| 22. 2,5 моль водорода взаимодействует с йодом массой  A) 635 г  B) 335 г  C) 445 г  D) 245 г  E) 535 г |
| 23. Масса 4,5 моль серной кислоты  A) 98 г  B) 490 г  C) 49 г  D) 441 г  E) 392 г |
| 24. Пропуская водород над нагретым Fe2O3 можно получить железо. Если израсходовали 2240 мл водорода, то масса железа (г)  A) 6,5  B) 1,89  C) 3,73  D) 5,6  E) 11,2 |
| 25. Никотин – отравляющее вещество, входящее в состав табака, разрушающее здоровье человека, и ведущее к никотиновой зависимости. Если в составе никотина содержится 74, 07% углерода, 8,65% водорода, 17,28% азота, и его молярная масса в два раза больше молярной массы бромоводорода, тоникотин имеет формулу  A)  B)  C)  D)  E) |
| ***Инструкция: «****Вам предлагаются задания, в которых могут быть один или несколько правильных ответов. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка».*  26. Признаками химической реакции являются  A) выделение газа при сливании растворов  B) изменение агрегатного состояния  C) образование осадка при сливании растворов  D) образование кристаллов при охлаждении раствора  E) диффузия  F) появление запаха  G) исчезновение вещества при растворении  H) исчезновение кристаллов при нагревании раствора |
| 27. Вещества с неполярной ковалентной связью  A)  B)  C)  D)  E)  F)  G)  H) |
| 28. Постоянные компоненты воздуха  A) озон  B) кислород  C) инертные газы  D) угарный газ  E) азот  F) бром  G) углерод  H) оксиды азота |
| 29. На внешнем энергетическом уровне пять электрон у  A) N  B) Cl  C) Si  D) C  E) Н  F) Na  G) P  H) Al |
| 30. Кислотные свойства проявляют вещества  A)  B)  C)  D)  E)  F)  G)  H) |
| 31. Не является характеристикой кислорода  A) пластичен  B) поддерживает горение  C) хорошо растворим в воде  D) без запаха  E) газ  F) без цвета  G) тяжелее воздуха  H) легче воздуха |
| 32. Кальций реагирует с  A)  B)  C)  D)  E)  F)  G) KOH  H) |
| 33. Cвойства, характерные для алюминия при обычных условиях  A) твёрдый  B) хрупкий  C) легче воды  D) бесцветный  E) серебристо-белый  F) пластичный  G) жидкий  H) газобразный |
| 34. Элементы, предсказанные Д.И.Менделеевым  A) европий  B) самарий  C) иридий  D) галлий  E) дубний  F) скандий  G) германий  H) америций |
| 35. Сильным электролитом является  A) сернистая кислота  B) сероводородная кислота  C) серная кислота  D) угольная кислота  E) ортофосфорная кислота  F) хлорид натрия  G) гидроксид меди (II)  H) нитрат алюминия |
| 36. Кислая среда образуется при гидролизе соли  A)  B)  C)  D)  E)  F)  G) KCl  H) |
| 37. Для типичных металлов не характерны свойства-  A) расположены в правой верхней части периодической системы  B) имеют количество электронов на внешнем электронном уровне, которое равно номеру группы в периодической системе  C) хорошо проводят теплоту  D) большинство валентных электронов располагаются на предпоследнем энергетическом уровне  E) легко принимая электроны, являются в основном окислителями  F) хорошо проводят электрический ток  G) cостоят из атомов и ионов одного химического элемента, которые связаны металлической связью  H) являются восстановителями |
| 38. Кислотными оксидами являются  A)  B) BaO  C) FeO  D)  E)  F)  G)  H) NO |
| 39. Лакмус окрашивает в синий цвет растворы солей  A)  B) NaCl  C) СuS  D)  E)  F)  G) AgCl  H) |
| 40. Вещества, которые в окислительно-восстановительных реакциях могут быть как окислителями, так и восстановителями  A) азотная кислота  B) сернистый газ  C) аммиак  D) сероводород  E) сульфид натрия  F) сера  G) серная кислота  H) углекислый газ  **ТЕСТ ПО ПРЕДМЕТУ ХИМИЯ**  **ЗАВЕРШЁН** |